



## LA SECRETARÍA ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

### Convoca

*A través de la Licenciatura en Innovación y Gestión Educativa de la Facultad de Psicología a todos los interesados en cursar el*

### **V Coloquio académico: Reconstrucción de los procesos educativos ante los desafíos actuales**

**CON LA FINALIDAD DE:** Difundir, compartir y reflexionar en torno a experiencias de la investigación en el campo educativo.

**HORAS TOTALES:** 27

**INICIO Y CONCLUSIÓN DE ACTIVIDADES:** 6, 7 y 8 de Junio.

**HORAS POR SESIÓN:** 9

**NÚMERO DE DÍAS:** 3

**HORARIO DE LAS SESIONES:** 8 a.m. a 5 p.m.

**SEDE:** *Campus Aeropuerto. Carretera a Chichimequillas s/n. Col. Ejido Bolaños.*

**DIRIGIDO A:** Estudiantes, profesores, investigadores e interesados en el campo de la educación.

**COORDINADORA DE LA LIGE:** M. C. E Sandra Eugenia Cano Ochoa  
(coordinacionlige@yahoo.com)..

**RESPONSABLE DEL EVENTO:** M. C. E. Alejandro García González  
(alejandro.garcia@uaq.mx).

**COSTO:** El costo será el mismo para estudiantes, profesores e investigadores en cualquiera de las modalidades de inscripción

- **PRE-REGISTRO:**

- Ponentes UAQ \$120.00
- Asistentes UAQ \$100.00
- Ponentes Externos \$120.00
- Asistentes externos \$100.00

### **REGISTRO EL PRIMER DÍA DEL EVENTO**

- Ponentes UAQ \$140.00
- Asistentes UAQ \$120.00
- Ponentes Externos \$140.00
- Asistentes externos \$120.00

### **INTRODUCCIÓN:**

#### **Origen del proyecto:**

La educación en la actualidad sufre una crisis; ésta se refleja en la falta de la misma para todos, la desigualdad económica, la limitada participación política, el analfabetismo, la deserción escolar, etc. Todo ello en el marco de una sociedad que se enfrenta a nuevos desafíos tales como la globalización, la modernidad, la inclusión educativa, la violencia, la desigualdad de género y las brechas digitales entre otras problemáticas. Por ello, es necesario reconstruir los procesos educativos. Esta reconstrucción implica el hecho de pensar, cuestionar, criticar, y reflexionar cómo es que se está educando a la sociedad; la necesidad de que los profesores renueven contenidos, prácticas, métodos y fines., para a partir de ello plantear nuevas posibilidades de interacción e intervención, que abran caminos hacia un ideal educativo bello y bueno.

### **OBJETIVO GENERAL:**

Difundir, compartir y reflexionar en torno a experiencias de la investigación en el campo educativo.

#### ***OBJETIVOS PARTICULARES***

- Dar apertura a la socialización y creación de vínculos con otras instituciones educativas a través de la investigación.
- Generar conocimiento y experiencias desde distintos enfoques educativos y formativos.
- Promover las actividades académicas que se realizan en la Licenciatura en Innovación y Gestión Educativa.

### **CONTENIDOS O PROGRAMA:**

Los ejes temáticos (contenido) a desarrollar en el V Coloquio académico de la Licenciatura en Innovación y Gestión Educativa son los siguientes.

### 1. Modernidad, posmodernidad y educación

La humanidad ha transitado por distintos momentos llevando consigo distintas formas de concebir y actuar en la realidad, por ende podemos considerarnos como sujetos históricos porque nuestras prácticas actuales están construidas a partir del pasado. En los últimos años se ha constituido una dinámica distinta de relacionarnos y de valorar, mediada por la información, el desarrollo tecnológico apresurado y la globalización, generando una adaptación del entorno y de los sujetos quienes se encuentran en una disyuntiva sobre su formación y contexto. Dando paso a diferentes teóricos que abordan la problemática de ser y estar en el mundo desde tiempos remotos hasta la actualidad.

Las contribuciones pueden inscribirse en los siguientes temas:

1. Ser y quehacer docente frente a la posmodernidad
2. Teóricos de la Educación en contextos modernos y posmodernidad
3. Metodologías educativas alternativas ante la modernidad y posmodernidad

### 1. Ciudadanía y política educativa.

Dentro de la educación, una de las ramas más relevantes es la normativa educativa. En ella se explican los acuerdos políticos nacionales o globales que explicitan lo deseable y fungen como brújula para orientar el camino de la educación, por ello, es importante conocerlas para concientizar cuales son las políticas que nos dirigen y cómo es que la ciudadanía puede participar en ello en aras de su transformación.

Las contribuciones pueden inscribirse en los siguientes temas:

1. Sociedad de la información y el conocimiento
2. Políticas públicas en educación
3. Pedagogías para la formación ciudadana
4. Pedagogías alternativas

### 1. Inclusión-exclusión educativa

La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos establece, desde su promulgación en 1917, en el artículo 3° el derecho a la educación para todos de forma laica y gratuita. Sin embargo, desde entonces México se ha enfrentado a múltiples retos para conseguirlo dada la diversidad cultural, lo que ha generado procesos de exclusión, discriminación y marginación. Dentro de este eje, se convoca a discutir, reflexionar y criticar entorno a procesos de exclusión en sus diversas modalidades, con

el fin de encontrar alternativas que nos permitan caminar hacia la inclusión. Las contribuciones pueden inscribirse en los siguientes temas:

1. Alfabetización digital
2. Perspectivas de género
3. Educación especial
4. Inclusión étnica
5. Neoliberalismo y educación

#### 4. Vida áulica

La educación formal adquiere un grado mayor de potencialidad en los espacios escolares dado su carácter obligatorio y como promotor cultural de la estructura social a la que está adherido. La cotidianidad en la que se transmiten conocimientos determinados y confluyen diversos actores se convierte en punto focal para generar estrategias y propuestas que promuevan prácticas generadoras. Las diferentes implicaciones que envuelven y atraviesan la vida en las aulas son motivo de discusión y reflexión.

Las contribuciones pueden inscribirse en los siguientes temas:

- a) Didáctica en el aula
- b) Resignificación del espacio áulico
- c) Disciplina en el aula
- d) Intervenciones psicopedagógicas

#### **REQUISITOS DE INGRESO:**

Los interesados en participar en el coloquio académico, deberán presentar su trabajo en los temas anteriormente descritos. Las modalidades de participación son:

- Ponencia
- Cartel
- Ensayo
- Material videográfico
- Exposición de libro
- Taller

Se pueden presentar resultados de investigaciones totales o parciales, tesis y avances de tesis. Para tal, el formato de entrega es el siguiente:

- Título del trabajo, no mayor a 12 palabras, centrado con tipo de letra *Arial* de 14 puntos; negritas e interlineado sencillo y espaciado posterior de 18 puntos. No utilice sólo mayúsculas.
- Nombre de los autores, iniciando por nombre, apellido paterno, apellido materno, correo electrónico e institución a la que pertenecen.
- Eje temático: Asigne sólo una de los ejes temáticos que se indican dentro de la convocatoria emitida.
- Resumen no mayor a 250 palabras incluyendo como máximo cinco palabras clave separadas por comas.

Características específicas de las modalidades:

Modalidad	Características
Ponencia (reportes de investigación o proyectos de tesis; parciales o concluidos)	Extensión máxima de 15 hojas. Esta debe incluir la introducción, el contenido, las conclusiones, las referencias, los anexos, las tablas y figuras.
Ensayo	Extensión máxima del ensayo ocho hojas. La introducción, el contenido, las conclusiones, las referencias, los anexos, las tablas y figuras son contabilizados en la extensión total del ensayo.
Cartel	Extensión máxima cuatro hojas. Debe incluir introducción, el contenido, las conclusiones y las referencias. <b>Características del cartel:</b> Dimensiones: 120x90cm Anexar el pdf para incluirlo en las memorias del evento.

Material videográfico	Duración mínima 10 minutos y máxima 15 minutos. El video deberá estar disponible en Youtube. Se debe incluir la liga en la propuesta de material videográfico.
Taller	Deberá contener: destinatarios, objetivos, justificación, planeación. Extensión máxima tres hojas. Notas: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se dispondrá de un aula con capacidad máxima de 25 asistentes</li> <li>2. Se aceptarán un máximo de cuatro talleres para el evento.</li> </ol>

Las plantillas para los trabajos pueden ser consultadas en el siguiente link:

<https://docs.google.com/document/d/1WRVUhgl-20NCGKpdzKc6q1BV502QRWe2zz2R1bLHM3I/edit?usp=sharing>

### **CRITERIOS DE ACEPTACIÓN DE PONENCIA**

Los trabajos aceptados quedan a criterio de los coordinadores del evento.

Se enviará un correo de confirmación cuando se reciba su trabajo.

Se notificará por correo la aceptación o no del trabajo enviado.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

#### *REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LA CONSTANCIA DE ASISTENTE*

- 90% de asistencia al evento
- Realizar pago de registro

### **PARA COMPLETAR EL PROCESO DE INSCRIPCIÓN:**

#### **INFORMES E INSCRIPCIONES:**

- Al correo: VcoloquioLIGE@outlook.com
- Correo: lige2015-2019@hotmail.com
- Teléfono: (044) 8991242507
- 192 1200 ext 63 31

### **Coordinadores del evento:**

5ta. Generación de la licenciatura en Innovación y Gestión Educativa.

### **Calendario**

Recepción de trabajos postulantes del 30 de Abril al 11 de mayo

\*Se considerarán únicamente aquellos que cumplan con los requisitos.

Correos de aceptación del 11 al 14 de Mayo

Recepción de presentaciones del 14 de mayo al 22 de mayo.

\*Únicamente de los trabajos aceptados:

Celebración del coloquio: 6, 7 y 8 de junio

### **Pre-registro**

Se llevará a cabo del 11 de mayo al 5 de junio del año en curso y se realizará de manera electrónica en la siguiente [liga de registro](#).

### **Registro**

Se llevará a cabo únicamente el día 6 de Junio en las instalaciones del Campus Aeropuerto, sede del evento.

**DADA A CONOCER EL 9 DE MARZO DE 2018**

**ATENTAMENTE**

**“EDUCO EN LA VERDAD Y EN EL HONOR”**

**DR. AURELIO DOMÍNGUEZ GONZÁLEZ**

**Secretario Académico**