

PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA POR AÑO Y POR AUTOR

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	<b>REFERENCIA DE LOS PRODUCTOS</b>						
<b>Artículo en revista indexada</b>	<p><b>De la Vega, R.</b> (2012). Lo que saben los adolescentes sobre las ocupaciones. Elemento para la orientación vocacional. <i>Revista Mexicana de Psicología</i>. Número especial. Octubre, 668-671. (Indexada en Scopus, Latindex, Dialnet)</p> <p><b>De la Vega, R.,</b> Fulgencio, M. y Jiménez, E. (2012). El proceso de evaluación docente como un reflejo de la dinámica interna de la institución de educación. <i>Revista Mexicana de Psicología</i>. Número especial. Octubre. (Indexada en Scopus, Latindex, Dialnet)</p> <p><b>De la Vega, R.,</b> Fulgencio, M. y Jiménez, E. (2012). El alumno ideal ¿Cómo lo perciben los profesores? <i>Revista Mexicana de Psicología</i>. Número especial. Octubre, 1198-1200. (Indexada en Scopus, Latindex, Dialnet)</p> <p><b>Garbus, P.</b> (2012). Accesibilidad a la atención en salud. La revisión teórica de una categoría tan clásica, como de moda. <i>Revista de la Asociación Médica de Bahía Blanca</i>, (22)1, 15-25. (Indexada en LILACS Nº SECS Bireme 16501)</p> <p><b>Iglesias, L. G.</b> (2012) ¿Qué psicología para la cultura del consumo? En <i>Teoría y crítica</i></p>	<p><b>Diez-Martínez, E.</b> (2013). Adolescents Comprehension about Sustainable Development as a Device to Study Socioeconomic Knowledge Related to Citizenship. <i>Citizenship Social Economics Education</i>, 12(1), 18-29. (Indexada en EBSCO, Elsevier, ProQuest)</p> <p><b>Diez-Martínez, E. y Ochoa, A.</b> (2013). Análisis de la primera y segunda aspiración ocupacional en la adolescencia: reflexiones sobre la importancia del papel de la escuela y la orientación educativa. <i>Revista Interacções</i>, 9(26), 261-268. (Indexada en Latindex, DOAJ, IndexCopernicus)</p> <p><b>Ochoa, A. y Diez-Martínez, E.</b> (2013). El reglamento escolar como eje de análisis de la convivencia en la escuela. <i>Ensaio. Avaliação e Políticas Públicas em Educação</i>. 81(21), 667-684. (Indexada en BBE, CLASE, DOAJ)</p> <p><b>Vázquez, F. y Acle, G.</b> (2013). Posturas epistémicas de la Historia en estudiantes de la licenciatura en educación primaria Un estudio de caso. <i>Perfiles Educativos</i>. 35(42), 89-107. (Indexada en Scopus, IRESIE, Latindex)</p>	<p><b>De la Vega, R.</b> (2014). El papel del psicólogo en una sociedad violenta. Retos y aportaciones. <i>Revista Mexicana de Psicología</i>. Número especial. Octubre. (Indexada en Scopus, Latindex, Dialnet).</p> <p><b>De la Vega, R.,</b> García, y Carrión A., L. (2014). Ideas sobre lo que consumen los adolescentes y su relación con la elección vocacional. <i>Revista Mexicana de Psicología</i>. Número especial. Octubre, 257-258. (Indexada en Scopus, Latindex, Dialnet)</p> <p><b>De la Vega, R.,</b> Baeza, J. y Monjarás, J. (2014). La percepción de lo que consumen los adolescentes desde la mirada de los universitarios. <i>Revista Mexicana de Psicología</i>. Número especial. Octubre, 472-474. (Indexada en Scopus, Latindex, Dialnet)</p> <p><b>Diez-Martínez, E.</b> (2014). Deshonestidad académica de alumnos y profesores su contribución en la desvinculación moral y corrupción social. <i>Sinéctica</i>, 44, 1-17. (Indexada en Latindex, DOAJ, IRMI).</p> <p><b>Garbus, P.</b> (2014). Análisis de la estrategia de atención primaria de la salud y su impacto en la atención ambulatoria de pacientes</p>	<p><b>Garbus, P.,</b> Morales, A., Garfias, E., Cabello, L. S., González, K. S., Carbajal, J. A., Garduño, F. M. y Verde, J. A. (2015). Problemáticas en salud mental y prácticas de atención de adolescentes de un Municipio de Querétaro, México. <i>Revista de la Asociación Médica de Bahía Blanca</i>, (25)2, 40-45. (Indexada en Latindex).</p> <p><b>Ochoa, A.</b> (2015). Concepciones sobre participación de niñas, niños y adolescentes: Su importancia en la construcción de la convivencia escolar. <i>Revista Cultura, Educación y Sociedad</i>., 6, 9-28. (Indexada en Publindex y Ulrich's)</p> <p><b>Ochoa, A. y Salinas, J. J.</b> (2015). Percepción acerca de la interacción entre maestros y alumnos: su impacto en el bienestar de los estudiantes, <i>Revista Interacções</i>, 11, 153-174. (Indexada en Latindex, DOAJ, IndexCopernicus)</p>	<p><b>Diez-Martínez, E.</b> (2016). Alfabetización socioeconómica y financiera en adolescentes Mexicanos del Siglo XXI. <i>Revista Electrónica de Investigación Educativa REDIE</i>. 18(3), 1-28. (Indexada en ASC, CLASE, Dialnet).</p> <p>Curiel Bellon, <b>M., Diez-Martínez Day, E.</b> (2016) La ciudad y la construcción de actitudes sustentables: un curso- taller con estudiantes universitarios para la educación ciudadana. En: Investigación en educación y valores: Ética, ciudadanía y derechos humanos. Coords. Yurén Luz, T., Ibarra Uribe, A., Escalante Ferrer, A. 37-46. Universidad Autónoma de Morelos y Reduval.</p> <p><b>Diez-Martínez, E.</b> (2016). Alfabetización socioeconómica y financiera en adolescentes Mexicanos del Siglo XXI. <i>Revista Electrónica de Investigación Educativa REDIE</i>. 18(3), 1-28.</p> <p>Nahón, A. y <b>Ochoa, A.</b> (2016). Metodología alternativa para la aplicación del aprendizaje-servicio en la Educación Básica. <i>Revista Iberoamericana de Aprendizaje-Servicio</i>, 2, pp.95-110.</p>	<p><b>Diez-Martínez, E.</b> Nafez, R. (2017) Ideas de los adolescentes mexicanos sobre la migración hacia los Estados Unidos. Elementos de reflexión para la praxis y política educative. <i>Revista Latinoamericana de estudios Educativos</i>. Vol. XLVII, Nos. 3 y 4, 89-116.</p> <p><b>Martínez, A. y Ochoa, A.</b> La participación juvenil como medio para incidir en la educación sexual. Artículo enviado a la revista de educación Alteridad.</p> <p><b>Pérez, L. M. y Ochoa, A.</b> (2017). El aprendizaje -servicio (APS) como estrategia para educar en ciudadanía. <i>Alteridad Revista de Educación</i>, 12(2), 175-187.</p> <p><b>Pérez, L. M. y Ochoa, A.</b> (2017). La participación de los estudiantes en una escuela secundaria. Retos y posibilidades para la formación ciudadana. <i>Revista Mexicana de Investigación Educativa</i>, 22(72), 179-207.</p>	<p><b>Ochoa, A.; Pérez, L. M.; Salinas, J. J. y Vázquez, F.</b> (2018). El derecho a la educación visto por las niñas, niños y adolescentes: Estudio de caso en Querétaro, México. <i>Sisyphus Journal of Education</i>, 6(1), 41-61.</p> <p><b>Ochoa, A., Pérez, L. M. y Salinas, J. J.</b> (2018). El aprendizaje-servicio (APS) como práctica expansiva y transformadora. <i>Revista Iberoamericana de Educación</i>, 76 (Monográfico: Pedagogía escolar y social II), 9-15.</p> <p><b>Ochoa, A. y Vázquez, F.</b> (2018). Análisis del concepto de participación en los libros de formación cívica y ética de 4o., 5o. y 6o. grado. <i>Sinéctica</i>, 50, 1-21.</p>

	<p><i>de la psicología</i>, 2, 103-112. (Indexada en e- Revistas, Latindex, Dialnet)</p> <p><b>Ochoa, A. y Peiró, S.</b> (2012). La educación en valores en la formación inicial de los profesores de educación básica en México. <i>Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado</i>, 15 (1), 157-164. (Indexada en ISOC, Latindex, Dialnet)</p> <p><b>Ochoa, A. y Peiró, S.</b> (2012). El quehacer docente y la educación en valores, <i>Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información</i> TESI, 13 (3), 28-48. (Indexada en IRESC, Latindex, Dialnet)</p>		<p>psiquiátricos crónicos en un municipio de la provincia de Buenos Aires, Argentina. <i>Revista de Investigación CIENCIA@UAQ</i>, (7)1, 140 - 151. (Indexada en Latindex)</p> <p><b>Ochoa, A.; Ruíz, L.; Hernández, M. y Méndez, L.</b>, (2014). Análisis de las expectativas ocupacionales en jóvenes de bachillerato <i>Revista Mexicana de Orientación Educativa</i>, 11(21), 66-76. (Indexada en ASC, Latindex, Pepsic)</p>				
<b>Artículo en Revista Arbitrada</b>	<p><b>Ochoa, A. y Diez-Martínez, E.</b> (2012). La escuela como sistema social de convivencia y su relación con algunos problemas de violencia. La percepción de los estudiantes de primaria y secundaria. <i>Revista Diálogos sobre Educación</i>, (3), 7, 1-12.</p>	<p><b>Ochoa, A., Salinas, J.J., Gudiño, K., Uresti, C.</b> (2013). El conflicto en la organización escolar: el punto de vista de estudiantes de secundaria de la ciudad de Querétaro, en <i>Revista Temachtiani. Maestro</i>, 18, 15-29.</p> <p><b>Peiró, S. y Ochoa, A.</b>, (2013). Some perceptions of fathers and mothers of the schools peaceful-coexistence: an exploratory study in Querétaro, México, <i>Journal of Modern Education Review</i>, 3, 735-745</p>		<p><b>Iglesias, L. G.</b> (2015). Violencia. En <i>Eidolón, Revista de Psicología y Sociedad</i>, 2, 17-24.</p> <p><b>Iglesias, L. G.</b> (2015). Tres acercamientos a la memoria. En <i>Eidolón, Revista de Psicología y Sociedad</i>, 3, 16-20.</p>	<p>Morales, A., Garfías, E., Cabello, L. S., González, K. S., Carbajal, J. A., Garduño, F. M., Verde, J. A., Lara, A. y <b>Garbus, P.</b> (2016). Adolescentes y salud: La situación del acceso a la atención en San Juan del Río, Querétaro. <i>Nthe. Revista electrónica de difusión y divulgación científica, tecnológica y de innovación en el Estado de Querétaro</i>, 11, 50-53.</p>	<p><b>Garbus, P.</b> Morales, A. Cabello, L. (2017) Accesibilidad a la atención en salud de adolescentes en San Juan del Río, Querétaro <i>Revista del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología</i> Vol. 22 Pág.277-285.</p> <p><b>Garbus, P.</b> Procesos de estigmatización en personas con padecimientos mentales crónicos (2017). <i>REVISTA DIGITAL CIENCIA@UAQRO</i>, Vol.10.(2).150-162.</p>	
<b>Publicaciones en congresos con registro ISBN</b>	Núñez, M. D y <b>Vázquez, F.</b>	Ávila, J., <b>Vázquez F.</b> ,	<b>Garbus, P.</b> y García, F. (2014). La salud mental	<b>De la Vega, R.</b> (2015). Representaciones de	<b>Garbus, P., Iglesias, Gregorio, AVECILLA, G., García,</b>	<b>Iglesias, L Gregorio</b> y Chávez, Romina. (2017).	Hernández Nava, H.; <b>Garbus, P.</b> (Dir.) Prácticas de cuidado

<p>(2012) Asia como representación social en estudiantes de bachillerato. <i>Tercer encuentro REDDIHE. Primer Encuentro Internacional de Enseñanza de la Historia</i>. ISBN 978-607-413-152-9</p> <p><b>Ochoa, A. y Diez-Martínez, E.</b> (2012). ¿Formación cívica y ética? La corrupción como actos cotidianos en la escuela. <i>IX Jornada Nacional REDUVAL Educación y valores para el mundo global: la humanidad como noción ética. Memoria en Extenso</i>.</p> <p><b>Vázquez, F.</b> (2012) El trabajo con fuentes históricas en el marco del proyecto didáctico y su incidencia en las posturas epistémicas de la historia. <i>I Jornadas de Epistemología y Didáctica de la Historia. Instituto de Investigaciones históricas de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo</i>.</p> <p><b>Vázquez, F.</b> (2012) La enseñanza de la Historia basada en problemas en el marco de un proyecto didáctico: reto pedagógico e institucional desde la formación inicial. <i>Tercer encuentro REDDIHE. Primer Encuentro</i></p>	<p>Gutiérrez, D. (2013). Seminario de Cine en la Facultad de Filosofía de la UAQ: análisis de la experiencia. <i>IV Encuentro Nacional de Docencia, Difusión y enseñanza de la Historia. Segundo encuentro internacional de Enseñanza de la Historia. Memoria en Extenso</i>. ISBN: 978-607-513-063-7.</p> <p><b>Diez-Martínez, E., Vázquez, F., Ochoa, A.,</b> Gilio, M., <b>Iglesias, L. G</b> y Valdivia, C. (2013). Algunos aspectos de la deshonestidad académica en la educación superior: Reflexiones acerca de la formación ciudadana. <i>XII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Aportes y reflexiones de la investigación para la equidad y la mejora educativas. Memoria en Extenso</i>. ISSN 2007-7246.</p> <p><b>Diez-Martínez, E. y Ochoa, A.</b> (2013). Los indicios de la deshonestidad académica en la escuela primaria y secundaria: su impacto en la convivencia los valores y la ciudadanía. En Gázquez, J. Pérez, M. C., Molero, M. y Parra, R. (Comps.), <i>Actas del III Congreso Internacional de Convivencia</i></p>	<p>infanto-juvenil en México: Justificación para la creación de una maestría interdisciplinaria. <i>VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXI Jornadas de Investigación y Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR Estudios interdisciplinarios y nuevos desarrollos</i>. ISSN 1667-6750.</p> <p><b>Iglesias, L. G.</b> y González, R. (2014). Epistemologías desde los márgenes, o de cómo descolonizar discursos y conocimiento a partir de las narrativas de la disidencia. En De Sousa, B, Mendes, J. M. y Meneses, M. P. (Orgs.), <i>International Colloquium epistemologies of the south. South-south, south. North and north-south global learnings</i>. ISBN 978-989-95849-3-7</p> <p><b>Ochoa, A.</b> (2014). Creencias docentes sobre disciplina escolar. <i>Actas del VI Congreso Iberoamericano de Pedagogía. Hacia una transformación educativa con sentido. (1)2</i>,116-126, ISSN: 978956-341-025-9.</p> <p><b>Ochoa, A. y Salinas J. J.</b> (2014) La participación de niñas, niños y adolescentes</p>	<p>consumo sustentable en adolescentes de una secundaria de Morelia, Michoacán. <i>XLII Congreso Nacional de Psicología</i>. ISBN: 978-607-97084-0-5.</p> <p><b>De la Vega, R.</b> y Trujillo, L. (2015). Percepción del gasto doméstico y toma de decisiones de amas de casa de Morelia. <i>XLII Congreso Nacional de Psicología</i>. ISBN: 978-607-97084-0-5.</p> <p><b>De la Vega, R.</b> y García, Y. (2015). Características de prácticas de consumo en adolescentes de una comunidad conurbada de Michoacán. <i>XLII Congreso Nacional de Psicología</i> ISBN: 978-607-97084-0-5.</p> <p><b>De la Vega, R.,</b> Méndez, B., G. y Maldonado, D., P. (2015). Infancia vulnerable y sus ideas del mundo socioeconómico, dinero, trabajo, ocupación y plan de vida. <i>Congreso ALFEPSI Memoria en Extenso</i>. ISSN 2463-1000.</p> <p><b>De la Vega, R.</b> y Rangel, J. (2015). El consumo y el ahorro. Pretexto para abordar los contenidos escolares y fomentar el pensamiento socioeconómico. <i>XIII Congreso Nacional de</i></p>	<p>F. y González Loyola M. (2016) Fundamentos teórico-epistemológicos de la Investigación Interdisciplinaria en Problemáticas de Salud Mental de la Infancia y la Adolescencia... <i>Memorias del VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR</i>. ISSN 1667-6750. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Arg. pp. 88-91.</p> <p>Jiménez-Porta, A. y <b>Diez-Martínez, E.</b> (2016). Dyslexia: analysis of technological resources (mobile applications, pc applications, websites) in Mexican Spanish to support its therapeutic in basic education. <i>INTED 2016, 10th annual International Technology, Education and Development Conference, INTED2016 Proceedings</i> ISBN: 978-84-608-5617-7.</p> <p><b>Diez-Martínez, E.</b> y Rivera, B. (2016). The impact of TIC's in the holistic comprehension of sustainable consumption: the case of a course using a digital platform. <i>INTED 2016, 10th Annual International Technology, Education and Development Conference, INTED2016 Proceedings</i> ISBN: 978-84-608-5617-7.</p> <p>Jiménez-Porta, A. y <b>Diez-Martínez, E.</b> (2016). Dyslexia: analysis of technological</p>	<p>Significaciones de la indigencia en Querétaro y modos de legitimar la exclusión social. En <i>Teoría y crítica de la psicología</i> 9. Epub [http://teocripsi.com/ojs/index.php/TCP/issue/view/10/showToc]</p> <p>González, Rosario, <b>Iglesias, Gregorio,</b> Tapia, Salvador. (2017). La construcción de “la verdad histórica” en las prácticas institucionales: el caso Ayotzinapa. <i>REDHES Revista de Derechos Humanos y Estudios Sociales</i> 17 (1 año IX). Epub e impresa.</p> <p><b>Iglesias, L Gregorio.</b> (2017). Sociabilidad y sentido de la política en jóvenes universitarios. En <i>Annual Review of Critical Psychology (ARCP)</i> 13. Epub [https://discourseunit.com/annual-review/arcp-13-discourse-unit-global-seminar-2017/]</p> <p><b>Iglesias, L Gregorio.</b> (2017). La sociabilidad, una puesta al día. En <i>Ciencia@uaq</i> 2 (10). Epub. [http://www.uaq.mx/investigacion/revista_ciencia@uaq/]</p> <p><b>Iglesias, L Gregorio</b> y González, Rosario. (En proceso de publicación). Tecnologías emergentes, redes al acecho de la sociabilidad. En <i>Teknokultura</i> vol. 15. N. 2. (ISSN-e 1549-2230)</p>	<p>de la Salud Mental entre pares en hombres adolescentes de San Antonio de la Cal, Qro. Méx. (2017). <i>Memorias del IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR</i>. Pp 130-133. Volumen: Tomo 02. Diciembre de 2017. ISSN: 1667-6750. URL: http://jimemorias.psi.uba.ar/index.aspx?anio=2017. Indizadas en Latindex.</p>
--	--	--	---	--	--	--

<p><i>Internacional de Enseñanza de la Historia</i>. ISBN 978-607-413-152-9.</p> <p><b>Vázquez, F.</b> (2012) Enseñar Historia a través de marco de un proyecto didáctico: reto pedagógico e institucional desde la formación inicial. <i>Tercer encuentro REDDIHE. Primer</i></p> <p><i>Encuentro Internacional de Enseñanza de la Historia</i>. ISBN 978-607-413-152-9</p> <p><b>Vázquez, F.</b> y Senties, H. (2012) ¿Qué significado tiene la Revolución Mexicana para jóvenes normalistas en el siglo XXI? <i>Tercer encuentro REDDIHE. Primer Encuentro Internacional de Enseñanza de la Historia</i>. ISBN 978-607-413-152-9</p>	<p><i>Escolar. Contextos psicológicos y educativos. Memoria en Extenso</i>. ISBN 978-84-9915-955-3</p> <p><b>Diez-Martínez, E.,</b> Hernández, M., López, D., Mata, R. Martínez, C., Ordaz, T., Ramírez, M. y Sánchez</p> <p>M. (2013). Deshonestidad académica en estudiantes y profesores de preparatoria y universidad como forma de construcción de la corrupción en la organización social y ciudadana. <i>V Congreso Iberoamericano de Violencia Escolar. Conversar la cultura escolar para construir convivencia. Memoria en Extenso</i>.</p> <p><b>Diez-Martínez, E. Ochoa, A.</b> y Cervantes, G. (2013) The understanding of Socioeconomic and Financial concepts in primary, secondary and high school Mexican students: possible application to school curricula. <i>16th European Conference on Developmental Psychology</i>. Abstract book.</p> <p><b>Garbus, P.</b> (2013). La atención de personas externadas de instituciones</p>	<p>condición indispensable para la construcción de la convivencia en las escuelas. <i>Libro de Actas del XIII Congreso internacional de Formación del Profesorado AUFOP 2014. Investigar para acompañar el cambio educativo y social. El papel de la Universidad</i>. ISBN 13:978-84697-1382-2.</p> <p><b>Vázquez, F.; Ochoa, A., Salinas, J.J.</b> y Morales, M. (2014) Los derechos humanos en la formación de licenciados en Historia, Filosofía y Ciencias Políticas de la Universidad Autónoma de Querétaro: Educando-nos para la ciudadanía. <i>V Encuentro Nacional de Docencia, Difusión e Investigación en Enseñanza de la Historia. Tercer encuentro Internacional. Memoria en Extenso</i>. ISBN 978-607-9207-47-2</p>	<p><i>Investigación Educativa. Memoria en Extenso</i>. ISSN: 2007-7246.</p> <p><b>Diez-Martínez, E.,</b> Ángeles, D., Ávila, B., Castro, J., Curiel, M., Dimas, E., Hernández, C., Morales, L., Nafez, R., Ochoa, J., Pérez, L., Rivera, B. y Velázquez, A. La deshonestidad académica de alumnos y profesores: implicaciones en la desvinculación moral y corrupción social. <i>XLII Congreso Nacional de Psicología</i>. ISBN: 978-607-97084-0-5.</p> <p><b>Garbus, P.</b> Cabello, L. S. y Morales, A. (2015). Dimensión jurídica del acceso a la atención en salud de adolescentes en San Juan del Río, Querétaro, México. <i>VII Congreso Internacional de Investigación y Prácticas Profesionales en Psicología. XXII Jornadas de Investigación. XI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Psicología de la Salud, epidemiología y prevención</i>. ISSN 1667-6750</p> <p>González, K. S., Carbajal, J. A., Cabello, L. S., Garfias, E., Morales, A., Verde, J. A. y <b>Garbus, P.</b> (2015). Análisis de la dimensión simbólica a</p>	<p>resources (mobile applications, pc applications, websites) in Mexican Spanish to support its therapeutic in basic education. <i>INTED 2016, 10th annual International Technology, Education and Development Conference, INTED2016 Proceedings</i> ISBN: 978-84-608-5617-7.</p> <p><b>Ochoa, A.</b> (2016). Ideas de niñas, niños y adolescentes sobre la participación: su importancia en la construcción de la convivencia en la escuela. En Gázquez, J. J., Pérez-Fuentes, M. C., Molero, M. M., Martos, A., Simón, M. M. y Barragán, A. B. (Comps.) <i>Actas del IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud</i>. Volumen I. Almería: ASUNIVEP.</p> <p><b>Salinas, J. J. y Ochoa, A.</b> (2016). Escala para la valoración de conflictos que afectan la convivencia escolar (ECACE). En Gázquez, J. J., Pérez-Fuentes, M. C., Molero, M. M., Martos, A., Simón, M. M. y Barragán, A. B. (Comps.) <i>Actas del IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud</i>. Volumen I. Almería: ASUNIVEP.</p> <p><b>Diez-Martínez, E. y Ochoa, A.</b> (2016). Adolescents' comprehension of sustainable development: possible applications for school curriculum. <i>INTED</i></p>	<p>(mobile applications, pc applications, websites) in Mexican Spanish to support its therapeutic in basic education. <i>INTED 2016, 10th annual International Technology, Education and Development Conference, INTED2016 Proceedings</i> ISBN: 978-84-608-5617-7.</p> <p><b>Ochoa, A.</b> (2016). Ideas de niñas, niños y adolescentes sobre la participación: su importancia en la construcción de la convivencia en la escuela. En Gázquez, J. J., Pérez-Fuentes, M. C., Molero, M. M., Martos, A., Simón, M. M. y Barragán, A. B. (Comps.) <i>Actas del IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud</i>. Volumen I. Almería: ASUNIVEP.</p> <p><b>Salinas, J. J. y Ochoa, A.</b> (2016). Escala para la valoración de conflictos que afectan la convivencia escolar (ECACE). En Gázquez, J. J., Pérez-Fuentes, M. C., Molero, M. M., Martos, A., Simón, M. M. y Barragán, A. B. (Comps.) <i>Actas del IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud</i>. Volumen I. Almería: ASUNIVEP.</p> <p><b>Diez-Martínez, E. y Ochoa, A.</b> (2016). Adolescents' comprehension of sustainable development: possible applications for school curriculum. <i>INTED</i></p>	<p><b>Ochoa, A. y Diez-Martínez, E.</b> (2017). Ideas de niñas y niños acerca de su participación: Su importancia en los proyectos APS. <i>Actas de la IV Jornada de investigadores sobre aprendizaje-servicio</i>. Buenos Aires.</p> <p><b>Ochoa A. y Vázquez, F.</b> (2017) Análisis del Concepto de Participación en los libros de Formación Cívica y ÉTICA DE 40, 50 Y 60 grado. <i>Sinéctica. Revista Electrónica de educación</i>,50,1-23. ISSN 20077033</p> <p><b>Ochoa, A; Salinas, J.; Vázquez, F.</b> (2017) Ideas de las niñas, niños y adolescentes sobre el derecho a la participación y su relación con la convivencia Escolar. <i>Actas XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa. Interdisciplinariedad y transferencia</i> (p.529-537) AIDEPE2017 ISBN 978-84-697-4106-1</p> <p><b>Vázquez, F.,</b> Ávila, B. y <b>Ochoa, A.</b> (2017). La Participación Política en los libros de texto de Historia en educación primaria (2014). En Latapí, P., Blázquez, J. C., Camargo, S. (Comps.). <i>Caminos en la enseñanza de la historia</i>. Querétaro: UAQ-BUAP-UPN.</p> <p><b>Vázquez, F.,</b> (2017, septiembre) Ponente: Desafíos y resultados en la construcción de campos emergentes de intervención</p>	
---	--	--	---	---	---	---	--

manicomiales desde la perspectiva de los trabajadores de APS. *VIII Congreso internacional de Salud Mental*. Universidad de Guadalajara. ISBN 978-607-450-884-0

Martínez, C. I., Hernández, M. A. y **Ochoa, A.** (2013). La participación infantil: Análisis curricular del Acuerdo 592 por el que se establece la articulación de la educación básica 2011. *Congreso Internacional de Educación Curriculum. Memoria en Extenso*. ISBN [978-607- 7698-82-1](#)

**Ochoa, A. y Salinas, J. J.**, (2013). Diagnóstico de la convivencia escolar en escuelas de educación básica de la ciudad de Querétaro (México). *V Congreso Iberoamericano de Violencia Escolar. Conversar la cultura escolar para construir convivencia. Memoria en Extenso*.

**Ochoa, A.**, Gudiño, K., Uresti, C. López, F y Arias, A. (2013). Las creencias de la disciplina escolar y su relación con los problemas de convivencia, Nacional. *V Congreso Iberoamericano de Violencia Escolar. Conversar la cultura escolar para construir convivencia. Memoria en Extenso*.

**Ochoa, A., Diez-Martínez, E.**, Gudiño, K. y Uresti, M. ¿Para qué sirve el reglamento

la accesibilidad a la atención en salud de adolescentes de San Juan del Río, Querétaro, México. *VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXII Jornadas de Investigación. XI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Psicología de la Salud, epidemiología y prevención*. ISSN 1667-6750

**Iglesias, L G.** y González, R. (2015). Epistemologías desde los márgenes, narrativas de la disidencia en las autonomías zapatistas. *De Sousa, B. e Cunha, T. (Eds.) Direitos Humanos e outras Gramáticas da Dignidade Humana. Actas del "Coloquio Internacional Epistemologías do Sul: Aprendizagens Globais Sul-Sul, Sul-Norte e Norte-Sul"* (IV). Coimbra: Centro de Estudos Sociais-Laboratório Associado Universidade de Coimbra. ISBN. 978-989-95840-5-1

**Iglesias, L. G.** Los derechos humanos, discursos de jóvenes universitarios desde las ciencias sociales y las ciencias naturales. En la *VI encuentro Nacional REDDIEH, Cuarto encuentro*

2016 Proceedings, 1258-1266.

**Diez-Martínez, E.** y Rivera, B. (2016). The impact of ICT in the holistic comprehension of sustainable consumption: the case of a course using a digital platform, INTED 2016 Proceedings, 1484-1490.

Jimenez-Porta, A.M. y **Diez-Martínez, E.** (2016). Dyslexia: Analysis of technological resources (mobile applications, pc applications, websites) in mexican spanish to support its therapeutic in basic education, INTED 2016 Proceedings, 5297-5305.

**Pérez, L. M. y Ochoa, A.** (2016). El aprendizaje-servicio como metodología para la mejora de la convivencia escolar: el caso de una escuela secundaria en México. En Gázquez, J. J., Pérez-Fuentes, M. C., Molero, M. M., Martos, A., Simón, M. M. y Barragán, A. B. (Comps.) Actas del IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. Volumen I. Almería: ASUNIVEP.

Castro, J. y **Ochoa, A.** (2016). El aprendizaje servicio como estrategia para el mejoramiento de la convivencia en la escuela: una intervención educativa en una escuela primaria mexicana. En Gázquez, J. J., Pérez-Fuentes, M. C., Molero, M. M., Martos, A., Simón, M. M. y Barragán, A.

e investigación dentro de la Maestría en Educación para la Ciudadanía de la Universidad Autónoma de Querétaro. IX Seminario Nacional. La Educación en México: escenarios y desafíos. Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, Oaxaca, México.

**Vázquez F.**, (2017, septiembre). La participación política en los libros de texto de Historia de educación primaria (2014). VII. Encuentro Nacional de Docencia, Difusión e Investigación en Enseñanza de la Historia, V Encuentro Internacional de Enseñanza de la Historia. UNAM, México.

escolar? Opiniones de los niños y adolescentes como eje de análisis de los procesos de convivencia en escuelas primarias y secundarias de la ciudad de Querétaro (México), *En Gázquez, J.J., Pérez, M. A. y Molero, M. M. (Coords.), Actas del III Congreso Internacional de Convivencia Escolar. Contextos Psicológicos y Educativos.* ISBN 978-84-9915-955-3

**Ochoa, A.** Hernández, M. y Martínez, I. (2013). La participación infantil como proceso educativo: retos y posibilidades en el contexto escolar, Extranjero. *V Congreso Iberoamericano de Violencia Escolar. Conversar la cultura escolar para construir convivencia. Memoria en Extenso.*

**Ochoa, A., Salinas, J.J. y Diez- Martínez, E.** (2013) La desmotivación del estudiante y la deshonestidad académica: ¿Problemas de convivencia *XII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Aportes y reflexiones de la investigación para la equidad y la mejora educativas. Memoria en Extenso.* ISSN 2007-7246.

Ordaz, T. y **De la Vega, R.** (2013). Las prácticas de consumo: Una reflexión necesaria en la escuela. *XII Congreso Nacional de*

*Internacional. Red de Especialistas en Docencia, Difusión e Investigación en Enseñanza de la Historia. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Memoria en Extenso.* ISBN. 978-607-487-972-8.

**Ochoa, A.** y Escudero, A. (2015). Metodología alternativa para la aplicación del aprendizaje: servicio en la educación Básica. *XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. COMIE.* ISSN: 2007- 7246.

**Ochoa, A.** y Lecona, L. (2015). ¿Qué significa participar en la escuela? Ideas de las y los estudiantes de un bachillerato público del estado de Querétaro. *XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. COMIE.* ISSN: 2007-7246.

**Ochoa, A.,** Castro, J. y Pérez, L. M. (2015). La participación infantil como eje de análisis de la convivencia democrática en la escuela: un estudio con niños, niñas y adolescentes de primaria y secundaria. *XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. COMIE.* ISSN: 2007-7246

Ramírez, M. P. y **Vázquez, F.** (2015). La educación

B. (Comps.) Actas del IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. Volumen I. Almería: ASUNIVEP.

*Investigación Educativa. Aportes y reflexiones de la investigación para la equidad y la mejora educativas. Memoria en Extenso.* ISSN 2007-7246.

**Salinas, J. J. y Ochoa A.** (2013). Ideas de estudiantes de secundaria de la ciudad de Querétaro (México) acerca del conflicto: Su impacto en la organización escolar. En Gázquez, J.J., Pérez, M. A. y Molero, M. M. (Coords.), *Actas del III Congreso Internacional de Convivencia Escolar. Contextos Psicológicos y Educativos.* ISBN 978-84-9915-955-3.

**Salinas, J.J. y Ochoa, A.** (2013). La organización escolar y su relación con el clima de convivencia en 3 secundarias públicas del municipio de Querétaro, México: opinión de alumnos. *Memorias V Congreso Iberoamericano de Violencia Escolar. Conversar la cultura escolar para construir convivencia. Memoria en Extenso.*

**Vázquez F. y Samayoa, L.** (2013) Otras maneras de mirar la Historia: los estudiantes, un maestro reflexivo y el cine. *IV Encuentro Nacional de*

ambiental y la educación para el desarrollo sustentable como ejes fundamentales en la formación docente del Instituto Tecnológico de Querétaro. *Congreso Internacional de Investigación Memoria en Extenso.* ISBN 978-1-939982-07-0

**Vázquez, F., Iglesias, L. G. y Gilio, M. C.** (2015). Los derechos humanos, discurso de jóvenes universitarios desde las ciencias sociales y las ciencias naturales. *VI encuentro Nacional REDDIEH, Cuarto encuentro Internacional. Memoria en Extenso.* ISBN. 978-607-487-972-8

		<i>Docencia, Difusión y enseñanza de la Historia. Segundo encuentro internacional de Enseñanza de la Historia. Memoria en Extenso. ISBN: 978-607-513-063-7</i>					
<b>Libros</b>		<b>Iglesias, L. G.</b> (Coord.), (2013). <i>Trayectorias y miradas. Estudios en psicología y prácticas educativas.</i> Querétaro: Fontamara/Universidad, Autónoma de Querétaro.	<b>Diez-Martínez, E.</b> (2014). <i>El Desarrollo Sustentable para jóvenes y no tan jóvenes.</i> Querétaro: Fontamara-UAQ.	Vicente, E., Trinidad, F. y <b>Cardona, P.</b> (2015). <i>Ga d'ídxastí' San Blas Atempa - Vocabulario del Zapoteco de San Blas Atempa.</i> Querétaro: Universidad Autónoma de Querétaro.	Lepe, L. y <b>Cardona, P.</b> (Coords.), (2016). <i>Lenguas indígenas en espacios comunitarios y escolares.</i> Ciudad de México: Editorial Porrúa.  <b>Cardona, P.</b> y Vicente, E. (2016). <i>Rugabá Jneza – Matemáticas naturalmente, manual de apoyo a la enseñanza multilingüe zapoteco-español en primer grado de primaria.</i> Querétaro: Universidad Autónoma de Querétaro.		<b>Ochoa, A. y Salinas, J. J.</b> (coords.) (2018). Reflexiones sobre convivencia escolar. De las políticas públicas al salón de clases. Querétaro: Universidad Autónoma de Querétaro.
<b>Capítulo de libro</b>	<b>Diez-Martínez, E.</b> (2012). Children's understanding of commercial street ads and signs related to economic interchanges (183-196). En Madrugá, J., Enesco, I., Del Barrio, C. y Kohen, R. (Comps.) <i>Construyendo Mentes. Constructing Minds. Ensayos en Honor a Juan Delval. Essays in Honor of Juan Delval.</i> Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.	<b>Diez-Martínez, E. y Ochoa, A.</b> (2013). Los indicios de la deshonestidad académica en la escuela primaria y secundaria: su impacto en la convivencia los valores y la ciudadanía (431- 436). En Gázquez, J. Pérez, M. C., Molero, M. y Parra, R. (Comps.), <i>Investigación en el ámbito escolar. Un acercamiento multidimensional a las variables psicológicas y educativas.</i> Almería: Editorial GEU	<b>Cardona, P.</b> y Latapí, P. (2014). Diseño de recursos educativos para apoyar la enseñanza bilingüe de las matemáticas: el caso de una escuela primaria indígena en Juchitán, Oaxaca. En Lepe, L. & Rebolledo, N. (Eds.) <i>Educación Bilingüe y Políticas de Revitalización de Lenguas Indígenas.</i> Quito: Editorial Abya Yala.	<b>De la Vega, R.</b> y Vallejo, R. (2015). La noción de violencia: Concepto difícil de construir en la etapa adolescente (111-116). En Orozco, M. y Murueta, M. (2015), <i>Psicología de la Violencia. Causas, prevención y afrontamiento.</i> Ciudad de México: Manual Moderno.	<b>Cardona, P.</b> (2016). Lenguas indígenas y educación intercultural bilingüe en México: balances y perspectivas desde el subsistema de educación indígena. En Lepe, L. & Cardona, P. (Coords.). <i>Lenguas indígenas en espacios comunitarios y escolares.</i> Ciudad de México: Editorial Porrúa.	<b>Ochoa, A. y Pérez, L.M.</b> (2017). El aprendizaje-servicio, una estrategia para fomentar la responsabilidad social. En Aguilar, M., Pineda, R. y Saavedra, M. L. (coords.) <i>Compromiso social universitario: Tejiendo la identidad de la UAQ.</i> Querétaro: UAQ.	<b>Iglesias, G.</b> (en prensa). Escribir una tesis. La aventura de tomar la palabra, sus productos y efectos colaterales. En Araceli Colín (coord.) <i>La escritura de una tesis. Testimonios sobre su acompañamiento.</i> México: Porrúa.
	<b>Iglesias, L. G.</b> (2012). Identidad: modulaciones		<b>Iglesias, L G.</b> y González, R. (2014). Exploración discursiva para un estudio diagnóstico de las	Fernández, B. L., <b>De la Vega, R.</b> y Jiménez, E. (2015). Conceptos de violencia escolar y Bullying: una mirada desde las	González, A. Rosario, <b>Iglesias L Gregorio</b> y Rodríguez Ricardo, 2016.	<b>Iglesias, L. G.</b> y González, R. (2017). Exploración discursiva para un estudio diagnóstico de las relaciones de género en la Universidad Autónoma de Querétaro. En M. Patricia Aguilar (coord.) <i>Voces y ecos de las mujeres universitarias.</i> Estudio	



	<p>discursivas actuales y modos de operar en la exclusión psicosocial. (193-212) En Medina, R., Alanís, M. E. y Agulló, E. (Coords.) <i>La investigación científica para el desarrollo y el bienestar social</i> (2012). México: Litteris-Universidad de Guadalajara.</p> <p><b>Ochoa, A. y Diez-Martínez, E.</b> (2012). Las interacciones escolares como contexto de construcción de la convivencia en escuelas primarias y secundarias. En Gomes, C., Ferreira, G. y Ferreira, S. (Comps.) <i>Culturas de Violencia, culturas de Paz</i>. Curitiba: Editora CRV.</p> <p><b>Ochoa, A. y Diez-Martínez, E.</b> (2012). Medidas ante los problemas de convivencia. Estudio exploratorio en docentes de Querétaro (México), (155-165), en Peiró, S. (Coord.) <i>Convivencia en Educación: Problemas y soluciones. Perspectivas europea y latinoamericana</i>. Alicante: Universidad de Alicante</p>	<p><b>Diez-Martínez, E.</b> (2013). El desarrollo cognitivo-conceptual sobre la organización social en niños y adolescentes: el caso de la comprensión de las nociones socioeconómicas. En Iglesias, L. G. (Coord.), <i>Trayectorias y Miradas. Estudios en psicología y prácticas educativas</i>. Querétaro: Fontamara-Universidad Autónoma de Querétaro.</p> <p><b>Iglesias, L. G.</b> e Ibarra, L. R. (2013). Esquema conceptual referencial y operativo (ecro) de la evaluación curricular del Doctorado en Psicología y Educación. En Ibarra, L. R. y Díaz, M. C. (Coords.), <i>Metodología curricular: un modelo para educación superior. Seis experiencias universitarias</i>. Querétaro: Fontamara/Universidad Autónoma de Querétaro.</p> <p><b>Iglesias, L. G.</b> (2013). Provocación inicial e introducción. En Iglesias, L. G. (Coord.), <i>Trayectorias y miradas. Estudios en psicología y prácticas educativas</i>. Querétaro: Fontamara/UAQ.</p> <p><b>Iglesias, L. G.</b> (2013).</p>	<p>relaciones de género en la UAQ. En Aguilar, P.; González, R. y García, S. (Coords.). <i>Voces y ecos de las mujeres universitarias. Un estudio exploratorio cualitativo de las relaciones de género</i>. Querétaro: Fundap.</p> <p><b>Iglesias, L. G.</b> (2014). Consumerism. En Thomas Teo (Editor). <i>Encyclopedia of Critical Psychology. Online acces on SpringerLink</i>. Y versión impresa New York: Springer-Verlag.</p> <p><b>Iglesias, L. G.</b> (2014). Spectacle. En Thomas Teo (Editor). (2014). <i>Encyclopedia of Critical Psychology. Online acces on SpringerLink</i>. Y versión impresa New York: Springer-Verlag.</p> <p><b>Iglesias, L. G. y Ochoa, A.</b> (2014). Exploración discursiva de los derechos humanos. Grupo de discusión con estudiantes de posgrado en Querétaro, México. En Geraldo Caliman (Organizador). <i>Dereitos humanos na pedagogia do amanhã</i> Brasilia: Universidade Catolica de Brasilia. UNESCO. Cátedra</p>	<p>representaciones gráficas y sociales (136-153). En Orosco, M., Méndez, A. M. y García, Y. E. (Coords.) <i>Bullying. Estampas infantiles de la violencia escolar. Exploraciones psicológicas</i>. Ciudad de México: Manual Moderno</p> <p><b>Iglesias, L. G.</b> (2015). Kafka, esa otra luz. En Ávalos, E. (Coord.), <i>Pensador@s del Siglo XX</i>. Morelia: Facultad de Filosofía de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo</p> <p><b>Ochoa, A. y Diez-Martínez, E.</b> (2015). Estudio comparativo de la percepción de los adolescentes de educación media superior acerca de problemas de convivencia entre maestros y alumnos: implicaciones en la prevención de la violencia. En González, I. y Ramírez, R. M. (Coords.), <i>Estudios sobre violencia en Educación: enfoques, textos y contextos</i>. Universidad Autónoma del Estado de Morelos / Universidad Autónoma del Estado de México, Morelos/Estado de México, México.</p>	<p>Análisis de la violencia de género en el discurso de mujeres universitarias. Presentado en el XII Congreso Español de Sociología, que bajo el lema Grandes transformaciones sociales. Nuevos desafíos para la Sociología, se celebró en Gijón, Asturias del 30 de junio al 2 de julio de 2016</p> <p><b>Ochoa, A. y Salinas. J. J.</b> (2016). Entender el conflicto para prevenir la violencia en la escuela. En Carrillo, J. C. (Coord.) <i>Las violencias en los entornos escolares</i>. (168- 186). Zapopan: Universidad de Guadalajara.</p> <p><b>Ochoa, A.</b> (2016). Ideas de niñas, niños y adolescentes sobre la participación. Su importancia en la construcción de la convivencia en la escuela (249-254). En Pérez-Fuentes, M. C., Gázquez, J. J., Molero, M. M., África Martos, A., Simón, M. M. y Barragán, A. B. (Comps.) <i>Variabes Psicológicas y Educativas para la intervención en el ámbito escolar. Volumen II</i>. Almería: AUNIVEP.</p> <p>Ángeles, D. Y. y <b>Iglesias, L. G.</b> (2016). Imágenes de la</p>	<p>exploratorio cualitativo de las relaciones de género. Querétaro: Fundap. Colección Fundap Equidad y género</p>	
--	--	--	---	---	---	---	--

	<p>Política y cultura, una psicología social de situaciones. En Iglesias, L. G. (Coord.), <i>Trayectorias y miradas. Estudios en psicología prácticas educativas</i>. Querétaro: Fontamara/Universidad Autónoma de Querétaro.</p> <p><b>Iglesias, L. G., Diez-Martínez E. y Ochoa, A.</b> (2013). Proliferación de líneas de exclusión y crisis de ciudadanía. En Vargas, E., Agulló, E., Castro, R. y Medina, R. (Coords.), <i>Repensando la inclusión social: aportes y estrategias frente a la exclusión social</i>. Oviedo: Eikasía.</p> <p><b>Iglesias, L. G., Diez-Martínez, E. y Ochoa, A.</b> (2013). Participación de líneas de exclusión social y crisis de ciudadanía. En: Argas, E. Agulló, T. Castro, R. y Medina, R. (Coords.), <i>Repensando la exclusión social: aportes y estrategias frente a la exclusión social</i>. Oviedo/Ciudad de México: Eikasía Ediciones.</p> <p><b>Ochoa, A.</b> (2013). La convivencia escolar: estudio de las variables psicológicas y educativas.</p>	<p>UNESCO de Juventude, Educação e Sociedade.</p> <p><b>Ochoa A., Vázquez F., Salinas, J. J.</b> y Gilio, M. C. (2014) Los Derechos Humanos y la universidad pública. En Reyes, V. G. y Ruiz, A. (Coords.) <i>Reformas educativas: Balances y perspectivas</i>. Oaxaca: IIS – UABJO.</p> <p><b>Vázquez, F., Cervantes, A., Gilio, M. C. y Salinas, J. J.</b> (2014). La educación en derechos humanos en México: el caso de una universidad pública. En Geraldo Caliman (Organizador). <i>Dereitos humanos na pedagogia do amanhã</i>. Brasilia: Universida de Catolica de Brasilia. UNESCO. Cátedra UNESCO de Juventude, Educação e Sociedade.</p>		<p>democracia y la ciudadanía. Experiencia de un taller con jóvenes de bachillerato (156-166). En Yurén, T., Ibarra, L. M., y Escalante, A. E. (coords.) <i>Investigación en educación y valores: Ética, ciudadanía y derechos humanos</i>. Cuernavaca: UAEM.</p> <p>Curiel, M. y <b>Diez-Martínez, E.</b> (2016). La ciudad y la construcción de actitudes sustentables: un curso taller con estudiantes universitarios para la educación ciudadana (37-36). En Yurén, T., Ibarra, L. M., y Escalante, A. E. (coords.) <i>Investigación en educación y valores: Ética, ciudadanía y derechos humanos</i>. Cuernavaca: UAEM.</p> <p><b>Ochoa, A.</b> (2016). El derecho a la participación: su importancia en la formación ciudadana de las niñas, niños y adolescentes (187-198). En Yurén, T., Ibarra, L. M., y Escalante, A. E. (coords.) <i>Investigación en educación y valores: Ética, ciudadanía y derechos humanos</i>. Cuernavaca: UAEM.</p> <p><b>Ochoa, A.</b> (2016). El voluntariado: una actividad formadora de ciudadanías</p>		
--	--	---	--	---	--	--

En Iglesias, L. G. (Coord.), Trayectorias y miradas. Estudios en psicología y prácticas educativas. Querétaro: Fontamara/UAQ.

**Ochoa, A., Diez-Martínez, E., Gudiño, K. y Uresti, C.** (2013). ¿Para qué sirve el reglamento? Opiniones de los niños y adolescentes como eje de análisis de los procesos de convivencia en escuelas primarias y secundarias de la ciudad de Querétaro (México). En Gázquez, J.J., Pérez, M. A. y Molero, M. M. (Coords.), La convivencia escolar: Un acercamiento multidisciplinar. Almería: ASUNIVEP.

**Ochoa, A.** y Peiró, S. (2013). Los dilemas morales en la educación en valores. En Peiró, S. (Dir.) Los valores en la educación. Modelos, procedimientos y técnicas. Madrid: Dykinson.

Peiró, S. y **Ochoa, A.** (2013). La educación y ciudadanía en el siglo XXI, Educación. Perspectivas y Desafíos. Coímbra University Press.

**Salinas, J. J. y Ochoa A.** (2013). Ideas de estudiantes de secundaria de la ciudad de Querétaro (México) acerca del conflicto: Su impacto en la organización escolar, en

activas (122-131). En Yurén, T., Ibarra, L. M., y Escalante, A. E. (coords.) Investigación en educación y valores: Ética, ciudadanía y derechos humanos. Cuernavaca: UAEM.

Castro, J. y **Ochoa, A.** (2016). El aprendizaje servicio como estrategia para educar en la ciudadanía: un proyecto en una escuela primaria (112-121). En Yurén, T., Ibarra, L. M., y Escalante, A. E. (coords.) Investigación en educación y valores: Ética, ciudadanía y derechos humanos. Cuernavaca: UAEM.

Morales, L. y **Ochoa, A.** (2016). El Aprendizaje-Servicio como estrategia para la construcción de ciudadanía desde la escuela: experiencia en un bachillerato público del estado de Querétaro (167-176). En Yurén, T., Ibarra, L. M., y Escalante, A. E. (coords.) Investigación en educación y valores: Ética, ciudadanía y derechos humanos. Cuernavaca: UAEM.

**Pérez, L. M. y Ochoa, A.** (2016). La participación infantil y la formación de la ciudadanía activa: un

		<p>Gázquez, J.J., Pérez, M. A. y Molero, M. M. (Coords.) La11 convivencia escolar: Un acercamiento multidisciplinar. Almería: ASUNIVEP.</p> <p><b>Vázquez, F.</b> (2013). El pensamiento docente en relación a la Historia en un contexto de enseñanza situada. En Pagés, J. Y Santisteban, A. (Eds.), Una mirada al pasado y un proyecto de futuro. Investigación e innovación en didáctica de las ciencias sociales. Barcelona: UAB – AUPDCS.</p>			<p>proyecto de aprendizaje-servicio en educación secundaria (101-111). En Yurén, T., Ibarra, L. M., y Escalante, A. E. (coords.) Investigación en educación y valores: Ética, ciudadanía y derechos humanos. Cuernavaca: UAEM.</p> <p><b>Vázquez, F., Salinas J. J. y Ochoa, A.</b> (2016). Conocimiento sobre los Derechos Humanos de jóvenes universitarios: caso Querétaro, México (97-116). En Caliman, G y Oliveira, C. (Orgs.) Juventude Universitária: Percepções sobre Justiça e Direitos Humanos. Brasília: Liber Livro.</p> <p><b>Vázquez, F., Ávila, B., y Dimas, E.</b> (2016). Los libros de texto de formación cívica y ética como una propuesta inacabada para la formación en derechos humanos: participación y no discriminación (231-241). En Yurén, T., Ibarra, L. M., y Escalante, A. E. (coords.) Investigación en educación y valores: Ética, ciudadanía y derechos humanos. Cuernavaca: UAEM.</p>		
Participación en congresos							

<p><b>De la Vega, R.</b> Lo que saben los adolescentes sobre las ocupaciones. Elemento para la orientación vocacional. <i>XX Congreso Mexicano de Psicología: Oportunidades, retos y desafíos de la Psicología Mexicana.</i> 17 - 19 octubre, Campeche, México, 2012.</p> <p><b>De la Vega, R.,</b> Fulgencio, M. y Jiménez, E. El proceso de evaluación docente como un reflejo de la dinámica interna de la institución de educación. <i>XX Congreso Mexicano de Psicología: Oportunidades, retos y desafíos de la Psicología Mexicana.</i> 17 - 19 octubre, Campeche, México, 2012.</p> <p><b>De la Vega, R.,</b> Fulgencio, M. y Jiménez, E. (2012). El alumno ideal ¿Cómo lo perciben los profesores? <i>XX Congreso Mexicano de Psicología: Oportunidades, retos y desafíos de la Psicología Mexicana.</i> 17-19 octubre, Campeche, México, 2012.</p> <p>Núñez, M. D y <b>Vázquez, F.</b> (2012). Asia como representación social en estudiantes de bachillerato. <i>III Encuentro Nacional de Docencia, Difusión y Enseñanza de la Historia y</i></p>	<p>Ávila, J., <b>Vázquez F.</b> y Gutiérrez, D. Seminario de Cine en la Facultad de Filosofía de la UAQ: análisis de la experiencia. <i>IV Encuentro Nacional de Docencia, Difusión y enseñanza de la Historia. Segundo encuentro internacional de Enseñanza de la Historia.</i> 11-13 septiembre, Querétaro, México, 2013.</p> <p><b>Diez-Martínez, E.</b> Hernández, M. López, D. Mata, R. Martínez, C. Ordaz, T. Ramírez, M. Sánchez M. Deshonestidad académica en estudiantes y profesores de preparatoria y universidad como forma de construcción de la corrupción en la organización social y ciudadana. <i>V Congreso Iberoamericano de Violencia Escolar.</i> 12-14 junio, Santiago de Chile, Chile, 2013.</p> <p><b>Diez-Martínez, E. Ochoa, A.</b> y Cervantes, G. The understanding of Socioeconomic and Financial concepts in primary, secondary and high school Mexican students: possible application to school curricula. <i>16th European</i></p>	<p><b>De la Vega, R.</b> El papel del psicólogo en una sociedad violenta. Retos y aportaciones. <i>XXII Congreso Sociedad Mexicana de Psicología.</i> 15-17 octubre, Boca del Río, México, 2014.</p> <p><b>De la Vega, R.,</b> García, y Carrión A., L. Ideas sobre lo que consumen los adolescentes y su relación con la elección vocacional. <i>XXII Congreso Sociedad Mexicana de Psicología.</i> 15-17 octubre, Boca del Río, México, 2014.</p> <p><b>De la Vega, R.,</b> Baeza, J. y Monjarás, J. La percepción de lo que consumen los adolescentes desde la mirada de los universitarios. <i>XXII Congreso Sociedad Mexicana de Psicología.</i> 15-17 octubre, Boca del Río, México, 2014.</p> <p><b>Garbus, P.</b> y García, F. La salud mental infanto-juvenil en México: Justificación para la creación de una maestría interdisciplinaria. <i>VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXI Jornadas de Investigación y Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Estudios interdisciplinarios y nuevos desarrollos.</i> 26-29 noviembre. Universidad de Buenos Aires, Argentina, 2014.</p> <p><b>Iglesias, L. G.</b></p>	<p><b>De la Vega, R.</b> y Rangel, J. El consumo y el ahorro. Pretexto para abordar los contenidos escolares y fomentar el pensamiento socioeconómico. <i>XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa.</i> 16-20 noviembre, Chihuahua, México, 2015.</p> <p><b>De la Vega, R.,</b> Méndez, B., G. y Maldonado, D. P. Infancia vulnerable y sus ideas del mundo socioeconómico, dinero, trabajo, ocupación y plan de vida. <i>Congreso ALFEPSI.</i> 7-10 octubre, Santa Marta, Colombia, 2015.</p> <p><b>De la Vega, R.</b> Representaciones de consumo sustentable en adolescentes de una secundaria de Morelia, Michoacán. <i>XLII Congreso Nacional de Psicología.</i> 7-9 octubre, Cancún, México, 2015.</p> <p><b>De la Vega, R.</b> y Trujillo, L. Percepción del gasto doméstico y toma de decisiones de amas de casa de Morelia. <i>XLII Congreso Nacional de Psicología Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.</i> 22-24 abril, Morelia, México, 2015.</p>	<p>Corres, A. y <b>Diez-Martínez, E.</b> (2017) ICT Education for environmental citizenship: Experiences with youg Mexican Students, Ponencia presentada en Internet Interdisciplinary Institute. Universitat Oberta de Calatunya, 13 diciembre, Barcelona España.</p> <p><b>Vázquez, F.,</b> (2016) 2º, Coloquio de investigación-Intervención sobre Educación para la Ciudadanía. 7 septiembre. UAQ, Facultad de Psicología.</p> <p><b>Vázquez, F</b> (2016, agosto) Ponencia: Los libros de texto de formación cívica y ética como una propuesta inacabada para la formación en derechos humanos: participación y no discriminación. XI Jornada Nacional de Investigadores en Educación y Valores. 25 y 26 de Agosto del 2016.</p>	<p><b>Iglesias, L.</b> Participación en el Coloquio Internacional Gangs, maras et bandits. Pour une ethnographie du phénomène en Amérique Latine, del 6 al 8 de junio del 2017.</p> <p><b>Iglesias, L.</b> Participación en el seminario Kaléidoscope du politique en Amérique Latine, de nivel Maestría en Ciencias Políticas, en L'Institut d'Études Politiques (IEP-Lyon) con el tema Pratiques de sociabilité entre jeunes étudiants universitaires au Querétaro. Un champ pour réfléchir sur la politique. (Prácticas de sociabilidad entre estudiantes universitarios en Querétaro. Un campo de reflexión sobre la política). Sesión del 19 de octubre del 2017.</p> <p><b>Iglesias, L.</b> Participación en el seminario Kaléidoscope du politique en Amérique Latine, de nivel Maestría en Ciencias Políticas, en L'Institut d'Études Politiques (IEP-Lyon) con el tema Le groupe de discussion et les discours de sociabilité entre étudiants universitaires. (El grupo de discusión y los discursos de la sociabilidad entre jóvenes universitarios). Sesión del 9 de noviembre del 2017.</p> <p><b>Iglesias L Gregorio,</b> 2017. Sociability and....., what sense of politics in university youths? presented at the <i>Discourse Unit Global Seminar</i> (29-30 June 2017) at</p>	<p><b>Iglesias L Gregorio</b> y Carbajal, N. Javier, 2018. Neoliberalismo avanzado y violencia polimorfa: el enrarecimiento de la sociabilidad. Presentado en las jornadas Violencias en infancias y juventudes 16,17 y 18 de abril del 2018. Universidad Autónoma de Querétaro.</p> <p><b>Iglesias, L. G.</b> (en proceso de edición). El racismo, fenómeno modélico de discriminación y exclusión. Su reducción a prejuicio en el conocimiento psicológico. Consideraciones críticas. En Paulín, J. J. y Aguado, A. (Coords.), Temas actuales en Psicología. Querétaro: Editorial Universitaria UAQ.</p> <p><b>Ochoa, A.</b> y Luna, A. (2018.) La participación de las niñas, niños y adolescentes como eje de intervención para promover la inclusión en el contexto escolar. XXV Congreso Internacional INFAD. El mundo actual: valores y cambios. La Psicología y sus respuestas. Universidad de Wroclaw, Polonia, 25 de abril al 2 de mayo.</p>
--	--	---	---	---	--	--

<p><i>Primer Encuentro Internacional de Enseñanza de la Historia.</i> 26-28 septiembre, UPN Ciudad de México, 2013.</p> <p><b>Ochoa, A. y Diez-Martínez, E.</b> ¿Formación cívica y ética? La corrupción como actos cotidianos en la escuela. <i>IX Jornada Nacional REDUVAL Educación y valores para el mundo global: la humanidad como noción ética.</i> ITESM Guadalajara, 20 - 22 septiembre, Guadalajara, México, 2012.</p> <p><b>Vázquez, F.</b> El trabajo con fuentes históricas en el marco del proyecto didáctico y su incidencia en las posturas epistémicas de la historia. <i>I Jornadas de Epistemología y Didáctica de la Historia.</i> Instituto de Investigaciones históricas de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. 9 al 10 de octubre, Morelia, México, 2012.</p> <p><b>Vázquez, F.</b> La enseñanza de la Historia basada en problemas en el marco de un proyecto didáctico: reto pedagógico e institucional desde la formación inicial. <i>Tercer encuentro REDDIHE. Primer Encuentro</i></p>	<p><i>Conference on Developmental Psychology.</i> 3-7 septiembre, Lausana, Suiza, 2013.</p> <p><b>Diez-Martínez, E., Ochoa, A., Vázquez, F., Gilio, M. C., Iglesias, L. G</b> y Valdivia, C. Algunos aspectos de la deshonestidad académica en la educación superior: Reflexiones acerca de la formación ciudadana. <i>XII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Aportes y reflexiones de la investigación para la equidad y la mejora educativas.</i> 18-22 noviembre, Guanajuato, México, 2013.</p> <p><b>Garbus, P.</b> (2013). La atención de personas externadas de instituciones manicomiales desde la perspectiva de los trabajadores de APS. <i>VIII Congreso internacional de Salud Mental.</i> Universidad de Guadalajara. 28-30 noviembre, Guadalajara, México.</p> <p>Martínez, C. I., Hernández, M. A. y <b>Ochoa, A.</b> La participación infantil: Análisis curricular del Acuerdo 592 por el que se establece la articulación de la educación básica 2011. <i>Congreso</i></p>	<p>Epistemologías desde los márgenes, o de cómo descolonizar discursos y conocimiento a partir de las narrativas de la disidencia. En <i>Colóquio Internacional Epistemologias do Sul. Aprendizagens globais sul-sul, sul-norte e norte-sul.</i> Universidade de Coimbra. 10-12 julio Coímbra, Portugal, 2014.</p> <p><b>Ochoa, A.</b> Creencias docentes sobre disciplina escolar. <i>VI Congreso Iberoamericano de Pedagogía. Hacia una transformación educativa con sentido.</i> 23-25 septiembre, Santiago de Chile, Chile, 2014.</p> <p><b>Ochoa, A., Salinas J.J. y Diez-Martínez, E.</b> La participación de niñas, niños y adolescentes condición indispensable para la construcción de la convivencia en las escuelas. <i>XIII Congreso internacional de Formación del Profesorado AUFOP 2014. Investigar para acompañar el cambio educativo y social. El papel de la Universidad.</i> Universidad de Cantabria. 20-22 noviembre, Santander, España, 2014.</p> <p><b>Vázquez, F., Ochoa. A., Salinas, J.J.</b> y Morales, M.</p>	<p><b>De la Vega, R.</b> y García, Y. Características de prácticas de consumo en adolescentes de una comunidad conurbada de Michoacán. <i>XLII Congreso Nacional de Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.</i> 22-24 abril, Morelia, México, 2015.</p> <p><b>De la Vega, R.</b> Representaciones de consumo sustentable en adolescentes de una secundaria de Morelia, Michoacán. <i>XLII Congreso Nacional de Psicología. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.</i> 22-24 abril, Morelia, México, 2015.</p> <p><b>Diez-Martínez, E.,</b> Ángeles, D., Ávila, B., Castro, J., Curiel, M., Dimas, E., Hernández, C., Morales, L., Nafez, R., Ochoa, J., Pérez, L., Rivera, B. y Velázquez, A. La deshonestidad académica de alumnos y profesores: implicaciones en la desvinculación moral y corrupción social. <i>XLII Congreso Nacional de Psicología.</i> 22-25 abril, Tijuana, México, 2015.</p> <p><b>Diez-Martínez, E.</b> The understanding of socioeconomic and financial concepts in</p>		<p>the University of Manchester, United Kingdom.</p> <p>Martínez, A. y <b>Ochoa, A. (2017).</b> La participación juvenil y la educación integral en sexualidad. Retos educativos del presente. Memoria electrónica del XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa. COMIE.</p> <p><b>Salinas, V.; Ochoa, A. y Salinas, J. (2017).</b> Estrategia de participación contra la violencia, realizada por adolescentes en una escuela secundaria de Querétaro. Memorias del I Congreso Internacional sobre Problemáticas Contemporáneas: Retos y perspectivas de la violencia y la convivencia escolar.</p> <p>Luna, A. y <b>Ochoa, A. (2017).</b> El aprendizaje servicio como estrategia para favorecer la inclusión a través de la participación en un grupo de 2° en una escuela secundaria técnica. Memorias del I Congreso Internacional sobre Problemáticas Contemporáneas: Retos y perspectivas de la violencia y la convivencia escolar.</p> <p><b>Salinas, V., Ochoa, A. y Salinas, J.</b> Chiapas. Estrategia de participación contra la violencia, realizada por adolescentes en una escuela secundaria de Querétaro. I</p>
---	--	---	--	--	---

<p><i>Internacional de Enseñanza de la Historia. Universidad Pedagógica Nacional. Unidad Ajusco. 26 - 28 septiembre, México. D.F, México, 2012.</i></p> <p><b>Vázquez, F.</b> Enseñar Historia a través de marco de un proyecto didáctico: reto pedagógico e institucional desde la formación inicial. <i>Tercer encuentro REDDIHE. Primer Encuentro Internacional de Enseñanza de la Historia. Universidad Pedagógica Nacional. Unidad Ajusco. 26 - 28 septiembre, México. D.F, México, 2012</i></p> <p>Núñez, M. D y <b>Vázquez, F.</b> Asia como representación social en estudiantes de bachillerato. <i>Tercer encuentro REDDIHE. Primer Encuentro Internacional de Enseñanza de la Historia. Universidad Pedagógica Nacional. Unidad Ajusco. 26 - 28 septiembre, México. D.F, México, 2012.</i></p> <p><b>Vázquez, F.</b> y Senties, H. ¿Qué significado tiene la Revolución Mexicana para jóvenes normalistas en el siglo XXI? <i>Tercer encuentro REDDIHE. Primer Encuentro</i></p>	<p><i>Internacional de Educación Curriculum. Universidad Autónoma de Tlaxcala, 26-28 septiembre, Tlaxcala, 2013.</i></p> <p><b>Ochoa, A., Diez-Martínez, E.,</b> Gudiño, K. y Uresti, M. ¿Para qué sirve el reglamento escolar? Opiniones de los niños y adolescentes como eje de análisis de los procesos de convivencia en escuelas primarias y secundarias de la ciudad de Querétaro (México), <i>III Congreso Internacional de Convivencia Escolar. 8-10 mayo, Almería, España, 2013.</i></p> <p><b>Ochoa, A.,</b> Gudiño, K., Uresti, C. López, F y Arias, A. Las creencias de la disciplina escolar y su relación con los problemas de convivencia, <i>Nacional. V Congreso Iberoamericano de Violencia Escolar, 12-14 junio, Santiago de Chile, Chile, 2013.</i></p> <p><b>Ochoa, A.,</b> Hernández, M. A. y Martínez, C. I. La participación infantil como proceso educativo: retos y posibilidades en el contexto escolar, <i>Extranjero. V Congreso Iberoamericano de Violencia Escolar. 12-14 junio, Santiago de Chile, Chile, 2013.</i></p>	<p>Los derechos humanos en la formación de licenciados en Historia, Filosofía y Ciencias Políticas de la Universidad Autónoma de Querétaro: educando-nos para la ciudadanía. <i>V Encuentro Nacional de Docencia, Difusión e Investigación en Enseñanza de la Historia. Tercer encuentro Internacional de Enseñanza de la Historia. Segundo Foro Nacional Sobre Libros de Texto de Historia. Universidad de Guadalajara. 9-12 septiembre, Guadalajara, México, 2014.</i></p>	<p>mexican primary, secondary and high school students of the 21 century. <i>XII Conference of the International Association for the study of Citizenship Social and Economic Education. 1-4 julio, Gottingen, Alemania, 2015.</i></p> <p><b>Garbus, P.</b> Cabello, L. S. y Morales, A. (2015). Dimensión jurídica del acceso a la atención en salud de adolescentes en San Juan del Río, Querétaro, México. <i>VII Congreso Internacional de Investigación y Prácticas Profesionales en Psicología. XXII Jornadas de Investigación. XI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Psicología de la Salud, epidemiología y prevención. 25-28 noviembre, Universidad de Buenos Aires, Argentina, 2015.</i></p> <p>González, K. S., Carbajal, J. A., Cabello, L. S., Garfias, E., Morales, A., Verde, J. A. y <b>Garbus, P.</b> (2015). Análisis de la dimensión simbólica a la accesibilidad a la atención en salud de adolescentes de San Juan del Río, Querétaro, México. <i>VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología.</i></p>		<p>Congreso Internacional sobre Problemáticas Contemporáneas: Retos y perspectivas de la violencia y la convivencia escolar. Tuxtla Gutiérrez Chiapas, 26 y 27 de octubre del 2017.</p> <p><b>Luna, A. y Ochoa, A.</b> El aprendizaje servicio como estrategia para favorecer la inclusión a través de la participación en un grupo de 2° en una escuela secundaria técnica. <i>I Congreso Internacional sobre Problemáticas Contemporáneas: Retos y perspectivas de la violencia y la convivencia escolar. Tuxtla Gutiérrez Chiapas 26 y 27, de octubre del 2017.</i></p>	
---	---	--	---	--	--	--

<p><i>Internacional de Enseñanza de la Historia. Universidad Pedagógica</i></p> <p><i>Nacional. Unidad Ajusco. 26 - 28 septiembre, México. D.F, México, 2012.</i></p>	<p><b>Ochoa, A. Salinas, J.J.</b> Diagnóstico de la convivencia escolar en escuelas de educación básica de la ciudad de Querétaro. <i>V Congreso Iberoamericano de Violencia Escolar. Conversar la cultura escolar para construir la convivencia.</i> 12-14 junio, Santiago de Chile, Chile, 2013.</p> <p><b>Ochoa, A., Salinas, J.J. y Díez- Martínez, E.</b> La desmotivación del estudiante y la deshonestidad académica: ¿problemas de convivencia? <i>XII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Aportes y reflexiones de la investigación para la equidad y la mejora educativas.</i> 18-22 noviembre, Guanajuato, México, 2013.</p> <p><b>Ordaz, T. y De la Vega, R.</b> Las prácticas de consumo. Una reflexión necesaria en la escuela <i>XII Congreso Nacional de Investigación Educativa.</i> 18-22 noviembre, Guanajuato, México, 2013.</p> <p><b>Salinas, J.J y Ochoa, A.</b> La organización escolar y su relación con el clima de convivencia en 3 secundarias públicas del municipio de Querétaro,</p>		<p><i>XXII Jornadas de Investigación. XI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Psicología de la Salud, epidemiología y prevención.</i> 25-28 noviembre, Universidad de Buenos Aires, Argentina, 2015.</p> <p><b>Iglesias, L. G.</b> Los derechos humanos, discursos de jóvenes universitarios desde las ciencias sociales y las ciencias naturales. En la <i>VI encuentro Nacional REDDIEH, Cuarto encuentro Internacional. Red de Especialistas en Docencia, Difusión e Investigación en Enseñanza de la Historia. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.</i> 22-25 septiembre, Morelia, México, 2015.</p> <p><b>Iglesias, L G. y González, R.</b> Epistemologías desde los márgenes, narrativas de la disidencia en las autonomías zapatistas. <i>“Colóquio Internacional Epistemologias do Sul: Aprendizagens Globais Sul-Sul, Sul-Norte e Norte-Sul”</i> Centro de Estudos Sociais-Laboratório Associado Universidade de Coimbra. 2015.</p> <p><b>Ochoa, A. y Escudero, A.</b></p>			
---	---	--	---	--	--	--



México: opinión de alumnos. *V Congreso Iberoamericano de Violencia Escolar. Conversar la cultura escolar para construir la convivencia.* 12-14 junio, Santiago, Chile, 2013.

**Salinas, J.J y Ochoa, A.** Ideas de estudiantes de secundaria de la ciudad de Querétaro (México) acerca del conflicto. Su impacto en la organización escolar. *III Congreso Internacional de Convivencia Escolar: contextos psicológicos y educativos.* 8-10 mayo, Almería, España, 2013.

**Vázquez, F.** El pensamiento docente en relación a la Historia en un contexto de enseñanza situada. *XXV. Simposium Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales.* 8-10 abril, Universidad Autónoma de Barcelona, España, 2013.

**Vázquez, F.** y Samayoa, L. H. Otras maneras de mirar la Historia: los estudiantes, un maestro reflexivo y el cine. *IV Encuentro Nacional de Docencia, Difusión y enseñanza de la Historia. Segundo*

*encuentro internacional de Enseñanza de la Historia.*

(2015). Metodología alternativa para la aplicación del aprendizaje: servicio en la educación Básica. *XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. COMIE.* 16- 20 noviembre, Chihuahua, México.

**Ochoa, A.** y Lecona, L. ¿Qué significa participar en la escuela? Ideas de las y los estudiantes de un bachillerato público del estado de Querétaro. *XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. COMIE.* 16- 20 noviembre, Chihuahua, México.

**Ochoa, A.,** Castro, J. y Pérez, L. M. La participación infantil como eje de análisis de la convivencia democrática en la escuela: un estudio con niños, niñas y adolescentes de primaria y secundaria. *XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. COMIE.* 16- 20 noviembre, Chihuahua, México.

Ramírez, M. P y **Vázquez, F** La educación ambiental y la educación para el desarrollo sustentable como ejes fundamentales en la formación docente del Instituto Tecnológico de Querétaro. *Congreso*

		<p>Universidad Autónoma de Querétaro, 11-13 septiembre, Querétaro, México, 2013.</p>		<p>Internacional de Investigación Academia Journals. 11-13 marzo, Tabasco, México, 2015.</p> <p><b>Vázquez, F., Iglesias, L. G. y Gilio, M. C</b> Los derechos humanos, discurso de jóvenes universitarios desde las ciencias sociales y las ciencias naturales. <i>VI Encuentro Nacional REDDIEH, Cuarto encuentro Internacional.</i> 22-25 septiembre, Morelia, México, 2015</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--