

PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA POR AÑO Y AUTOR

| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|------|------|------|------|------|
|--|------|------|------|------|------|

REFERENCIA DE LOS PRODUCTOS

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|---|---|
| <p>Artículo en revista indexada</p> | <p>De la Vega, R. (2012). Lo que saben los adolescentes sobre las ocupaciones. Elemento para la orientación vocacional. <i>Revista Mexicana de Psicología</i>. Número especial. Octubre, 668-671. (Indexada en Scopus, Latindex, Dialnet)</p> <p>De la Vega, R., Fulgencio, M. y Jiménez, E. (2012). El proceso de evaluación docente como un reflejo de la dinámica interna de la institución de educación. <i>Revista Mexicana de Psicología</i>. Número especial. Octubre. (Indexada en Scopus, Latindex, Dialnet)</p> <p>De la Vega, R., Fulgencio, M. y Jiménez, E. (2012). El alumno ideal ¿Cómo lo perciben los profesores? <i>Revista Mexicana de Psicología</i>. Número especial. Octubre, 1198-1200. (Indexada en Scopus, Latindex, Dialnet)</p> <p>Garbus, P. (2012). Accesibilidad a la atención en salud. La revisión teórica de una categoría tan clásica, como de moda. <i>Revista de la</i></p> | <p>Diez-Martinez, E. (2013). Adolescents Comprehension about Sustainable Development as a Device to Study Socio-economic Knowledge Related to Citizenship. <i>Citizenship Social Economics Education</i>, 12(1), 18-29. (Indexada en EBSCO, Elsevier, ProQuest)</p> <p>Diez-Martinez, E. y Ochoa, A. (2013). Análisis de la primera y segunda aspiración ocupacional en la adolescencia: reflexiones sobre la importancia del papel de la escuela y la orientación educativa. <i>Revista Interacções</i>, 9(26), 261-268. (Indexada en Latindex, DOAJ, IndexCopernicus)</p> <p>Ochoa, A. y Diez-Martínez, E. (2013). El reglamento escolar como eje de análisis de la convivencia en la escuela. <i>Ensaio. Avaliação e Políticas Públicas em Educação</i>. 81(21), 667-684. (Indexada en BBE, CLASE, DOAJ)</p> <p>Vázquez, F. y Acle, G. (2013). Posturas epistémicas de la Historia en estudiantes de la licenciatura en educación primaria Un estudio de caso. <i>Perfiles Educativos</i>. 35(42), 89-107. (Indexada en Scopus, IRESIE, Latindex)</p> | <p>De la Vega, R. (2014). El papel del psicólogo en una sociedad violenta. Retos y aportaciones. <i>Revista Mexicana de Psicología</i>. Número especial. Octubre. (Indexada en Scopus, Latindex, Dialnet)</p> <p>De la Vega, R., García, y Carrión A., L. (2014). Ideas sobre lo que consumen los adolescentes y su relación con la elección vocacional. <i>Revista Mexicana de Psicología</i>. Número especial. Octubre, 257-258. (Indexada en Scopus, Latindex, Dialnet)</p> <p>De la Vega, R., Baeza, J. y Monjarás, J. (2014). La percepción de lo que consumen los adolescentes desde la mirada de los universitarios. <i>Revista Mexicana de Psicología</i>. Número especial. Octubre, 472-474. (Indexada en Scopus, Latindex, Dialnet)</p> <p>Diez-Martínez, E. (2014). Dishonestidad académica de alumnos y profesores su contribución en la desvinculación moral y corrupción social. <i>Sinéctica</i>, 44, 1-17. (Indexada en Latindex, DOAJ, IRMI).</p> | <p>Garbus, P., Morales, A., Garfías, E., Cabello, L. S., González, K. S., Carbajal, J. A., Garduño, F. M. y Verde, J. A. (2015). Problemáticas en salud mental y prácticas de atención de adolescentes de un Municipio de Querétaro, México. <i>Revista de la Asociación Médica de Bahía Blanca</i>, (25)2, 40-45. (Indexada en Latindex).</p> <p>Ochoa, A. (2015). Concepciones sobre participación de niñas, niños y adolescentes: Su importancia en la construcción de la convivencia escolar. <i>Revista Cultura, Educación y Sociedad.</i>, 6, 9-28. (Indexada en Publindex y Ulrich's)</p> <p>Ochoa, A. y Salinas. J. J. (2015). Percepción acerca de la interacción entre maestros y alumnos: su impacto en el bienestar de los estudiantes, <i>Revista Interacções</i>, 11, 153-174. (Indexada en Latindex, DOAJ, IndexCopernicus)</p> | <p>Diez-Martínez, E. (2016). Alfabetización socioeconómica y financiera en adolescentes Mexicanos del Siglo XXI. <i>Revista Electrónica de Investigación Educativa REDIE</i>. 18(3), 1-28. (Indexada en ASC, CLASE, Dialnet)</p> |
|-------------------------------------|---|--|--|---|---|

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|---|---|
| | <p><i>Asociación Médica de Bahía Blanca</i>, (22)1, 15-25. (Indexada en LILACS N° SECS Bireme 16501)</p> <p>Iglesias, L. G. (2012) ¿Qué psicología para la cultura del consumo? En <i>Teoría y crítica de la psicología</i>, 2, 103-112. (Indexada en e-Revistas, Latindex, Dialnet)</p> <p>Ochoa, A. y Peiró, S. (2012). La educación en valores en la formación inicial de los profesores de educación básica en México. <i>Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado</i>, 15 (1), 157-164. (Indexada en ISOC, Latindex, Dialnet)</p> <p>Ochoa, A. y Peiró, S. (2012). El quehacer docente y la educación en valores, <i>Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información TESI</i>, 13 (3), 28-48. (Indexada en IRESC, Latindex, Dialnet)</p> | | <p>Garbus, P. (2014). Análisis de la estrategia de atención primaria de la salud y su impacto en la atención ambulatoria de pacientes psiquiátricos crónicos en un municipio de la provincia de Buenos Aires, Argentina. <i>Revista de Investigación CIENCIA@UAQ</i>, (7)1, 140 -151. (Indexada en Latindex)</p> <p>Ochoa, A.; Ruíz, L.; Hernández, M. y Méndez, L., (2014). Análisis de las expectativas ocupacionales en jóvenes de bachillerato <i>Revista Mexicana de Orientación Educativa</i>, 11(21), 66-76. (Indexada en ASC, Latindex, Pepsic)</p> | | |
| Artículo en Revista Arbitrada | <p>Ochoa, A. y Diez-Martínez, E. (2012). La escuela como sistema social de convivencia y su relación con algunos problemas de violencia. La percepción de los estudiantes de primaria y secundaria. <i>Revista Diálogos sobre Educación</i>, (3), 7, 1-12.</p> | <p>Ochoa, A., Salinas, J.J., Gudiño, K., Uresti, C. (2013). El conflicto en la organización escolar: el punto de vista de estudiantes de secundaria de la ciudad de Querétaro, en <i>Revista Temachtiani. Maestro</i>, 18, 15-29.</p> <p>Peiró, S. y Ochoa, A., (2013). Some</p> | | <p>Iglesias, L. G. (2015). Violencia. En <i>Eidolón, Revista de Psicología y Sociedad</i>, 2, 17-24.</p> <p>Iglesias, L. G. (2015). Tres acercamientos a la memoria. En <i>Eidolón, Revista de Psicología y Sociedad</i>, 3, 16-20.</p> | <p>Morales, A., Garfias, E., Cabello, L. S., González, K. S., Carbajal, J. A., Garduño, F. M., Verde, J. A., Lara, A. y Garbus, P. (2016). Adolescentes y salud: La situación del acceso a la atención en San Juan del Río, Querétaro. <i>Nthe. Revista electrónica de</i></p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | perceptions of fathers and mothers of the schools peaceful-coexistence: an exploratory study in Querétaro, México, <i>Journal of Modern Education Review</i> , 3, 735-745 | | | <i>difusión y divulgación científica, tecnológica y de innovación en el Estado de Querétaro</i> , 11, 50-53. |
| Publicaciones en congresos con registro ISBN | <p>Núñez, M. D y Vázquez, F. (2012) Asia como representación social en estudiantes de bachillerato. <i>Tercer encuentro REDDIHE. Primer Encuentro Internacional de Enseñanza de la Historia.</i> ISBN 978-607-413-152-9</p> <p>Ochoa, A. y Diez-Martínez, E. (2012). ¿Formación cívica y ética? La corrupción como actos cotidianos en la escuela. <i>IX Jornada Nacional REDUVAL Educación y valores para el mundo global: la humanidad como noción ética. Memoria en Extenso.</i></p> <p>Vázquez, F. (2012) El trabajo con fuentes históricas en el marco del proyecto didáctico y su incidencia en las posturas epistémicas de la historia. <i>I Jornadas de Epistemología y Didáctica de la Historia. Instituto de Investigaciones históricas de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.</i></p> <p>Vázquez, F. (2012) La enseñanza de la Historia basada en problemas en el marco de un proyecto didáctico: reto</p> | <p>Ávila, J., Vázquez F., Gutiérrez, D. (2013). Seminario de Cine en la Facultad de Filosofía de la UAQ: análisis de la experiencia. <i>IV Encuentro Nacional de Docencia, Difusión y enseñanza de la Historia. Segundo encuentro internacional de Enseñanza de la Historia. Memoria en Extenso.</i> ISBN: 978-607-513-063-7.</p> <p>Diez-Martínez, E., Vázquez, F., Ochoa, A., Gilio, M., Iglesias, L. G y Valdivia, C. (2013). Algunos aspectos de la deshonestidad académica en la educación superior: Reflexiones acerca de la formación ciudadana. <i>XII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Aportes y reflexiones de la investigación para la equidad y la mejora educativas. Memoria en Extenso.</i> ISSN 2007-7246.</p> <p>Diez-Martínez, E. y Ochoa, A. (2013). Los indicios de la deshonestidad académica en la escuela primaria y secundaria: su impacto en la convivencia los valores y la ciudadanía. En Gázquez, J. Pérez, M. C., Molero, M. y Parra, R. (Comps.), <i>Actas del III Congreso Internacional de Convivencia</i></p> | <p>Garbus, P. y García, F. (2014). La salud mental infanto-juvenil en México: Justificación para la creación de una maestría interdisciplinaria. <i>VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXI Jornadas de Investigación y Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Estudios interdisciplinarios y nuevos desarrollos.</i> ISSN 1667-6750.</p> <p>Iglesias, L. G. y González, R. (2014). Epistemologías desde los márgenes, o de cómo descolonizar discursos y conocimiento a partir de las narrativas de la disidencia. En De Sousa, B, Mendes, J. M. y Meneses, M. P. (Orgs.), <i>International Colloquium epistemologies of the south. South-south, south. North and north-south global learnings.</i> ISBN 978-989-95849-3-7</p> <p>Ochoa, A. (2014). Creencias docentes sobre disciplina escolar. <i>Actas del VI Congreso Iberoamericano de Pedagogía. Hacia una transformación educativa con sentido. (1)2,</i> 116-126, ISSN: 978956-341-</p> | <p>De la Vega, R. (2015). Representaciones de consumo sustentable en adolescentes de una secundaria de Morelia, Michoacán. <i>XLII Congreso Nacional de Psicología.</i> ISBN: 978-607-97084-0-5.</p> <p>De la Vega, R. y Trujillo, L. (2015). Percepción del gasto doméstico y toma de decisiones de amas de casa de Morelia. <i>XLII Congreso Nacional de Psicología.</i> ISBN: 978-607-97084-0-5.</p> <p>De la Vega, R. y García, Y. (2015). Características de prácticas de consumo en adolescentes de una comunidad conurbada de Michoacán. <i>XLII Congreso Nacional de Psicología</i> ISBN: 978-607-97084-0-5.</p> <p>De la Vega, R., Méndez, B., G. y Maldonado, D., P. (2015). Infancia vulnerable y sus ideas del mundo socioeconómico, dinero, trabajo, ocupación y plan de vida. <i>Congreso ALFEPSI Memoria en Extenso.</i> ISSN 2463-1000.</p> <p>De la Vega, R. y Rangel, J. (2015). El consumo y el ahorro. Pretexto para abordar los contenidos escolares y fomentar el pensamiento socioeconómico. <i>XIII Congreso Nacional de Investigación</i></p> | <p>Jiménez-Porta, A. y Diez-Martínez, E. (2016). Dyslexia: analysis of technological resources (mobile applications, pc applications, websites) in Mexican Spanish to support its therapeutic in basic education. <i>INTED 2016, 10th annual International Technology, Education and Development Conference, INTED2016 Proceedings</i> ISBN: 978-84-608-5617-7.</p> <p>Diez-Martínez, E. y Rivera, B. (2016). The impact of TIC's in the holistic comprehension of sustainable consumption: the case of a course using a digital platform. <i>INTED 2016, 10th Annual International Technology, Education and Development Conference, INTED2016 Proceedings</i> ISBN: 978-84-608-5617-7.</p> |

pedagógico e institucional desde la formación inicial. *Tercer encuentro REDDIHE. Primer Encuentro Internacional de Enseñanza de la Historia*. ISBN 978-607-413-152-9.

Vázquez, F. (2012) Enseñar Historia a través de marco de un proyecto didáctico: reto pedagógico e institucional desde la formación inicial. *Tercer encuentro REDDIHE. Primer Encuentro Internacional de Enseñanza de la Historia*. ISBN 978-607-413-152-9

Vázquez, F. y Senties, H. (2012) ¿Qué significado tiene la Revolución Mexicana para jóvenes normalistas en el siglo XXI? *Tercer encuentro REDDIHE. Primer Encuentro Internacional de Enseñanza de la Historia*. ISBN 978-607-413-152-9

Escolar. Contextos psicológicos y educativos. Memoria en Extenso. ISBN 978-84-9915-955-3

Diez-Martínez, E., Hernández, M., López, D., Mata, R. Martínez, C., Ordaz, T., Ramírez, M. y Sánchez M. (2013). Deshonestidad académica en estudiantes y profesores de preparatoria y universidad como forma de construcción de la corrupción en la organización social y ciudadana. *V Congreso Iberoamericano de Violencia Escolar. Conversar la cultura escolar para construir convivencia. Memoria en Extenso*.

Diez-Martínez, E. Ochoa, A. y Cervantes, G. (2013) The understanding of Socioeconomic and Financial concepts in primary, secondary and high school Mexican students: possible application to school curricula. *16th European Conference on Developmental Psychology*. Abstract book.

Garbus, P. (2013). La atención de personas externadas de instituciones manicomiales desde la perspectiva de los trabajadores de APS. *VIII Congreso internacional de Salud Mental*. Universidad de Guadalajara. ISBN 978-607-450-884-0

Martínez, C. I., Hernández, M. A. y

025-9.

Ochoa, A. y Salinas J. J. (2014) La participación de niñas, niños y adolescentes condición indispensable para la construcción de la convivencia en las escuelas. *Libro de Actas del XIII Congreso internacional de Formación del Profesorado AUFOP 2014. Investigar para acompañar el cambio educativo y social. El papel de la Universidad*. ISBN 13:978-84697-1382-2.

Vázquez, F.; Ochoa, A., Salinas, J.J. y Morales, M. (2014) Los derechos humanos en la formación de licenciados en Historia, Filosofía y Ciencias Políticas de la Universidad Autónoma de Querétaro: Educando-nos para la ciudadanía. *V Encuentro Nacional de Docencia, Difusión e Investigación en Enseñanza de la Historia. Tercer encuentro Internacional. Memoria en Extenso*. ISBN 978-607-9207-47-2

Educativa. Memoria en Extenso. ISSN: 2007-7246.

Diez-Martínez, E., Ángeles, D., Ávila, B., Castro, J., Curiel, M., Dimas, E., Hernández, C., Morales, L., Nafez, R., Ochoa, J., Pérez, L., Rivera, B. y Velázquez, A. La deshonestidad académica de alumnos y profesores: implicaciones en la desvinculación moral y corrupción social. *XLII Congreso Nacional de Psicología*. ISBN: 978-607-97084-0-5.

Garbus, P. Cabello, L. S. y Morales, A. (2015). Dimensión jurídica del acceso a la atención en salud de adolescentes en San Juan del Río, Querétaro, México. *VII Congreso Internacional de Investigación y Prácticas Profesionales en Psicología. XXII Jornadas de Investigación. XI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Psicología de la Salud, epidemiología y prevención*. ISSN 1667-6750

González, K. S., Carbajal, J. A., Cabello, L. S., Garfías, E., Morales, A., Verde, J. A. y **Garbus, P.** (2015). Análisis de la dimensión simbólica a la accesibilidad a la atención en salud de adolescentes de San Juan del Río, Querétaro, México. *VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXII Jornadas de Investigación. XI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Psicología de la Salud, epidemiología y prevención*.

Ochoa, A. (2013). La participación infantil: Análisis curricular del Acuerdo 592 por el que se establece la articulación de la educación básica 2011. *Congreso Internacional de Educación Curriculum. Memoria en Extenso*. ISBN 978-607-7698-82-1

Ochoa, A. y Salinas, J. J., (2013). Diagnóstico de la convivencia escolar en escuelas de educación básica de la ciudad de Querétaro (México). V *Congreso Iberoamericano de Violencia Escolar. Conversar la cultura escolar para construir convivencia. Memoria en Extenso*.

Ochoa, A., Gudiño, K., Uresti, C. López, F y Arias, A. (2013). Las creencias de la disciplina escolar y su relación con los problemas de convivencia, Nacional. V *Congreso Iberoamericano de Violencia Escolar. Conversar la cultura escolar para construir convivencia. Memoria en Extenso*.

Ochoa, A., Diez-Martínez, E., Gudiño, K. y Uresti, M. ¿Para qué sirve el reglamento escolar? Opiniones de los niños y adolescentes como eje de análisis de los procesos de convivencia en escuelas primarias y secundarias de la ciudad de Querétaro (México), *En Gázquez, J.J., Pérez, M. A. y*

ISSN 1667-6750

Iglesias, L. G. y González, R. (2015). Epistemologías desde los márgenes, narrativas de la disidencia en las autonomías zapatistas. *De Sousa, B. e Cunha, T. (Eds.) Direitos Humanos e outras Gramáticas da Dignidade Humana. Actas del "Colóquio Internacional Epistemologias do Sul: Aprendizagens Globais Sul-Sul, Sul-Norte e Norte-Sul"* (IV). Coimbra: Centro de Estudos Sociais-Laboratório Associado Universidade de Coimbra. ISBN. 978-989-95840-5-1

Iglesias, L. G. Los derechos humanos, discursos de jóvenes universitarios desde las ciencias sociales y las ciencias naturales. En la *VI encuentro Nacional REDDIEH, Cuarto encuentro Internacional. Red de Especialistas en Docencia, Difusión e Investigación en Enseñanza de la Historia. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Memoria en Extenso*. ISBN. 978-607-487-972-8.

Ochoa, A. y Escudero, A. (2015). Metodología alternativa para la aplicación del aprendizaje: servicio en la educación Básica. *XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. COMIE*. ISSN: 2007-7246.

Ochoa, A. y Lecona, L. (2015). ¿Qué significa participar en la escuela? Ideas de las y los estudiantes de un bachillerato público del estado de

Molero, M. M. (Coords.), *Actas del III Congreso Internacional de Convivencia Escolar. Contextos Psicológicos y Educativos*. ISBN 978-84-9915-955-3

Ochoa, A. Hernández, M. y Martínez, I. (2013). La participación infantil como proceso educativo: retos y posibilidades en el contexto escolar, Extranjero. *V Congreso Iberoamericano de Violencia Escolar. Conversar la cultura escolar para construir convivencia. Memoria en Extenso*.

Ochoa, A., Salinas, J.J. y Diez-Martínez, E. (2013) La desmotivación del estudiante y la deshonestidad académica: ¿problemas de convivencia *XII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Aportes y reflexiones de la investigación para la equidad y la mejora educativas. Memoria en Extenso*. ISSN 2007-7246.

Ordaz, T. y **De la Vega, R.** (2013). Las prácticas de consumo: Una reflexión necesaria en la escuela. *XII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Aportes y reflexiones de la investigación para la equidad y la mejora educativas. Memoria en Extenso*. ISSN 2007-7246.

Salinas, J. J. y Ochoa A. (2013). Ideas de estudiantes de secundaria de la ciudad de Querétaro (México) acerca del conflicto: Su impacto

Querétaro. *XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. COMIE*. ISSN: 2007-7246.

Ochoa, A., Castro, J. y Pérez, L. M. (2015). La participación infantil como eje de análisis de la convivencia democrática en la escuela: un estudio con niños, niñas y adolescentes de primaria y secundaria. *XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. COMIE*. ISSN: 2007-7246

Ramírez, M. P. y **Vázquez, F.** (2015). La educación ambiental y la educación para el desarrollo sustentable como ejes fundamentales en la formación docente del Instituto Tecnológico de Querétaro. *Congreso Internacional de Investigación Memoria en Extenso*. ISBN 978-1-939982-07-0

Vázquez, F., Iglesias, L. G. y Gilio, M. C. (2015). Los derechos humanos, discurso de jóvenes universitarios desde las ciencias sociales y las ciencias naturales. *VI encuentro Nacional REDDIEH, Cuarto encuentro Internacional. Memoria en Extenso*. ISBN. 978-607-487-972-8

| | | | | | |
|--------|--|---|---|--|---|
| | | <p>en la organización escolar. En Gázquez, J.J., Pérez, M. A. y Molero, M. M. (Coords.), <i>Actas del III Congreso Internacional de Convivencia Escolar. Contextos Psicológicos y Educativos</i>. ISBN 978-84-9915-955-3.</p> <p>Salinas, J.J. y Ochoa, A. (2013). La organización escolar y su relación con el clima de convivencia en 3 secundarias públicas del municipio de Querétaro, México: opinión de alumnos. <i>Memorias V Congreso Iberoamericano de Violencia Escolar. Conversar la cultura escolar para construir convivencia. Memoria en Extenso</i>.</p> <p>Vázquez F. y Samayoa, L. (2013) Otras maneras de mirar la Historia: los estudiantes, un maestro reflexivo y el cine. <i>IV Encuentro Nacional de Docencia, Difusión y enseñanza de la Historia. Segundo encuentro internacional de Enseñanza de la Historia. Memoria en Extenso</i>. ISBN: 978-607-513-063-7</p> | | | |
| Libros | | <p>Iglesias, L. G. (Coord.), (2013). <i>Trayectorias y miradas. Estudios en psicología y prácticas educativas</i>. Querétaro: Fontamara/Universidad Autónoma de Querétaro.</p> | <p>Diez-Martínez, E. (2014). <i>El Desarrollo Sustentable para jóvenes y no tan jóvenes</i>. Querétaro: Fontamara-UAQ.</p> | <p>Vicente, E., Trinidad, F. y Cardona, P. (2015). <i>Ga di'dxa sti' San Blas Atempa - Vocabulario del Zapoteco de San Blas Atempa</i>. Querétaro: Universidad Autónoma de Querétaro.</p> | <p>Lepe, L. y Cardona, P. (Coords.), (2016). <i>Lenguas indígenas en espacios comunitarios y escolares</i>. Ciudad de México: Editorial Porrúa</p> <p>Cardona, P. y Vicente, E. (2016). <i>Rugabá jneza – Matemáticas naturalmente, manual de apoyo a la enseñanza multilingüe zapoteco-español</i></p> |

| | | | | | en primer grado de primaria. Querétaro: Universidad Autónoma de Querétaro. |
|-------------------|--|--|--|---|---|
| Capítulo de libro | <p>Diez-Martínez, E. (2012). Children's understanding of commercial street ads and signs related to economic interchanges (183-196). En Madruga, J., Enesco, I., Del Barrio, C. y Kohen, R. (Comps.) <i>Construyendo Mentes. Constructing Minds. Ensayos en Honor a Juan Delval. Essays in Honor of Juan Delval.</i> Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.</p> <p>Iglesias, L. G. (2012). Identidad: modulaciones discursivas actuales y modos de operar en la exclusión psicosocial. (193-212) En Medina, R., Alanís, M. E. y Agulló, E. (Coords.) <i>La investigación científica para el desarrollo y el bienestar social</i> (2012). México: Litteris-Universidad de Guadalajara.</p> <p>Ochoa, A. y Diez-Martínez, E. (2012). Las interacciones escolares como contexto de construcción de la convivencia en escuelas primarias y secundarias. En Gomes, C., Ferreira, G. y Ferreira, S. (Comps.) <i>Culturas de Violencia, culturas de Paz.</i> Curitiba: Editora CRV</p> | <p>Diez-Martínez, E. y Ochoa, A. (2013). Los indicios de la deshonestidad académica en la escuela primaria y secundaria: su impacto en la convivencia los valores y la ciudadanía (431-436). En Gázquez, J. Pérez, M. C., Molero, M. y Parra, R. (Comps.), <i>Investigación en el ámbito escolar. Un acercamiento multidimensional a las variables psicológicas y educativas.</i> Almería: Editorial GEU</p> <p>Diez-Martínez, E. (2013). El desarrollo cognitivo-conceptual sobre la organización social en niños y adolescentes: el caso de la comprensión de las nociones socioeconómicas. En Iglesias, L. G. (Coord.), <i>Trayectorias y Miradas. Estudios en psicología y prácticas educativas.</i> Querétaro: Fontamara-Universidad Autónoma de Querétaro.</p> <p>Iglesias, L. G. e Ibarra, L. R. (2013). Esquema conceptual referencial y operativo (ecro) de la evaluación curricular del Doctorado en Psicología y Educación. En Ibarra, L. R. y Díaz, M. C. (Coords.), <i>Metodología curricular: un modelo para educación superior. Seis experiencias universitarias.</i> Querétaro:</p> | <p>Cardona, P. y Latapí, P. (2014). Diseño de recursos educativos para apoyar la enseñanza bilingüe de las matemáticas: el caso de una escuela primaria indígena en Juchitán, Oaxaca. En Lepe, L. & Rebolledo, N. (Eds.) <i>Educación Bilingüe y Políticas de Revitalización de Lenguas Indígenas.</i> Quito: Editorial Abya Yala.</p> <p>Iglesias, L. G. y González, R. (2014). Exploración discursiva para un estudio diagnóstico de las relaciones de género en la UAQ. En Aguilar, P.; González, R. y García, S. (Coords.). <i>Voces y ecos de las mujeres universitarias. Un estudio exploratorio cualitativo de las relaciones de género.</i> Querétaro: Fundap.</p> <p>Iglesias, L. G. (2014). Consumerism. En Thomas Teo (Editor). <i>Encyclopedia of Critical Psychology. Online acces on SpringerLink.</i> Y versión impresa New York: Springer-Verlag.</p> <p>Iglesias, L. G. (2014). Spectacle. En Thomas Teo (Editor). (2014). <i>Encyclopedia of Critical Psychology. Online acces on SpringerLink.</i> Y versión impresa New York: Springer-Verlag.</p> | <p>De la Vega, R. y Vallejo, R. (2015). La noción de violencia: Concepto difícil de construir en la etapa adolescente (111-116). En Orozco, M. y Murueta, M. (2015), <i>Psicología de la Violencia. Causas, prevención y afrontamiento.</i> Ciudad de México: Manual Moderno.</p> <p>Fernández, B. L., De la Vega, R. y Jiménez, E. (2015). Conceptos de violencia escolar y Bullying: una mirada desde las representaciones gráficas y sociales (136-153). En Orosco, M., Méndez, A. M. y García, Y. E. (Coords). <i>Bullying. Estampas infantiles de la violencia escolar. Exploraciones psicológicas.</i> Ciudad de México: Manual Moderno</p> <p>Iglesias, L. G. (2015). Kafka, esa otra luz. En Ávalos, E. (Coord.), <i>Pensador@s del Siglo XX.</i> Morelia: Facultad de Filosofía de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo</p> <p>Ochoa, A. y Diez-Martínez, E. (2015). Estudio comparativo de la percepción de los adolescentes de educación media superior acerca de problemas de convivencia entre maestros y alumnos: implicaciones en la prevención de la violencia. En González, I. y Ramírez, R. M. (Coords.), <i>Estudios sobre violencia en Educación: enfoques, textos y contextos.</i> Universidad Autónoma del Estado de Morelos / Universidad</p> | <p>Cardona, P. (2016). Lenguas indígenas y educación intercultural bilingüe en México: balances y perspectivas desde el subsistema de educación indígena. En Lepe, L. & Cardona, P. (Coords.). <i>Lenguas indígenas en espacios comunitarios y escolares.</i> Ciudad de México: Editorial Porrúa.</p> <p>Iglesias, L. G. (en proceso de edición). El racismo, fenómeno modélico de discriminación y exclusión. Su reducción a prejuicio en el conocimiento psicológico. Consideraciones críticas. En Paulín, J. J. y Aguado, A. (Coords.), <i>Temas actuales en Psicología.</i> Querétaro: Editorial Universitaria UAQ.</p> <p>Ochoa, A. y Salinas. J. J. (2016). Entender el conflicto para prevenir la violencia en la escuela. En Carrillo, J. C. (Coord.) <i>Las violencias en los entornos escolares.</i> (168-186). Zapopan: Universidad de Guadalajara.</p> |

Ochoa, A. y Diez-Martínez, E. (2012). Medidas ante los problemas de convivencia. Estudio exploratorio en docentes de Querétaro (México), (155-165), en Peiró, S. (Coord.) *Convivencia en Educación: Problemas y soluciones. Perspectivas europea y latinoamericana.* Alicante: Universidad de Alicante

Fontamara/ Universidad Autónoma de Querétaro.

Iglesias, L. G. (2013). Provocación inicial e introducción. En Iglesias, L. G. (Coord.), *Trayectorias y miradas. Estudios en psicología y prácticas educativas.* Querétaro: Fontamara/UAQ.

Iglesias, L. G. (2013). Política y cultura, una psicología social de situaciones. En Iglesias, L. G. (Coord.), *Trayectorias y miradas. Estudios en psicología y prácticas educativas.* Querétaro: Fontamara/Universidad Autónoma de Querétaro.

Iglesias, L. G., Diez-Martínez E. y Ochoa, A. (2013). Proliferación de líneas de exclusión y crisis de ciudadanía. En Vargas, E., Agulló, E., Castro, R. y Medina, R. (Coords.), *Repensando la inclusión social: aportes y estrategias frente a la exclusión social.* Oviedo: Eikasía.

Iglesias, L. G., Diez-Martínez, E. y Ochoa, A. (2013). Participación de líneas de exclusión social y crisis de ciudadanía. En: Argas, E. Agulló, T. Castro, R. y Medina, R, (Coords.), *Repensando la exclusión social: aportes y estrategias frente a la exclusión social.* Oviedo/Ciudad de México: Eikasía Ediciones.

Ochoa, A. (2013). La convivencia escolar: estudio de las variables

Iglesias, L. G. y Ochoa, A. (2014). Exploración discursiva de los derechos humanos. Grupo de discusión con estudiantes de posgrado en Querétaro, México. En Geraldo Caliman (Organizador). *Dereitos humanos na pedagogía do amanhã.* Brasilia: Universidade Catolica de Brasilia. UNESCO. Cátedra UNESCO de Juventude, Educação e Sociedade.

Ochoa A., Vázquez F., Salinas, J. J. y Gilio, M. C. (2014) Los Derechos Humanos y la universidad pública. En Reyes, V. G. y Ruiz, A. (Coords.) *Reformas educativas: Balances y perspectivas.* Oaxaca: IIS – UABJO.

Vázquez, F., Cervantes, A., Gilio, M. C. y Salinas, J. J. (2014). La educación en derechos humanos en México: el caso de una universidad pública. En Geraldo Caliman (Organizador). *Dereitos humanos na pedagogía do amanhã.* Brasilia: Universidade Catolica de Brasilia. UNESCO. Cátedra UNESCO de Juventude, Educação e Sociedade.

Autónoma del Estado de México, Morelos/Estado de México, México.

psicológicas y educativas. En Iglesias, L. G. (Coord.), *Trayectorias y miradas. Estudios en psicología y prácticas educativas*. Querétaro: Fontamara/UAQ.

Ochoa, A., Diez-Martínez, E., Gudiño, K. y Uresti, C. (2013). ¿Para qué sirve el reglamento? Opiniones de los niños y adolescentes como eje de análisis de los procesos de convivencia en escuelas primarias y secundarias de la ciudad de Querétaro (México). En Gázquez, J.J., Pérez, M. A. y Molero, M. M. (Coords.), *La convivencia escolar: Un acercamiento multidisciplinar*. Almería: ASUNIVEP.

Ochoa, A. y Peiró, S. (2013). Los dilemas morales en la educación en valores. En Peiró, S. (Dir.) *Los valores en la educación. Modelos, procedimientos y técnicas*. Madrid: Dykinson.

Peiró, S. y Ochoa, A. (2013). La educación y ciudadanía en el siglo XXI, Educación. Perspectivas y Desafíos. *Coímbra University Press*.

Salinas, J. J. y Ochoa A. (2013). Ideas de estudiantes de secundaria de la ciudad de Querétaro (México) acerca del conflicto: Su impacto en la organización escolar, en Gázquez, J.J., Pérez, M. A. y Molero, M. M. (Coords.) *La*

| | | | | | |
|----------------------------|---|--|---|--|--|
| | | <p>convivencia escolar: <i>Un acercamiento multidisciplinar</i>. Almería: ASUNIVEP.</p> <p>Vázquez, F. (2013). El pensamiento docente en relación a la Historia en un contexto de enseñanza situada. En Pagés, J. y Santisteban, A. (Eds.), <i>Una mirada al pasado y un proyecto de futuro. Investigación e innovación en didáctica de las ciencias sociales</i>. Barcelona: UAB – AUPDCS.</p> | | | |
| Participación en congresos | <p>De la Vega, R. Lo que saben los adolescentes sobre las ocupaciones. Elemento para la orientación vocacional. <i>XX Congreso Mexicano de Psicología: Oportunidades, retos y desafíos de la Psicología Mexicana</i>. 17 - 19 octubre, Campeche, México, 2012.</p> <p>De la Vega, R., Fulgencio, M. y Jiménez, E. El proceso de evaluación docente como un reflejo de la dinámica interna de la institución de educación. <i>XX Congreso Mexicano de Psicología: Oportunidades, retos y desafíos de la Psicología Mexicana</i>. 17 - 19 octubre, Campeche, México, 2012.</p> <p>De la Vega, R., Fulgencio, M. y Jiménez, E. (2012). El alumno ideal ¿Cómo lo perciben los profesores? <i>XX Congreso Mexicano de</i></p> | <p>Ávila, J., Vázquez F. y Gutiérrez, D. Seminario de Cine en la Facultad de Filosofía de la UAQ: análisis de la experiencia. <i>IV Encuentro Nacional de Docencia, Difusión y enseñanza de la Historia. Segundo encuentro internacional de Enseñanza de la Historia</i>. 11-13 septiembre, Querétaro, México, 2013.</p> <p>Diez-Martínez, E. Hernández, M. López, D. Mata, R. Martínez, C. Ordaz, T. Ramírez, M. Sánchez M. Deshonestidad académica en estudiantes y profesores de preparatoria y universidad como forma de construcción de la corrupción en la organización social y ciudadana. <i>V Congreso Iberoamericano de Violencia Escolar</i>. 12-14 junio, Santiago de Chile, Chile, 2013.</p> <p>Diez-Martínez, E. Ochoa, A. y Cervantes, G. The understanding of Socioeconomic</p> | <p>De la Vega, R. El papel del psicólogo en una sociedad violenta. Retos y aportaciones. <i>XXII Congreso Sociedad Mexicana de Psicología</i>. 15-17 octubre, Boca del Río, México, 2014.</p> <p>De la Vega, R., García, y Carrión A., L. Ideas sobre lo que consumen los adolescentes y su relación con la elección vocacional. <i>XXII Congreso Sociedad Mexicana de Psicología</i>. 15-17 octubre, Boca del Río, México, 2014.</p> <p>De la Vega, R., Baeza, J. y Monjarás, J. La percepción de lo que consumen los adolescentes desde la mirada de los universitarios. <i>XXII Congreso Sociedad Mexicana de Psicología</i>. 15-17 octubre, Boca del Río, México, 2014.</p> <p>Garbus, P. y García, F. La salud mental infanto-juvenil en México: Justificación para la</p> | <p>De la Vega, R. y Rangel, J. El consumo y el ahorro. Pretexto para abordar los contenidos escolares y fomentar el pensamiento socioeconómico. <i>XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa</i>. 16-20 noviembre, Chihuahua, México, 2015.</p> <p>De la Vega, R., Méndez, B., G. y Maldonado, D. P. Infancia vulnerable y sus ideas del mundo socioeconómico, dinero, trabajo, ocupación y plan de vida. <i>Congreso ALFEPSI</i>. 7-10 octubre, Santa Marta, Colombia, 2015.</p> <p>De la Vega, R. Representaciones de consumo sustentable en adolescentes de una secundaria de Morelia, Michoacán. <i>XLII Congreso Nacional de Psicología</i>. 7-9 octubre, Cancún, México, 2015.</p> <p>De la Vega, R. y Trujillo, L. Percepción del gasto doméstico y toma de decisiones de amas de casa de Morelia. <i>XLII Congreso Nacional de Psicología Universidad Michoacana</i></p> | <p>Diez-Martínez, E. y Rivera, B. The impact of TIC's in the holistic comprehension of sustainable consumption: the case of a course using a digital platform. <i>INTED 2016, 10th Annual International Technology, Education and Development Conference</i>. 7-9 marzo, Valencia, España, 2016.</p> <p>Jiménez-Porta, A. y Diez-Martínez, E. Dyslexia: analysis of technological resources (mobile applications, pc applications, websites) in Mexican Spanish to support its therapeutic in basic education. <i>INTED 2016, 10th annual International Technology, Education and Development Conference</i>, 7-9 marzo, Valencia, España, 2016.</p> |

Psicología: Oportunidades, retos y desafíos de la Psicología Mexicana. 17-19 octubre, Campeche, México, 2012.

Núñez, M. D y **Vázquez, F.** (2012). Asia como representación social en estudiantes de bachillerato. *III Encuentro Nacional de Docencia, Difusión y Enseñanza de la Historia y Primer Encuentro Internacional de Enseñanza de la Historia.* 26-28 septiembre, UPN Ciudad de México, 2013.

Ochoa, A. y Diez-Martínez, E. ¿Formación cívica y ética? La corrupción como actos cotidianos en la escuela. *IX Jornada Nacional REDUVAL Educación y valores para el mundo global: la humanidad como noción ética.* ITESM Guadalajara, 20 - 22 septiembre, Guadalajara, México, 2012.

Vázquez, F. El trabajo con fuentes históricas en el marco del proyecto didáctico y su incidencia en las posturas epistémicas de la historia. *I Jornadas de Epistemología y Didáctica de la Historia.* Instituto de Investigaciones históricas de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. 9 al 10 de octubre, Morelia, México,

and Financial concepts in primary, secondary and high school Mexican students: possible application to school curricula. *16th European Conference on Developmental Psychology.* 3-7 septiembre, Lausana, Suiza, 2013.

Diez-Martínez, E., Ochoa, A., Vázquez, F., Gilio, M. C., Iglesias, L. G y Valdivia, C. Algunos aspectos de la deshonestidad académica en la educación superior: Reflexiones acerca de la formación ciudadana. *XII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Aportes y reflexiones de la investigación para la equidad y la mejora educativas.* 18-22 noviembre, Guanajuato, México, 2013.

Garbus, P. (2013). La atención de personas externadas de instituciones manicomiales desde la perspectiva de los trabajadores de APS. *VIII Congreso internacional de Salud Mental.* Universidad de Guadalajara. 28-30 noviembre, Guadalajara, México.

Martínez, C. I., Hernández, M. A. y **Ochoa, A.** La participación infantil: Análisis curricular del Acuerdo 592 por el que se establece la articulación de la educación básica 2011. *Congreso Internacional de Educación Curriculum.* Universidad Autónoma de Tlaxcala, 26-28 septiembre,

creación de una maestría interdisciplinaria. *VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXI Jornadas de Investigación y Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR.* Estudios interdisciplinarios y nuevos desarrollos. 26-29 noviembre. Universidad de Buenos Aires, Argentina, 2014.

Iglesias, L. G. Epistemologías desde los márgenes, o de cómo descolonizar discursos y conocimiento a partir de las narrativas de la disidencia. En *Colóquio Internacional Epistemologías do Sul. Aprendizagens globais sul-sul, sul-norte e norte-sul.* Universidade de Coimbra. 10-12 julio Coimbra, Portugal, 2014.

Ochoa, A. Creencias docentes sobre disciplina escolar. *VI Congreso Iberoamericano de Pedagogía. Hacia una transformación educativa con sentido.* 23-25 septiembre, Santiago de Chile, Chile, 2014.

Ochoa, A., Salinas J.J. y Diez-Martínez, E. La participación de niñas, niños y adolescentes condición indispensable para la construcción de la convivencia en las escuelas. *XIII Congreso internacional de Formación del Profesorado*

de San Nicolás de Hidalgo. 22-24 abril, Morelia, México, 2015.

De la Vega, R. y García, Y. Características de prácticas de consumo en adolescentes de una comunidad conurbada de Michoacán. *XLII Congreso Nacional de Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.* 22-24 abril, Morelia, México, 2015.

De la Vega, R. Representaciones de consumo sustentable en adolescentes de una secundaria de Morelia, Michoacán. *XLII Congreso Nacional de Psicología. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.* 22-24 abril, Morelia, México, 2015.

Diez-Martínez, E., Ángeles, D., Ávila, B., Castro, J., Curiel, M., Dimas, E., Hernández, C., Morales, L., Nafez, R., Ochoa, J., Pérez, L., Rivera, B. y Velázquez, A. La deshonestidad académica de alumnos y profesores: implicaciones en la desvinculación moral y corrupción social. *XLII Congreso Nacional de Psicología.* 22-25 abril, Tijuana, México, 2015.

Diez-Martínez, E. The understanding of socioeconomic and financial concepts in mexican primary, secondary and high school students of the 21 century. *XII Conference of the International Association for the study of Citizenship Social and Economic Education.* 1-4 julio, Göttingen, Alemania, 2015.

2012.

Vázquez, F. La enseñanza de la Historia basada en problemas en el marco de un proyecto didáctico: reto pedagógico e institucional desde la formación inicial. *Tercer encuentro REDDIHE. Primer Encuentro Internacional de Enseñanza de la Historia. Universidad Pedagógica Nacional. Unidad Ajusco.* 26 - 28 septiembre, México. D.F., México, 2012.

Vázquez, F. Enseñar Historia a través de marco de un proyecto didáctico: reto pedagógico e institucional desde la formación inicial. *Tercer encuentro REDDIHE. Primer Encuentro Internacional de Enseñanza de la Historia. Universidad Pedagógica Nacional. Unidad Ajusco.* 26 - 28 septiembre, México. D.F., México, 2012

Núñez, M. D y **Vázquez, F.** Asia como representación social en estudiantes de bachillerato. *Tercer encuentro REDDIHE. Primer Encuentro Internacional de Enseñanza de la Historia. Universidad Pedagógica Nacional. Unidad Ajusco.* 26 - 28 septiembre, México. D.F., México, 2012.

Tlaxcala, 2013.

Ochoa, A., Diez-Martínez, E., Gudiño, K. y Uresti, M. ¿Para qué sirve el reglamento escolar? Opiniones de los niños y adolescentes como eje de análisis de los procesos de convivencia en escuelas primarias y secundarias de la ciudad de Querétaro (México), *III Congreso Internacional de Convivencia Escolar.* 8-10 mayo, Almería, España, 2013.

Ochoa, A., Gudiño, K., Uresti, C. López, F y Arias, A. Las creencias de la disciplina escolar y su relación con los problemas de convivencia, Nacional. *V Congreso Iberoamericano de Violencia Escolar,* 12-14 junio, Santiago de Chile, Chile, 2013.

Ochoa, A., Hernández, M. A. y Martínez, C. I. La participación infantil como proceso educativo: retos y posibilidades en el contexto escolar, Extranjero. *V Congreso Iberoamericano de Violencia Escolar.* 12-14 junio, Santiago de Chile, Chile, 2013.

Ochoa, A. Salinas, J.J. Diagnóstico de la convivencia escolar en escuelas de educación básica de la ciudad de Querétaro. *V Congreso Iberoamericano de Violencia Escolar. Conversar la cultura escolar para construir la convivencia.* 12-14 junio, Santiago de Chile, Chile, 2013.

AUFOP 2014. Investigar para acompañar el cambio educativo y social. El papel de la Universidad. Universidad de Cantabria. 20-22 noviembre, Santander, España, 2014

Vázquez, F., Ochoa. A., Salinas, J.J. y Morales, M. Los derechos humanos en la formación de licenciados en Historia, Filosofía y Ciencias Políticas de la Universidad Autónoma de Querétaro: educando-nos para la ciudadanía. *V Encuentro Nacional de Docencia, Difusión e Investigación en Enseñanza de la Historia. Tercer encuentro Internacional de Enseñanza de la Historia. Segundo Foro Nacional Sobre Libros de Texto de Historia. Universidad de Guadalajara.* 9-12 septiembre, Guadalajara, México, 2014

Garbus, P. Cabello, L. S. y Morales, A. (2015). Dimensión jurídica del acceso a la atención en salud de adolescentes en San Juan del Río, Querétaro, México. *VII Congreso Internacional de Investigación y Prácticas Profesionales en Psicología. XXII Jornadas de Investigación. XI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Psicología de la Salud, epidemiología y prevención.* 25-28 noviembre, Universidad de Buenos Aires, Argentina, 2015.

González, K. S., Carbajal, J. A., Cabello, L. S., Garfias, E., Morales, A., Verde, J. A. y **Garbus, P.** (2015). Análisis de la dimensión simbólica a la accesibilidad a la atención en salud de adolescentes de San Juan del Río, Querétaro, México. *VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXII Jornadas de Investigación. XI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Psicología de la Salud, epidemiología y prevención.* 25-28 noviembre, Universidad de Buenos Aires, Argentina, 2015.

Iglesias, L. G. Los derechos humanos, discursos de jóvenes universitarios desde las ciencias sociales y las ciencias naturales. En la *VI encuentro Nacional REDDIEH, Cuarto encuentro Internacional. Red de Especialistas en Docencia, Difusión e Investigación en Enseñanza de la Historia. Universidad Michoacana de San*

Vázquez, F. y Senties, H. ¿Qué significado tiene la Revolución Mexicana para jóvenes normalistas en el siglo XXI? *Tercer encuentro REDDIHE. Primer Encuentro Internacional de Enseñanza de la Historia. Universidad Pedagógica Nacional. Unidad Ajusco.* 26 - 28 septiembre, México. D.F., México, 2012.

Ochoa, A., Salinas, J.J. y Diez-Martínez, E. La desmotivación del estudiante y la deshonestidad académica: ¿problemas de convivencia? *XII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Aportes y reflexiones de la investigación para la equidad y la mejora educativas.* 18-22 noviembre, Guanajuato, México, 2013.

Ordaz, T. y De la Vega, R. Las prácticas de consumo. Una reflexión necesaria en la escuela *XII Congreso Nacional de Investigación Educativa.* 18-22 noviembre, Guanajuato, México, 2013.

Salinas, J.J y Ochoa, A. La organización escolar y su relación con el clima de convivencia en 3 secundarias públicas del municipio de Querétaro, México: opinión de alumnos. *V Congreso Iberoamericano de Violencia Escolar. Conversar la cultura escolar para construir la convivencia.* 12-14 junio, Santiago, Chile, 2013.

Salinas, J.J y Ochoa, A. Ideas de estudiantes de secundaria de la ciudad de Querétaro (México) acerca del conflicto. Su impacto en la organización escolar. *III Congreso Internacional de Convivencia Escolar: contextos psicológicos y educativos.* 8-10 mayo, Almería, España, 2013.

Nicolás de Hidalgo. 22-25 septiembre, Morelia, México, 2015.

Iglesias, L G. y González, R. Epistemologías desde los márgenes, narrativas de la disidencia en las autonomías zapatistas. *“Colóquio Internacional Epistemologías do Sul: Aprendizagens Globais Sul-Sul, Sul-Norte e Norte-Sul”* Centro de Estudos Sociais-Laboratório Associado Universidade de Coimbra. 2015.

Ochoa, A. y Escudero, A. (2015). Metodología alternativa para la aplicación del aprendizaje: servicio en la educación Básica. *XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. COMIE.* 16- 20 noviembre, Chihuahua, México.

Ochoa, A. y Lecona, L. ¿Qué significa participar en la escuela? Ideas de las y los estudiantes de un bachillerato público del estado de Querétaro. *XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. COMIE.* 16- 20 noviembre, Chihuahua, México.

Ochoa, A., Castro, J. y Pérez, L. M. La participación infantil como eje de análisis de la convivencia democrática en la escuela: un estudio con niños, niñas y adolescentes de primaria y secundaria. *XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. COMIE.* 16- 20 noviembre, Chihuahua, México.

Vázquez, F. El pensamiento docente en relación a la Historia en un contexto de enseñanza situada. *XXV. Simposium Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales*. 8-10 abril, Universidad Autónoma de Barcelona, España, 2013.

Vázquez, F. y Samayoa, L. H. Otras maneras de mirar la Historia: los estudiantes, un maestro reflexivo y el cine. *IV Encuentro Nacional de Docencia, Difusión y enseñanza de la Historia. Segundo encuentro internacional de Enseñanza de la Historia. Universidad Autónoma de Querétaro*, 11-13 septiembre, Querétaro, México, 2013.

Ramírez, M. P y **Vázquez, F** La educación ambiental y la educación para el desarrollo sustentable como ejes fundamentales en la formación docente del Instituto Tecnológico de Querétaro. *Congreso Internacional de Investigación Academia Journals*. 11-13 marzo, Tabasco, México, 2015.

Vázquez, F., Iglesias, L. G. y Gilio, M. C Los derechos humanos, discurso de jóvenes universitarios desde las ciencias sociales y las ciencias naturales. *VI Encuentro Nacional REDDIEH, Cuarto encuentro Internacional*. 22-25 septiembre, Morelia, México, 2015

Actualizado junio 2016