



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

CURRICULUM VITAE

FELICIA VÁZQUEZ BRAVO

DATOS PERSONALES:

Correo: felicia.vazquez@uaq.edu.mx

ESTUDIOS REALIZADOS

Doctorado en “Psicología Educativa”, por la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Maestría en “Ciencias con Especialidad en Investigación Educativa”, por el Departamento de Investigaciones Educativas. CINVESTAV/ IPN.

Licenciatura en “Pedagogía”, por la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán. UNAM.



Maestría en
Educación para
la ciudadanía

DOCENCIA REALIZADA DURANTE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)

Facultad de Psicología

Maestría en Educación Ciudadanía

Maestría en Ciencias de la Educación

Licenciatura en Psicología

Licenciatura en Innovación y Gestión Educativa





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Facultad de Filosofía

Licenciatura en Historia

INVESTIGACIÓN REALIZADA EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (PROYECTOS DIRIGIDOS CON O SIN FINANCIAMIENTO)

01/2016 – 12/2017. La participación de niñas niños y adolescentes como indicador de la convivencia democrática. Universidad Autónoma de Querétaro.

Dirección: Ochoa, A. Investigadores Participantes: **Vázquez, F.**, Diez-Martínez, E. y Salinas J. J.

Sin financiamiento

04/2014 – 05/2015. Los derechos humanos como contenido curricular y discurso de los jóvenes universitarios. Universidad Autónoma de Querétaro.

Dirección: **Vázquez, F.** Investigadores Participantes: Ochoa, A., Salinas J. J., Iglesias, L. G. y Gillio, M. C.

Financiamiento UAQ-FOFI 2013

11/2012 – 06/ 2014. Estudio de la organización escolar y su relación con los conflictos de convivencia en educación básica de la ciudad de Querétaro. Universidad Autónoma de Querétaro.

Dirección: Ochoa, A. Investigadores Participantes: **Vázquez, F.**, Diez-Martínez, E.

Financiamiento SEP-CONACYT

Financiamiento UAQ-FOFI 2012



Maestría en
Educación para
la ciudadanía

DIRECCIÓN DE TESIS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

TESIS DE POSGRADO





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Ávila Aguilar, B. (2017) *Análisis del concepto de participación política en un libro de texto de la asignatura de Formación Cívica y ética de segundo grado de secundaria*. Maestría en Educación para la Ciudadanía. Maestría en Educación para la Ciudadanía. México, Universidad Autónoma de Querétaro.

Dimas Mandujano, E. (2017) *El concepto de discriminación en el libro de 5o grado de la asignatura formación cívica y ética en educación primaria*. Maestría en Educación para la Ciudadanía. México, Universidad Autónoma de Querétaro

Sentíes Villa, H. (2015). *Pensamiento Histórico de Estudiantes Normalistas. Análisis de su discurso escrito*. Tesis de Maestría para la obtención del título de Maestro en Educación, Universidad Marista, Querétaro.

Ramírez Gámez, M. P. (2014). *La formación docente en temas de desarrollo sustentable en la educación superior*. Tesis de Maestría para la obtención del título de Maestra en Educación para la Ciudadanía, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Querétaro, Querétaro, México.

Núñez Núñez, M. (2012). *Representaciones sociales de Asia en estudiantes de bachillerato de una escuela particular*. Tesis de Maestría para la obtención del título de Maestro en Educación, Universidad Marista, Querétaro.



Maestría en
Educación para
la ciudadanía

PRODUCCIÓN ACADÉMICA EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (LIBROS, CAPÍTULOS DE LIBROS, ARTÍCULOS, MEMORIAS EN EXTENSO)





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ARTÍCULO EN REVISTA INDEXADA

Vázquez, F. y Aclé, G. (2013). Posturas epistémicas de la Historia en estudiantes de la licenciatura en educación primaria Un estudio de caso. *Perfiles Educativos*, 35(42),89-107 ISSN impreso 01852698. ISSN electrónico 24486167

Ochoa A. y **Vázquez, F.** (2017) Análisis del Concepto de Participación en los libros de Formación Cívica y ÉTICA DE 4º, 5º Y 6º grado. *Sinéctica. Revista Electrónica de educación*,50,1-23. ISSN 20077033

PUBLICACIONES EN CONGRESOS CON REGISTRO ISBN

Ochoa, A; Salinas, J.; **Vázquez, F.** (2017) Ideas de las niñas, niños y adolescentes sobre el derecho a la participación y su relación con la convivencia Escolar. Actas XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa. Interdisciplinariedad y transferencia (p.529-537) AIDEPE2017 ISBN 978-84-697-4106-1

Vázquez F.; Avila, B., y Ochoa, A (2017). La participación política en los libros de texto de Historia de educación primaria (2014). En Latapí,P.; Blázquez J.C; y Camargo, S. (coords.), *Caminos de la Enseñanza de la Historia*. Reddieh. CONACYT, UAQ, BUAP, UPN ISBN digital 978-607-513-322-5



Maestría en
Educación para
la ciudadanía

Vázquez, F., Ávila B., y Dimas. E (2016). Los libros de texto de formación cívica y ética como una propuesta inacabada para la formación en derechos humanos: participación y no discriminación. Yurén, Ibarra y Escalante (coords), *Investigación*





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

en educación y valores: Ética, ciudadanía y derechos humanos.
Universidad Autónoma de Morelos. Praxis Digital 8. ISBN digital
978-607-8434-68-8. Impreso 978-607-8434-77-0

Vázquez, F., Iglesias, L. G., Gilio, M. C. (2016). Los derechos humanos, discurso de jóvenes universitarios desde las ciencias sociales y las ciencias naturales. En Trejo, D. y Martínez, J. (Coord.) *La historia enseñada a discusión. Retos epistemológicos y perspectivas didácticas.* Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma de Querétaro. Morelia, Michoacán. Red de Especialistas en Docencia, Difusión e Investigación en la Enseñanza de la Historia. ISBN 978-607-487-972-8

Ramírez, M. P. y **Vázquez, F.** (2015). La educación ambiental y la educación para el desarrollo sustentable como ejes fundamentales en la formación docente del Instituto Tecnológico de Querétaro. *Congreso Internacional de Investigación Memoria en Extenso.* ISBN 978-1-939982-07-0

Vázquez, F., Ochoa, A., Salinas, J.J. y Morales, M. (2014) Los derechos humanos en la formación de licenciados en Historia, Filosofía y Ciencias Políticas de la Universidad Autónoma de Querétaro: Educando-nos para la ciudadanía. En Torres, H. et al. (Comps) *V Encuentro Nacional de Docencia, Difusión e Investigación en Enseñanza de la Historia. Tercer encuentro Internacional de Enseñanza de la Historia. Segundo Foro Nacional Sobre Libros de Texto de Historia.* Red de Especialistas en Docencia, Difusión e Investigación en la Enseñanza de la Historia. Guadalajara: CUCSH – Ude G. Red de Especialistas en



Maestría en
Educación para
la ciudadanía





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Docencia, Difusión e Investigación en la Enseñanza de la Historia. ISBN 978-607-9207-47-2

Vázquez, F. (2014) “El pensamiento docente en relación a la Historia en un contexto de enseñanza situada”. En Pagés, J y Santiesteban, A. *Una mirada al pasado y un proyecto de futuro. Investigación e innovación en didáctica de las ciencias sociales*. Vol 2. Universidad Autónoma de Barcelona, Asociación Universitaria de Profesores de Didáctica de las Ciencias Sociales, España. ISBN 978-84-490-4420-5

Ávila, J., **Vázquez F.**, Gutiérrez, D. (2013). Seminario de Cine en la Facultad de Filosofía de la UAQ: análisis de la experiencia. En Blázquez, J. C. Latapí, P. y Torres, H. (Cops.) *Memoria IV Encuentro Nacional de Docencia, Difusión y enseñanza de la Historia. Segundo encuentro internacional de Enseñanza de la Historia. Tercer coloquio entre Tradición y Modernidad*. Red de Especialistas en Docencia, Difusión e Investigación en la Enseñanza de la Historia. Querétaro: UAQ – BUAP. ISBN: 978-607-513-063-7.

Diez-Martínez, E., **Vázquez, F.**, Ochoa, A., Gilio, M., Iglesias, L. G y Valdivia, C. (2013). Algunos aspectos de la deshonestidad académica en la educación superior: Reflexiones acerca de la formación ciudadana. *XII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Aportes y reflexiones de la investigación para la equidad y la mejora educativas. Memoria en Extenso*. ISSN 2007-7246.

Vázquez F. y Samayoa, L. (2013) Otras maneras de mirar la Historia:



Maestría en
Educación para
la ciudadanía





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

los estudiantes, un maestro reflexivo y el cine. En Blázquez, J. C. Latapí, P. y Torres, H. (Coord.) *Memoria IV Encuentro Nacional de Docencia, Difusión y enseñanza de la Historia. Segundo encuentro internacional de Enseñanza de la Historia. Tercer coloquio entre Tradición y Modernidad*. Red de Especialistas en Docencia, Difusión e Investigación en la Enseñanza de la Historia. Querétaro: UAQ – BUAP. ISBN: 978-607-513-063-7.

Vázquez, F. (2012) Enseñar Historia a través de marco de un proyecto didáctico: reto pedagógico e institucional desde la formación inicial. En Rodríguez, X., Toriz, A. y Acevedo, M. C. (Comps.) *Tercer encuentro REDDIHE. Primer Encuentro Internacional de Enseñanza de la Historia*. Red de Especialistas en Docencia, Difusión e Investigación en la Enseñanza de la Historia. México. D. F.: UPN. ISBN 978-607-413-152-9.

Núñez, M. D y **Vázquez, F.** (2012) Asia como representación social en estudiantes de bachillerato. En Rodríguez, X., Toriz, A. y Acevedo, M. C. (Comps.) *Tercer encuentro REDDIHE. Primer Encuentro Internacional de Enseñanza de la Historia*. Red de Especialistas en Docencia, Difusión e Investigación en la Enseñanza de la Historia. México. D. F.: UPN. ISBN 978-607-413-152-9.



Maestría en
Educación para
la ciudadanía

Vázquez, F. y Senties, H. (2012) ¿Qué significado tiene la Revolución Mexicana para jóvenes normalistas en el siglo XXI? En Rodríguez, X., Toriz, A. y Acevedo, M. C. (Comps.), *Tercer encuentro REDDIHE. Primer Encuentro Internacional de Enseñanza de la Historia*. Red de Especialistas en Docencia, Difusión e Investigación en la Enseñanza de la Historia. México.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

D. F.: UPN. ISBN 978-607-413-152-9.

CAPÍTULO EN LIBRO

Vázquez, F., Salinas J. J. y Ochoa, A. (2016). Conocimiento sobre los Derechos Humanos de jóvenes universitarios: caso Querétaro, México (97-116). En Caliman, G y Oliveira, C. (Orgs.) *Juventude Universitária: Percepções sobre Justiça e Direitos Humanos*. Brasília: Liber Livro.

Ochoa A., **Vázquez F.**, Salinas, J. J. y Gilio, M. C. (2014) Los Derechos Humanos y la universidad pública. En Reyes, V. G. y Ruiz, A. (Coords.) *Reformas educativas: Balances y perspectivas*. Oaxaca: IIS – UABJO

Vázquez, F., Ochoa, A., Gilio, M. C. y Salinas, J. J. (2014). La educación en derechos humanos en México: el caso de una universidad pública. En Geraldo Caliman (Organizador). *Dereitos humanos na pedagogia do amanhã*. Brasilia: Universidade Catolica de Brasilia. UNESCO. Cátedra UNESCO de Juventude, Educação e Sociedade.

Vázquez, F. (2013). El pensamiento docente en relación a la Historia en un contexto de enseñanza situada. En Pagés, J. y Santisteban, A. (Eds.), *Una mirada al pasado y un proyecto de futuro. Investigación e innovación en didáctica de las ciencias sociales*. Barcelona: UAB – AUPDCS.



Maestría en
Educación para
la ciudadanía



PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (CONGRESOS, SIMPOSIOS, COLOQUIOS)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Vázquez F., (2017, septiembre). La participación política en los libros de texto de Historia de educación primaria (2014). **VII. Encuentro Nacional de Docencia, Difusión e Investigación en Enseñanza de la Historia, V Encuentro Internacional de Enseñanza de la Historia, V Encuentro Internacional de Enseñanza de la Historia.** UNAM, México.

Vázquez, F., (2016) 2º, Coloquio de investigación-Intervención sobre Educación para la Ciudadanía. 7 septiembre.UAQ, Facultad de Psicología.

Vázquez, F., (2017, septiembre) Ponente: Desafíos y resultados en la construcción de campos emergentes de intervención e investigación dentro de la Maestría en Educación para la Ciudadanía de la Universidad Autónoma de Querétaro. IX Seminario Nacional. La Educación en México: escenarios y desafíos. Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, Oaxaca, México.

Vázquez, F (2016, agosto) Ponencia: Los libros de texto de formación cívica y ética como una propuesta inacabada para la formación en derechos humanos: participación y no discriminación. **XI Jornada Nacional de Investigadores en Educación y Valores.** 25 y 26 de Agosto del 2016.



Maestría en
Educación para
la ciudadanía

Vázquez, F., (2015, septiembre). Los derechos humanos, discurso de jóvenes universitarios desde las ciencias sociales y las ciencias naturales. REDDIEH. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.



Vázquez, F. (6 y 7 noviembre 2015). 1er Jornada de Estudios sobre Manuales de Historia. Instituto de de Investigaciones Históricas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

Vázquez, F. (2015, septiembre). Ponente. Seminario Internacional: Ciencias Humanas y Sociales... Por qué?. Cátedra UNESCO de Juventude, Educação e Sociedade. UC Brasilia, Brasília, Brasil.

Vázquez, F. (2015, junio). Conciencia Histórico-social: reto educativo, historiográfico y psicológico. Conferencia impartida en el Primer Congreso Interdisciplinario de Psicología y Educación. Escenarios Actuales, posibles alternativas de abordaje. Universidad Marista. Querétaro, México.

Vázquez, F. (2014, septiembre) Ponente. Los derechos humanos en la formación de licenciados en Historia, Filosofía y Ciencias Políticas de la Universidad Autónoma de Querétaro: educándonos para la ciudadanía. V Encuentro Nacional de Docencia, Difusión e Investigación en Enseñanza de la Historia. Tercer encuentro Internacional, Universidad de Guadalajara, Jalisco.

Vázquez, F. (2014, octubre). Los derechos humanos y la universidad pública Ponencia presentada en el *VII Seminario Nacional de Reformas Educativas Discursos, Estrategias y Realidades, balance y experiencias de cuatro décadas*. Red de Cuerpos Académicos en Política, Educación y Universidad. Universidad Autónoma de Querétaro, Querétaro, México.



Maestría en
Educación para
la ciudadanía

Vázquez, F. (2013, octubre). Aproximación a las ideas de los estudiantes universitarios en torno a los derechos humanos: repensando el impacto de las reformas curriculares. Ponencia presentada en el *VI Seminario Nacional de Reformas Educativas Discursos, Estrategias y Realidades, balance y experiencias de*





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

cuatro décadas. Red de Cuerpos Académicos en Política, Educación y Universidad. Universidad Autónoma de Morelos, Morelos, México

Vázquez, F (2014, abril). Ponente: El pensamiento docente en relación a la Historia en un contexto de enseñanza situada. XXV Simposium Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales. Universitat Autònoma de Barcelona, España

Vázquez, F. (2012) El trabajo con fuentes históricas en el marco del proyecto didáctico y su incidencia en las posturas epistémicas de la historia. *I Jornadas de Epistemología y Didáctica de la Historia. Instituto de Investigaciones históricas de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.*

PARTICIPACIÓN EN REDES ACADÉMICAS, CÁTEDRAS O COLEGIOS DE PROFESIONISTAS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

Miembro del Observatorio de la Convivencia Escolar. Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Querétaro.

Miembro Red de Especialistas en Docencia, Difusión e Investigación en Enseñanza de la Historia.

Miembro de la Cátedra UNESCO Cátedra UNESCO de Juventude, Educaçao e Sociedade.

Miembro de la Red de Cuerpos Académicos en Política, Educación y Universidad.



Maestría en
Educación para
la ciudadanía

