



Dra. en Educación por la Universidad de Guadalajara (2008-2011)

Maestra en Ciencias de la Educación por la Universidad Autónoma de Querétaro (2000-2002)

Licenciada en Pedagogía por la Universidad Veracruzana (1993-1998)

Docente-investigadora del Centro de Investigación en Tecnología Educativa de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Querétaro.

Profesora PTC con Perfil deseable de PRODEP. 2017-2020. Integrante del Sistema Nacional de Investigadores (Nivel C, de 2013-2018).

Miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C. (COMIE), de la Red de Evaluadores del Currículo (INEE), de la Red Mexicana de Investigadores de la Investigación Educativa (REDMIIE) y del Grupo de investigación GECIEQ (Género, Ciudadanía y Equidad) de la Universidad del Bio Bio, Chile.

LGAC		EDUCACIÓN Y AMA EN CAMPOS ESPECÍFICOS DE CONOCIMIENTO
Intereses de investigación		Investigación educativa, administración educativa, diseño y evaluación curricular, formación de investigadores, formación docente, pedagogía, didáctica, educación por competencias, evaluación del aprendizaje, diseño y evaluación curricular.
Experiencia académica	2013 a la fecha	Docencia e investigación en la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ). Impartición de cátedras en: didáctica, laboratorio de docencia I y II, evaluación del aprendizaje, evaluación de procesos psicoeducativos y en el posgrado en los seminarios de investigación, seminario de innovación. Profesora en la licenciatura en Innovación y Gestión Educativa (LIGE) y en posgrado en la Maestría en Educación (Universidad Marista de Querétaro), Doctorado en Planeación y Liderazgo (UVM), Maestría en Tecnologías para el aprendizaje (UdeG) Maestría en Ciencias de la Educación (UAQ), Doctorado en Tecnología Educativa (TE- UAQ), Doctorado en Innovación en Tecnología Educativa (DITE-UAQ) y Doctorado en Educación Multimodal (DEM-UAQ).
Publicaciones recientes	2019	La formación en investigación de la teoría a la práctica http://redie.mx/librosyrevistas/libros/coloinv2019.pdf#page=77 Modelo Educativo Universitario: Procesos de reflexión participativa y propuesta para su actualización e implementación.
	2018	Cuaderno de Planeación. No. 4, UAQ (Coautoría) https://www.researchgate.net/publication/331586717_Modelo_Educativo_Universitario_Procesos_de_reflexion_participativa_y_propuesta_para_su_actualizacion_e_implementacion
	2018	Hacia un nuevo modelo educativo para una universidad pública https://www.researchgate.net/publication/324080089_Hacia_un_nuevo_modelo_educativo_en_una_universidad_publica

La formación en investigación de estudiantes de psicología en una universidad pública de México

2017

<http://puncocunorte.com/wp-content/uploads/2018/06/PC4-2-Andrade-y-Romero.pdf>

Direcciones recientes de tesis	Doctorado	2019 en proceso	Innovación en Tecnología Educativa	Diseño de un modelo de Analítica del Aprendizaje (Learning Analytics) en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla Modelo Tecno-Pedagógico para el desarrollo de competencias digitales en docentes del medio indígena. Javier Velázquez Sandoval
	Doctorado	2018 en proceso	Innovación en Tecnología Educativa	Modelo de competencias digitales docentes para su desarrollo y evaluación en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí- Edgar Alfonso Pérez García
	Doctorado	2018 en proceso	Innovación en Tecnología Educativa	Formación de competencias digitales docentes en profesores de educación superior. Anahí Isabel Arellano Vega
	Doctorado	2017 en proceso	Innovación en Tecnología Educativa	Propuesta de un taller B-Learning para profesores de la Facultad de Enfermería y obstetricia del IPN. Juan de Jesús Alvarado Ortiz
	Maestría	2017 en proceso	Entornos virtuales de enseñanza aprendizaje	