



<https://uaq.academia.edu/EVELYNDIEZMARTINEZ>

Doctora en Psicología del desarrollo cognoscitivo por la Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, París, Francia.

Maestra en Psicología del desarrollo cognoscitivo por la Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, París, Francia.

Licenciada en Psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México.

Docente-investigadora del Centro de Investigación en Tecnología Educativa de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Querétaro

Profesora PTC con Perfil deseable de PRODEP. 2015-2021. Integrante del Sistema Nacional de Investigadores (Nivel 2).

Miembro de la International Association for Research on Citizenship Social and Economic Education, del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), del Nacional Council of Economic Education y del del Observatorio de la Convivencia Escolar de la Universidad Autónoma de Querétaro.

Miembro asociado a la Cátedra UNESCO de Juventude, Educação e Sociedade da UCB.

LGAC	EDUCACIÓN Y AMA EN CAMPOS ESPECÍFICOS DE CONOCIMIENTO
Intereses de investigación	Psicología del desarrollo, desarrollo cognitivo, aprendizaje y tecnologías de información y comunicación. Sus líneas de investigación versan sobre las nociones sociales en el niño y el adolescente, así como el análisis de la pertinencia y validación de las teorías y modelos relacionados con el estudio del desarrollo cognoscitivo y en particular del desarrollo del conocimiento social.
Experiencia académica	Profesora-investigadora del Departamento de Educación y Comunicación de la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco por 17 años. Docencia en nivel superior Docente de la Universidad Autónoma Querétaro desde 2010: en la licenciatura en Psicología de Facultad de Psicología; en la maestría en Educación para la Ciudadanía de la misma Facultad y del doctorado en Tecnología educativa de la Facultad de Informática de la UAQ. Proyecto de investigación 2016-2018 Elaboración de e-books sobre Educación Ambiental y Consumo Sustentable para alumnos de Preparatoria y Educación Superior de la Universidad Autónoma de Querétaro como aportes a la Educación Ciudadana.
Publicaciones recientes	The effect of a course on environmental citizenship education in high school students using ICT: a holistic approach 2018 https://www.researchgate.net/publication/326715039_THE_EFFECT_OF_A_COURSE_ON_ENVIRONMENTAL_CITIZENSHIP_EDUCATION_IN_HIGH_SCHOOL_STUDENTS_USING_ICT_A_HOLISTIC_APPROACH

2018 **Impacto de videojuegos en la fluidez lectora en niños con y sin dislexia. El caso de Minecraft**
<http://dx.medra.org/10.17398/1695-288X.17.1.77>

2018 **Análisis del contenido de apps y videojuegos: implicaciones en procesos cognitivos en la lectura inicial**
<http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura/article/view/1114>

Direcciones recientes de tesis	Doctorado	2016 en proceso	Tecnología Educativa	Uso de Minecraft para favorecer la memoria de trabajo y los procesos cognitivos durante el proceso de lecto-escritura en niños con dislexia en educación básica. Ana María Jiménez Porta.
	Doctorado	2017 en proceso	Tecnología Educativa	Implementación de un proceso de diseño de Objeto de Aprendizaje centrado en el docente como autor en el ámbito de la Educación Superior. Rosa Alejandra Morales Velasco
	Maestría	2018 en proceso	Educación para la ciudadanía	Formación de ciudadanos ambientales mediante un curso sobre la sustentabilidad del agua utilizando TIC: una aproximación holística. Estefania Ruiz Barrios