



Doctora en Ciencias con especialidad en Metemática educativa por el CINVESTAV del Instituto Politécnico Nacional (IPN)

Maestra en Ciencias con especialidad en Metemática educativa por el CINVESTAV del Instituto Politécnico Nacional (IPN)

Licenciada en Enseñanza de las matemáticas por la Universidad Autónoma de Yucatán

Docente-investigadora de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)

Coordinadora de la Maestría en Aprendizaje de la Lengua y las Matemáticas (MALM) de la Facultad de Psicología-UAQ

Integrante del Sistema Nacional de Investigadores (Nivel C).

Colaboradora del Cuerpo Académico Psicología del Aprendizaje y Praxis Educativa, de la Facultad de Psicología.

Profesora invitada del Programa de Matemática Educativa del Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada (Cicata-IPN).

Miembro de la Red Temática de Investigación en Educación Rural y de la Sociedad Internacional para la Investigación y la Innovación en Educación Matemática.

LGAC	EDUCACIÓN Y AMA EN CAMPOS ESPECÍFICOS DE CONOCIMIENTO
Intereses de investigación	Didáctica de las matemáticas. Identidad docente en telesecundaria. Educación rural, desde la perspectiva de la educación intercultural en educación básica, estudios en comunidades maya hablantes. - Adquisición y didáctica de las matemáticas en edades escolares. - Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en telesecundaria y multigrado. - Lengua zapoteca y matemáticas.
Experiencia académica	Docencia Amplia experiencia como profesora de matemáticas de educación media superior y superior, así como en la impartición de talleres y diplomados a profesores de matemáticas en servicio y participado en programas de profesionalización docente a nivel nacional. Actualmente es profesora de didáctica de las matemáticas en posgrado. Actualmente, desarrollo con mis estudiantes de posgrado investigaciones sobre la enseñanza y aprendizaje las matemáticas en telesecundaria y multigrado.

Investigación

Desarrolla estudios de corte etnográfico para analizar las condiciones docentes de la educación básica, estudios de identidad docente así como investigaciones sobre el diseño, implementación y evaluación de secuencias didácticas de la matemática escolar.

Actualmente desarrolla con sus estudiantes de posgrado investigaciones sobre la enseñanza y aprendizaje las matemáticas en telesecundaria y multigrado.

Publicaciones recientes	2019	Identidad docente en matemáticas: Un estudio con profesores de Telesecundaria en México. G. Morales (Eds.). <i>Polifonías de la diversidad</i> (capítulo de libro, pp72-78). Chile: Palibrio.		
	2016	El uso de situaciones transversales como elemento de la matemática escolar y de la identidad del profesor de telesecundaria. B. Anzaldúa y R. Ávila (Eds.). <i>Formación y profesionalización docente: Ejes transversales</i> (capítulo de libro, pp. 57-69. México: CRETAM.		
	2015	Identidad docente en matemáticas: Un estudio con profesores de Telesecundaria en México. https://www.researchgate.net/publication/321110547_Identidad_docente_en_matematicas_un_estudio_con_profesores_de_Telesecundaria_en_Mexico		

Direcciones recientes de tesis	Maestría	2018 en proceso	MALM-UAQ	La práctica docente en matemáticas en un aula multigrado de primaria multigrado
	Maestría	2018 en proceso	MALM-UAQ	La interdisciplinariedad a través de la modelación matemática en telesecundaria
	Maestría	2018 en proceso	MALM-UAQ	El aprendizaje del valor posicional en un aula multigrado
	Maestría	2018 en proceso	MALM-UAQ	Un estudio sobre la transversalidad en telesecundaria.