



Dr. en Ciencias de la educación-Tecnología educativa Universidad Rovira i Virgili, España.
 Dr. en Filología-Lengua española por la UNED, España.
 Maestro en Tecnología educativa-Investigación por la Universidad Rovira i Virgili, España.
 Especialista universitario en docencia en el EEES por la Universidad Rovira i Virgili, España.
 Licenciado en Filología hispánica-Lingüística por la Universidad de Barcelona, España.
 Licenciado en Antropología social y cultural por la UNED, España.
 Coordinador académico del máster en Tecnología educativa: e-learning y gestión del conocimiento en la Universidad Rovira i Virgili, España (2009-2017)
 Asesor de la Dirección de Educación a Distancia e Innovación Educativa de la Universidad Autónoma de Queretaro (UAQ) de 2016 a 2018 e investigador asociado del Centro de Investigación en Tecnología Educativa (CITE) de esta universidad desde 2018.

LGAC	EDUCACIÓN Y AMBIENTES MULTIMODALES DE APRENDIZAJE EN SISTEMAS EDUCATIVOS	
Intereses de investigación	Análisis de las potencialidades de las TIC en contextos educativos formales, así como en las competencias y habilidades digitales necesarias para el ciudadano, para el estudiante y para el docente del siglo XXI.	
Experiencia académica	Docencia en nivel superior	Ha sido profesor funcionario de la Conselleria d'Educació de la Generalitat Valenciana (2004-2009), de la Universidad Rovira i Virgili, España (2009-2017) y profesor asociado de la Universidad de Girona, España (2017 a la fecha). Profesor invitado en los posgrados de Tecnología educativa de la UAQ (2016-2018).
	Proyecto de investigación 2018-2020	ACEDIM: evaluación y certificación de la competencia digital docente en la formación inicial de maestros: una propuesta de modelo para el sistema universitario catalán (Registro 2017ARMIF00031).
	Proyecto de investigación 2014-2017	SIMUL@B: laboratorio de simulaciones 3d para el desarrollo de la competencia digital docente. Laboratori d'Aplicacions de la Tecnologia a l'Educació (Registro EDU2013-42223-P).
Publicaciones recientes	2017	El docente en la sociedad digital: una propuesta basada en la pedagogía transformativa y en la tecnología Avanzada. https://recyt.fecyt.es/index.php/profesorado/article/view/58073/35585
	2017	La percepción de los estudiantes acerca de la presencia de las TIC en la universidad. Un estudio en el ámbito de la ingeniería en Colombia http://www.edutec.es/revista/index.php/edutec-e/article/view/851/pdf

- 2017 **La presencia social en entornos virtuales 3D: reflexiones a partir de una experiencia**
<https://doi.org/10.12795/pixelbit.2017.i50.09>
- 2019 **Valoración de estrategias de construcción del conocimiento en los entornos personales de aprendizaje**
<http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura/article/view/1598>

Direcciones recientes de tesis	Doctorado	2016 en proceso	Tecnología Educativa	Estudio sobre las Estrategias de aprendizaje en los Entornos Personales de Aprendizaje de los estudiantes de la Universidad Autónoma de Querétaro. Teresa Ordaz Guzmán.
	Doctorado	2018 en proceso	Innovación en Tecnología Educativa	Factores adversos a la práctica oral del inglés y el uso del aprendizaje móvil basado en el diseño instruccional Wiscom. ManuelAntonio Becerra Polanco.