



Doctora en Pedagogía por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
 Maestra en Educación por la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH)
 Licenciada en Psicología por la Universidad del Valle de México
 Profesora-investigadora de tiempo completo en el Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET-TecNM)
 Asesora Académica Asociada en el doctorado en Educación Multimodal de la Facultad de Psicología
 Profesora PTC con Perfil deseable de PRODEP
 Integrante del Sistema Nacional de Investigadores (Nivel 1).

LGAC	EDUCACIÓN Y AMA EN CAMPOS ESPECÍFICOS DE CONOCIMIENTO	
Intereses de investigación	Experiencias formativas en contextos mediados tecnológicamente; modelos educativos y curriculum; formación docente para nuevos entornos educativos.	
Experiencia académica	Docencia en nivel superior	Docente de la especialización en Investigación educativa del CIIDET (fundamentos de la educación, metodología e investigación educativa). Docente del Doctorado en Innovación en Tecnología Educativa (DITE) de la UAQ (área de investigación).
	Proyecto de investigación 2018-2020	Formación de ingenieros en el TecNM: significaciones y preocupaciones-financiado por PRODEP (responsable).
	Proyecto de investigación 2018-2020	Culturas epistémicas, formación científico-tecnológica e innovación en posgrados no escolarizados del PNPC, proyecto financiado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), en la convocatoria 2016-01 Fronteras de la ciencia, en coordinación con investigadores de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) y la Universidad Autónoma de Querétaro.
	Proyecto de investigación 2017-2018	Un estado del arte de la formación de ingenieros en México: Coordinadas para pensar la Educación Superior Tecnológica- Registrado por TecNM (colaboradora)
Publicaciones recientes	2018	Calidad y acreditación de un programa de posgrado no presencial en México https://atenas.reduniv.edu.cu/index.php/atenas/article/view/353/605
	2018	Apropiación cultural: una perspectiva para analizar la incorporación de TIC en la practica docente https://www.researchgate.net/publication/331640123_APROPIACION_CULTURAL_UNA_PERSPECTIVA_PARA_ANALIZAR_LA_INCORPORACION_DE_TIC_EN_LA_PRACTICA_DOCENTE
	2017	Hacia un entendimiento del aprendizaje en entornos digitales, implicaciones para la educación http://revistaumanizales.cinde.org.co/rlicsnj/index.php/Revista-Latinoamericana/article/view/2944

2015 Aporética, un ángulo de visión para pensar lo educativo. En Filosofía y educación, vínculos y desarticulaciones (capítulo de libro, pp. 41-62). Ciudad de México: Editorial Díaz de Santos.

	Doctorado	2017-2019	DITE-UAQ	Propuesta de intervención educativa mediada por TIC para favorecer procesos de inclusión en el Centro de Internamiento para Adolescentes en Pachuca, Hidalgo (concluida)
Direcciones recientes de tesis	Doctorado	2017-2019	DITE-UAQ	La acreditación de la calidad como eje nodal del diseño curricular de un programa de posgrado no presencial: Análisis hermenéutico-sistémico de las experiencias (concluida)
	Especialidad	2017-2018	Especialidad en Investigación Educativa-CIIDET	Cuando los jóvenes enseñan a sus abuelos a usar las TIC: Construcción de experiencias educativas