



Doctor en Educación por la Universidad Pedagógica Nacional, U-112.
Maestro en Comunicación y Tecnologías Educativas por el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE).
Especialista en Docencia por el Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET).
Profesor-investigador en el Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET).
Asesor Académico Asociado en los doctorados en Educación Multimodal de la Facultad de Psicología e Innovación en Tecnología Educativa de la Facultad de Informática de la Universidad Autónoma de Querétaro.
Profesor PTC con Perfil deseable de PRODEP.
Integrante del Sistema Nacional de Investigadores (Nivel 1).

LGAC

EDUCACIÓN Y AMA EN CAMPOS ESPECÍFICOS DE CONOCIMIENTO

Intereses de investigación
-Tecnologías digitales en la enseñanza y el aprendizaje
-Aspectos socioculturales y tecnologías digitales en educación
-Educación matemática y tecnologías digitales
-Educación a distancia

Experiencia académica	Proyecto de investigación 2018-2020	La formación de ingenieros en el TecNM: significaciones y preocupaciones.
	Proyecto de investigación 2018-2019	Diseño, aplicación y evaluación de una propuesta de enseñanza aprendizaje con el uso de tecnologías de la información para la asignatura de cálculo diferencial
	Proyecto de investigación 2017-2018	Aplicación de un modelo didáctico pedagógico para la enseñanza-aprendizaje del cálculo diferencial utilizando TIC
	Proyecto de investigación 2015-2017	Apropiación cultural de TIC en escuelas de ingeniería del Tecnológico Nacional de México: análisis del impacto en las prácticas educativas

Publicaciones recientes	2019	App para dispositivos móviles para promover el aprendizaje del cálculo diferencial: elementos de diseño. file:///Users/user/Downloads/380-1-987-2-10-20190501.pdf
	2019	Proceso de modelación algebraica con fundamentos psicopedagógicos en ingeniería: propuesta de desarrollo. Modelación Matemática III: Biomatemáticas e Ingeniería. SUNEI-Universidad Tecnológica de la Mixteca.
	2018	Estudio ontosemiótico del uso de un simulador financiero. Revista Academus, 19 (10), 117-125.
	2017	Encrucijada del discurso matemático escolar contemporáneo: conocimientos profesionales del profesor, tecnologías digitales y prácticas socioculturales. Avances en la educación matemática basada en la investigación. Textos Científicos-BUAP.

- <https://www.fcfm.buap.mx/assets/docs/publicaciones/AEMBI.pdf>
Nuevas coordenadas del discurso matemático escolar: Hacia el aprendizaje social de la realidad
- 2017 https://www.ecorfan.org/republicofperu/research_journals/Revista_de_Teoría_Educativa/vol1num1/ECORFAN_Revista_de_Teoría_Educativa_V1_N1_3.pdf
Análisis de competencias previas en matemáticas en estudiantes de nuevo ingreso a carreras de ingeniería
- 2017 https://www.ecorfan.org/spain/researchjournals/Docencia_e_Investigación_Educativa/vol3num10/Revista_de_Docencia_e_Investigación_Educativa_V3_N10_7.pdf
Incorporación de las TIC en las prácticas educativas: el caso de las herramientas, recursos, servicios y aplicaciones digitales de Internet
- 2016 <https://www.redalyc.org/jatsRepo/340/34051292006/html/index.html>
La Modelación Matemática: Estrategia didáctica para propiciar el aprendizaje. Modelación Matemática: Ingeniería, biología y ciencias sociales. SUNEО-Universidad Tecnológica de la Mixteca.

Direcciones recientes de tesis	Doctorado	2018- en proceso	Innovación en Tecnología Educativa, UAQ	Modelo de observatorio colaborativo en línea de la innovación y buenas prácticas en la integración de tecnologías digitales en el proceso enseñanza - aprendizaje para el contexto universitario
	Doctorado	2018- en proceso	Innovación en Tecnología Educativa, UAQ	Estrategia didáctica para la enseñanza del Álgebra en Ingeniería basada en procesos de modelación y TIC
	Especialidad	2018- en proceso	Tecnologías de la Información para el Aprendizaje, CIIDET	Metodología para el desarrollo de video tutoriales como una herramienta didáctica para reforzar aprendizajes escolares
	Maestría	2017-2018	Ciencias en Enseñanza de las Ciencias, CIIDET	Estrategia de aprendizaje significativo para la comprensión y apropiación de función lineal, dirigida a estudiantes del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora de nivel medio superior
	Especialidad	2018-2019	Tecnologías de la Información para el Aprendizaje, CIIDET	El Uso de Simuladores como Herramienta Didáctica para el aprendizaje de las Matemáticas financieras



DR. HUGO MORENO REYES

Especialidad 2018-2019

Tecnologías
de la
Información
para el
Aprendizaje,
CIIDET

Diseño de un curso en modalidad B-
learning de interpretación de pruebas
laboratoriales en la Universidad del
Valle de Atemajac, Campus
Guadalajara
