



<https://uaq.academia.edu/LeticiaPonsBonals>

Dra. en Sociología por la Universidad Nacional Autónoma de México

Maestra en Educación por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey

Licenciada en Sociología por la Universidad Nacional Autónoma de México

Docente-investigadora del Centro de Investigación en Tecnología Educativa de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Querétaro

Coordinadora del Doctorado en Educación Multimodal (DEM)

Integrante del Sistema Nacional de Investigadores (Nivel 1).

Miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), la Red de Educación y Valores (Reduval) y La Red Mexicana de Investigadores de la Investigación Educativa (RedMIIE).

LGAC	<b>EDUCACIÓN Y AMBIENTES MULTIMODALES DE APRENDIZAJE EN SISTEMAS EDUCATIVOS</b>
Intereses de investigación	Diseño curricular e instruccional, modelos educativos, innovación educativa y educación virtual, problemas educativos regionales y culturas digitales.
Experiencia académica	<p>Docente de la Universidad Autónoma de Chiapas. Impartió clases de teoría social y metodología de la investigación en las licenciaturas en Sociología y Pedagogía; las maestrías en Educación y Estudios culturales y el doctorado en Estudios regionales.</p> <p>A partir de enero de 2018 ha impartido clases en la Universidad Autónoma de Querétaro en la licenciatura de Docencia del arte; las maestrías en Entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje y Educación para la ciudadanía y el doctorado en Innovación en tecnología educativa.</p> <p>Culturas epistémicas, formación científico-tecnológica e innovación en posgrados no escolarizados del PNPC, proyecto financiado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), en la convocatoria 2016-01 Fronteras de la ciencia, en coordinación con investigadores de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) y el Centro Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET) del Tecnológico Nacional de México.</p> <p>Evaluación de la calidad de profesorado en universidades de México y España, proyecto desarrollado en modalidad de red académica, financiado por el PRODEP.</p>
Docencia en nivel superior 1989 a la fecha	
Proyecto de investigación 2018-2020	
Proyecto de investigación 2016-2017	

Publicaciones recientes	2019	<b>Itinerarios de la formación de investigadores educativos en México</b> <a href="https://revistas.uam.es/index.php/reice/article/view/reice2019.17.4.002/0">https://revistas.uam.es/index.php/reice/article/view/reice2019.17.4.002/0</a>		
	2019	<b>Profesores(as) que marcan la diferencia. Experiencias escolares en contextos históricamente silenciados</b> doi: 10.17227/rce.num77-7840		
	2019	<b>Profesionalización en la cultura digital. Los posgrados de la Universidad Autónoma de Querétaro.</b> Ciudadanías y culturas digitales en entornos globales (capítulo de libro, pp. 201-226). Tuxtla Gutiérrez: UNACH-UAQ.		
Direcciones recientes de tesis	Doctorado	2017 en proceso	Innovación en Tecnología Educativa	Integración de la educación virtual en el Modelo Educativo para la Formación Integral de la Universidad Autónoma de Yucatán. Jéssica Betsabé Zumárraga Avila
	Doctorado	2018 en proceso	Innovación en Tecnología Educativa	Innovación educativa: diseño de objetos de aprendizaje sobre responsabilidad social universitaria. Verónica Salinas Villarreal
	Doctorado	2018 en proceso	Tecnología Educativa	Incorporación de redes y medios sociales como estrategia didáctica para la enseñanza/aprendizaje del inglés como lengua extranjera. Ricardo Ariza Covarrubias