

LA SECRETARÍA ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

A través de la Facultad de Psicología, la Maestría en Aprendizaje de la Lengua y las Matemáticas y la Coordinación de Educación Continua FPS, convoca a todos los interesados en cursar el:

P R O G R A M A

NOMBRE: Curso “Evaluación del Aprendizaje”

FINALIDAD DEL CURSO:

Actualización, capacitación, desarrollo profesional docente.

HORAS TOTALES: 32 presenciales

INICIO Y CONCLUSIÓN DE ACTIVIDADES:

Inicio: 25 de enero 2019

Conclusión: 4 de mayo 2019

HORAS POR SESIÓN: 3 y 5 h.

NÚMERO DE SEMANAS: 2 sesiones al mes por 4 meses.

25 y 26 de enero, 22 y 23 de febrero, 29 y 30 de marzo, 3 y 4 mayo.

HORARIO DE LAS SESIONES:

viernes 17 a 20 h. y sábados de 9 a 14 h.

SEDE: Centro Universitario, Facultad de Psicología, Aula F2.

DIRIGIDO A: Curso dirigido a profesionales de la Educación Básica en servicio en los niveles de preescolar, primaria o secundaria (profesor, asesor técnico pedagógico o director). Estudiantes y docentes de programas de posgrado afines a la Educación.

RESPONSABLE DEL PROGRAMA: Dra. Erika García Torres, coordinadora de la Maestría en Aprendizaje de la Lengua y las Matemáticas, Facultad de Psicología, UAQ.

COSTO:

Pago único de **\$2,500.-**

- Si el pago se realiza del 1º al 16 de enero, el costo es de \$2,000.-
- Si el pago se realiza del 17 al 25 de enero, el costo es de \$2,500.-

Cupo limitado a 18 participantes

INTRODUCCIÓN:

La evaluación implica un juicio de valor, resultante de contrastar el resultado de la medición de una realidad con un parámetro normativo previamente definido. La evaluación no se reduce a pruebas de rendimiento; además de aspectos cognitivos, ésta pretende considerar las actitudes y valores del estudiante. En este curso se busca ampliar el panorama de los estudiantes en relación con la evaluación educativa, como una manera de valorar si los aprendizajes logrados por los alumnos han sido asimilados en forma duradera, dando lugar a comportamientos sociales fructíferos.

ORIGEN DEL PROYECTO:

La importancia de la temática sobre la evaluación educativa como política pública, presente en los discursos educativos actuales, así como la importancia de sistematizar un proceso de evaluación al interior de las aulas.

OBJETIVO GENERAL:

Los estudiantes de este curso conocerán las diversas pruebas de evaluación educativa, cómo cada una de ellas concibe el aprendizaje, qué es lo que buscan medir estos instrumentos y qué características tienen en relación con la confiabilidad y validez.

OBJETIVOS PARTICULARES:

Que el estudiante adquiera las destrezas necesarias para su desempeño académico y profesional, tales como:

- Conocer y comparar las pruebas de evaluación del aprendizaje.
- Utilizar y ajustar distintos instrumentos de evaluación educativa.
- Manejar una postura crítica ante las formas de evaluación vigentes.
- Seguir los lineamientos de estandarización al aplicar instrumentos de evaluación educativa.
- Realizar una toma de decisiones adecuada en función del cumplimiento de objetivos educativos.
- Considerar los factores que influyen en el desempeño del alumno y, por ende, en sus resultados cuando se le aplica algún instrumento de evaluación.

CONTENIDOS:

Módulo I. Introducción a la evaluación educativa.

Módulo II. Enfoques de la evaluación y proceso de evaluación.

Módulo III. Las pruebas de evaluación educativa nacionales e internacionales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Módulo	Actividad(es) de Evaluación	% de la Actividad
Módulo I. Introducción a la evaluación educativa	Los estudiantes realizarán al menos dos ejercicios de evaluación en sus centros de prácticas y los reportarán en forma oral y escrita siguiendo los criterios que para cada ejercicio se definan.	25
Módulo II. Enfoques de la evaluación y proceso de evaluación	Los estudiantes realizarán al menos dos análisis de casos de propuestas de evaluación utilizando los conceptos abordados en el curso.	25
Módulo III. Las pruebas de evaluación educativa nacionales e internacionales	Cada alumno presentará una prueba nacional o internacional, analizándola a partir de los conceptos de evaluación pertinentes. La presentación deberá incluir: contexto histórico, objetivos, formas de evaluación, ejemplos de reactivos, principales resultados de acuerdo con las variables relevantes (área de conocimiento, grado, edad, nivel socioeconómico, país, etc.)	25
Módulos I al III.	Se asignarán textos específicos para la elaboración de fichas de lectura de 1500 palabras máximo, que incluyan: lista y definición de conceptos clave, diagrama de relación de conceptos, breve comentario sobre la relación del texto leído con experiencias, casos y con otras fuentes relevantes, y una sección de referencias con los datos bibliográficos del texto resumido y los textos citados.	25
Total		100

CRONOGRAMA DEL PROGRAMA:

Módulo	No. de sesiones	Fecha	Horas	Docente
Módulo I. Introducción a la evaluación educativa ^[1] _[SEP]	2	25 u 26 enero	8	Dra. Kissy Guzmán Tinajero
Módulo II. Enfoques de la evaluación y proceso de evaluación ^[1] _[SEP]	2	22 y 23 de febrero	8	
Módulo III. Las pruebas de evaluación educativa nacionales e internacionales ^{[1][2]} _[SEP]	4	29 y 30 de marzo 3 y 4 de mayo	16	

REQUISITOS DE PERMANENCIA

- 80% de asistencia
- Pagos puntuales

REQUISITOS DE INGRESO

- Constancia que acredite:
 - Ser **profesional** de la Educación Básica en servicio, en los niveles de preescolar, primaria o secundaria (profesor, asesor técnico pedagógico o director).
 - O, ser **estudiante** o **docente** de un programa de posgrado afín al área educativa.
- Comprobante de pago del curso.

REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DEL DIPLOMA

- Haber asistido mínimo al 80% de las sesiones.
- Aprobar las formas de evaluación del programa.

IMPARTE

Dra. Kissy Guzmán Tinajero: Doctora en Psicología Educativa y del Desarrollo por la UNAM. Ha colaborado en el Laboratorio de Comunicación y Cognición de la Facultad de Psicología y en el departamento de Educación de la Universidad de Exeter en Inglaterra. Es autora de diversos artículos y del libro La Expresión Escrita en Alumno de Primaria (INEE). Ha impartido conferencias magistrales y talleres nacionales e internacionales relacionados con la comprensión y producción de textos en la Educación Básica. Actualmente colabora en la Subdirección de pruebas de Español y Ciencias Sociales en la Dirección Nacional de Evaluaciones de Resultados Educativos del INEE. Sus principales funciones son el diseño de las pruebas de logro, así como la interpretación y difusión de los resultados.

INFORMES E INSCRIPCIONES

Reserva tu lugar en el correo inscripciones.psiuaq@hotmail.com o solicita más informes.

Facebook: UAQ Educación Continua Psicología

Cupo limitado a 18 participantes

DADA A CONOCER EL 21 DE ENERO DEL 2019

**ATENTAMENTE
“EDUCO EN LA VERDAD Y EN EL HONOR”**

**DR. AURELIO DOMÍNGUEZ GONZÁLEZ
SECRETARIO ACADÉMICO**



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
QUERÉTARO



FACULTAD DE
PSICOLOGÍA



Facultad
Psicología

CURSO: EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

DIRIGIDO A: Profesionales de la Educación Básica en servicio en los niveles de preescolar, primaria o secundaria (profesor, asesor técnico pedagógico o director). Estudiantes y docentes de programas de posgrado afines a la Educación.

OBJETIVO GENERAL: Los estudiantes de este curso conocerán las diversas pruebas de evaluación educativa, cómo cada una de ellas concibe el aprendizaje, qué es lo que buscan medir estos instrumentos y qué características tienen en relación con la confiabilidad y validez.

Módulo I. Introducción a la evaluación educativa.

Módulo II. Enfoques de la evaluación y proceso de evaluación.

Módulo III. Las pruebas de evaluación educativa nacionales e internacionales.

RESPONSABLE DEL PROGRAMA: Dra. Erika García Torres,
Coordinadora de la Maestría en Aprendizaje de la Lengua y
las Matemáticas, Facultad de Psicología, UAQ.

INICIO
25
ENERO

Viernes
17 a 20 hrs
Sábados
9 a 14 hrs.

SOMOS UAQ
EDUCAR CRECER CONSOLIDAR

CUPO LIMITADO A 18 PARTICIPANTES

Imparte:
Dra. Cecilia Kissy Guzmán Tinajero

INSCRIPCIONES E INFORMES al correo:
inscripciones.psiuaq@hotmail.com

COSTO:
Pago único de \$2,500.-
Si el pago se realiza del 1° al 16 de enero el
costo es de \$2,000.-
Si el pago se realiza del 17 al 25 de enero el
costo es de \$2,500.