



Nombre Completo	María del Carmen Guadalupe Díaz Mejía
Nombres de los grados académicos con los que cuenta	Licenciatura en Nutrición (por la Universidad Veracruzana) Maestría en Ciencias de la Educación (por la UAQ) Doctorado en Educación (por la UAQ)
Tipo de contratación	Profesora de Tiempo completo
Antigüedad	27 años
Asignatura(s) que imparte	Licenciatura en Innovación y Gestión Educativa: Investigación Teórico-empírica I y II, Currículum, Evaluación curricular. Maestría en Ciencias de la Educación: Seminario de investigación, Taller de investigación educativa I y II. Curriculum

Actividades adicionales a la docencia que desarrolla	Investigación Tutoría Gestión
Membresías académicas o disciplinarias	Reconocimiento a Perfil deseable PRODEP Investigadora Nacional Conacyt. SNI nivel 1. Miembro de: Asociación Latinoamericana de Sociología ALAS Section Mexicaine de l'Association International Francophone de Recherche en Sciences de l'Éducation AFIRSE
Área o departamento de adscripción	Facultad de Psicología con carga docente en Licenciatura Innovación y Gestión Educativa LIGE y Maestría en Ciencias de la Educación MCsE
Publicaciones formales (libros, apuntes, artículos, antologías, problemarios, etc), producidos en los últimos cinco años.	<p>Artículos</p> <p>Ibarra, L. Díaz-Mejía MC, González SM. (2013) Educar e investigar. <i>Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo. RIDE</i>. Número 10 Enero-junio 2013. Páginas 1-15. ISSN: 2007-2619. Disponible en: http://www.ride.org.mx/docs/publicaciones/10/experiencias_innovaciones_pedagogicas/D07.pdf</p> <p>Díaz-Mejía María del Carmen. Ibarra Rivas Luis Rodolfo. (2013) Tensiones académicas derivadas de los mecanismos de contratación. El caso de la Universidad Autónoma de Querétaro. <i>Revista Reencuentro</i>. UAM-X. No 67, 24 (pag 41-49). Agosto 2013. ISSN: 0188-168X http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=34030523005</p> <p>Díaz-Mejía María del Carmen. (2013) Ciencia y científico. Representaciones sociales de estudiantes de nutrición.UAQ. <i>Revista ciencia@uaq</i>. 6; 2:184-193. ISSN: 2007-4697. Arbitrada. Recibida 30, mayo, 2013, aceptada 31 julio 2013 En: http://www.uaq.mx/investigacion/revista_ciencia@uaq/ArchivosPDF/v6-n2/20Articulo.pdf</p> <p>Ibarra, L. Díaz-Mejía MC. González, SM. (2013) Utopía, comunicación y democracia. <i>Revista Educ@mos</i>. Vol-10-11 julio-diciembre 2013. ISSN: 2007-1930 p. 141-164 http://revistaeducarnos.com/art%C3%ADculos/educaci%C3%B3n/utop%C3%AD-comunicaci%C3%B3n-y-democracia</p>

Arbitrada. Recibida 31 diciembre 2012, aceptada 20 marzo 2013

Ibarra, L. **Díaz-Mejía MC**. González, SM. (2014) Formación docente e investigativa: metodología, métodos y técnicas. *Revista Internacional de Aprendizaje en la Educación Superior*. Volumen 1 número 2, 2014. Páginas 39-53. ISSN 2386-7582. Common Ground USA. <http://ijles.cgpublisher.com>>

Ibarra, A.C. **Díaz-Mejía MC**. (2015). La enseñanza de la medicina en la condición posmoderna. *Nthé Revista electrónica de difusión científica, tecnológica y de innovación del estado de Querétaro*. Número 11: 73-76, ISSN 2007-90-70.

<http://www.concyteq.edu.mx/concyteq/publicaciones/NTHE/pdf/Nthe11.pdf>

Díaz-Mejía, MC. (2016). Enseñanza de la investigación, eje formativo en la licenciatura en Innovación y Gestión Educativa. *Revista Digital CIENCIA@UAQro*. Año 9 Número 1. Enero-junio 2016. ISSN 2395-8847. Pag 1-10

http://www.uaq.mx/investigacion/revista_ciencia@uaq/ArchivosPDF/v9-n1/PSICO-7.pdf

Díaz-Mejía, MC. (2017). Cuerpos académicos y trabajo en colaboración. Universidad Autónoma de Querétaro. México. En. *Saberes y Prácticas. Revista de Filosofía y Educación*. Vol 2. Pag 1-17 Disponible en

<http://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/saberesypracticas/article/view/784/591>

Díaz-Mejía, MC. (2017). Académicas y académicos producción científica diferenciada. Cuestión de género. Laberintos de cristal e intersticios. *Revista educarn@s*. Año 6, número 24 y 25. ISSN-2007-1930. Arbitrada. Páginas 39-56.

<https://revistaeducarnos.com/wp-content/uploads/2017/07/educarnos24-25.pdf>

Libro

Ibarra, Luis. Díaz-Mejía MC (coord) (2013). *Metodología curricular. Un modelo para la educación superior. Seis experiencias universitarias*. México: Fontamara ISBN 978-607-736-014-8/ UAQ. 978-607-513-064-4 (219 páginas).

Capítulos en libros

Ibarra, L. **Díaz-Mejía MC**, González SM. (2013) Prácticas socioeducativas para transmitir el oficio de investigar En: Santillán, F. (Coord) *Relación del trinomio; sociedad-educación-derechos humanos*. México: Umbral / CONACYT. ISBN: 978-607-8254-83-5. Páginas 57- 66

Díaz-Mejía, MC, (2013). Evaluación curricular de la Licenciatura en Nutrición de la Facultad de Ciencias Naturales. En: Ibarra, L. Díaz MC. (Coord). *Metodología Curricular. Un modelo para la educación superior*.

	<p><i>Seis experiencias universitarias</i>. México: Fontamara /UAQ. ISBN FONTAMARA 978-607-736-014-8 ISBN UAQ 978-607-513-064-4. Página 45-70</p> <p>Díaz-Mejía MC. (2016). Consideraciones éticas y compromiso social en el proceso de enseñanza de la nutriología. En: Romero-Zepeda H. (compiladora) <i>Perspectiva ética sobre la nutriología y la seguridad alimentaria en México</i>. México: UAQ. Pag 135-146. ISBN 978-607-513-265-8</p> <p>Díaz-Mejía MC. Ibarra Rivas L, González Ramírez SM. (2017) Satisfacción-insatisfacción académica y laboral. Profesores en la UAQ. Pag 287-304. En: Buendía, A (coord.). En: <i>Políticas gubernamentales y universidades públicas mexicana. Desafíos a la homogenidad</i>. México: UAM-X. Pag 287-304. ISBN 978-607-28-0935-2</p>
<p>Participación en cuerpos colegiados, líneas de generación y aplicación del conocimiento y grado de consolidación del cuerpo colegiado</p>	<p>Miembro del colegio de profesores de LIGE Miembro del Consejo de investigación y Posgrado de la Fac Psicología Miembro del Cuerpo académico consolidado “Procesos socioeducativos” LGAC. Procesos socioeducativos. Proyectos de Investigación registrados relacionados con académicos y modelo de aseguramiento de la calidad.</p>
<p>Participación en congresos, ponencias y coloquios.</p>	<p>Díaz-Mejía, MC. Ibarra, L. (2013) Política educativa neoliberal ¿Incrementa calidad educativa? Un caso en la Universidad Autónoma de Querétaro. En: Acta Científica del XXIX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. 2013. Páginas 1-11 ISBN: 978-956-19-0828-4 http://actacientifica.servicioit.cl/biblioteca/gt/GT25/GT25_DiazMejia_IbarraRivas.pdf</p> <p>Díaz-Mejía, MC. Ibarra, L. González, M. (2014) Docencia de la investigación en la Licenciatura en Innovación y Gestión Educativa, UAQ. 10° Congreso de Investigación Educativa, 5-7 nov 2014. Punta de Mita Nayarit. Memoria electrónica, eje B . Páginas 673-683. http://www.congresoieuan.com.mx/descargar/memoria/MEMORIA%2010%20FINAL%20EJE%20B.pdf</p> <p>Díaz-Mejía MC, Ibarra, L. Roitman, P. (2014). Contratación de académicos, desigualdad laboral que afecta vinculación docencia-investigación. 4° Congreso Nacional de Ciencias Sociales. 24-28 marzo 2014 San Cristóbal de las Casas, Chiapas. Paginas 558- 571 ISBN 978-607-8240-45-6. Documento electrónico Publicado por CESMECA-UNICACH, Tuxtla Gutiérrez y COMECSO, Tijuana. Marzo, 2014. Disponible en: http://www.comecso.com/congreso/memoriasc.html</p>

Díaz-Mejía, MC. Ibarra, L. Mondragón F. (2014). *Projet et pratiques éducatives a l' école de Nutrition*, Universidad Autónoma de Querétaro [versión en francés]. Congreso internacional: Epistemología y metodologías de la investigación en educación. IISUE. UNAM/ AFIRSE (Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Éducation). 17-20 junio, México DF .Paginas 1-15
ISBN978-607-9348-76-2

Díaz-Mejía, MC (2014). *Tramas y entramados discursivos sobre la calidad de la educación superior*. VII Seminario Nacional de reformas educativas, discursos, estrategias y realidades. *Red cuerpos académicos en política, educación y universidad*. Universidad Autónoma de Querétaro, 9 y 10 octubre de 2014.

Díaz-Mejía MC, Ibarra Rivas LR. Roitman Genoud P. (2015) *Académicas y académicos: tensiones entre trabajo académico y trabajo doméstico*.

Publicado en: Acta académica: XXX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. Grupo de trabajo 11. ISBN: 978-9968-9502-4-4. En: <http://sociologia-alas.org>

Díaz-Mejía, MC (2016) *La academia campo laboral ¿in-satisfactorio, in-seguro, des-igual?* y *Red de Cuerpos Académicos en Política, Educación y Universidad IX Seminario Nacional* a 13-14-15 septiembre de 2016 en Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca .

Díaz-Mejía MC. (2017) *La multifonctionnalité des professeurs d'université*. IV Colloque de l'AFIRSE section canadienne « Recherche et enseignement universitaires : à la poursuite d'un équilibre ? » .Université de Montréal à Québec. 1-3 juin 2017.