

**LA SECRETARÍA ACADÉMICA
DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO**
A través de la Facultad de Psicología y Educación y la
Coordinación de Educación Continua FPSyE, convoca al Curso en:

PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS

FINALIDAD DEL CURSO: Actualización profesional

INICIO Y CONCLUSIÓN DE ACTIVIDADES:

INICIO: 12 de octubre 2024 **CONCLUSIÓN:** 09 de noviembre 2024

HORARIO DE LAS SESIONES: Sábados 09:00-14:00 hrs.

HORAS POR SESIÓN: 5 Hrs **HORAS TOTALES:** 20 Hrs

SEDE: Campus C,U., Facultad de Psicología y Educación UAQ.

DIRIGIDO A: Estudiantes y egresados de las áreas clínica, social y educativa de Facultad de Psicología. Público en general, afines e interesados en la temática.

COORDINACIÓN ACADÉMICA DEL CURSO: Mtro. Daniel Eduardo Fernández Saldaña

MODALIDAD: Presencial

Cupo limitado a 30 participantes

COSTO Y FECHAS LÍMITE DE PAGO

COMUNIDAD	PAGO ÚNICO	DIFERIDO 1	DIFERIDO 2
Público en general	\$1500 MXN	\$800 MXN	\$700 MXN
<i>Fecha Límite de Pago</i>	12 de Octubre	10 de Octubre	4 de Noviembre

Comunidad FPSyE	\$800 MXN	\$500 MXN	\$300 MXN
<i>Fecha Límite de Pago</i>	12 de Octubre	10 de Octubre	4 de Noviembre

Este curso es autofinanciable, por lo que requiere un mínimo de 8 personas para su apertura (en caso de no apertura del programa se procede a la devolución de la inscripción o en su defecto a cuenta de otro programa activo) cupo máximo de 30 personas.

INTRODUCCIÓN

Ante las circunstancias cambiantes de la sociedad, se han vivido diferentes tipos de crisis a nivel global, se han atravesado crisis económicas, sociales, de salud y por la violencia que se ha desbordado en los últimos años. Este panorama global requiere de personas que cuenten con herramientas suficientes y necesarias para abordar las crisis desde una perspectiva profesional sin descuidar el trato digno y humano a las personas de forma segura y sin riesgos emocionales. Ante el reto social de contar con personas altamente capacitados en el abordaje de las crisis personales es que se ha desarrollado el programa de este curso para facilitar la adquisición de herramientas y la práctica necesaria para brindar soporte a las personas en crisis.

Tomando en cuenta los acontecimientos recientes de violencia que la sociedad ha sufrido por las condiciones actuales del país, resulta imprescindible acercar a los/las participantes técnicas de intervención que les permita brindar atención a personas en crisis. Diferentes situaciones de la vida cotidiana desencadenan crisis emocionales por acontecimientos diarios como la violencia, los desastres naturales, los accidentes, etc.; el reto para los/las participantes es desarrollar su capacidad de atender bajo las circunstancias en las que se presentan dichas crisis.

OBJETIVO GENERAL

Las y los participantes reconocen los elementos teóricos y prácticos para atender las crisis circunstanciales que se presentan en la sociedad, respondiendo con disciplina, responsabilidad y seguridad para encaminar a las personas en crisis a una solución concreta.

OBJETIVOS PARTICULARES

- Conoce los procesos psicológicos que se encuentran presentes en las crisis de las personas.
- Identifica las técnicas de intervención en diferentes contextos.
- Identifica las instituciones que brindan apoyo psicológico de segundo orden en las intervenciones en crisis.
- Elabora estrategias para la toma de decisiones con seguridad y generar confianza en las personas que atienden.

CONTENIDOS:

UNIDAD 1. ASPECTOS GENERALES DE LA INTERVENCIÓN EN CRISIS.

1.1 Teoría de la Crisis

1.2 Tipos de crisis

1.3 Características de un especialista en crisis

UNIDAD 2. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

2.1 Primeros Auxilios Psicológicos: Práctica de casos

2.1.1 Violencia doméstica

2.1.2 Niño maltratado

2.1.3 Abuso sexual en niños

2.1.4 Víctimas de crímenes violentos

2.1.5 Violación

2.1.6 Suicidio

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA:

Asociación Americana de Psiquiatría (2014). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM 5). 5ª ed., ed. Arlington, VA.

Bellak, L., Small, L. (1980). Psicoterapia Breve y de Emergencia. Ed. Pax México. Primera ed. ISBN 978-968-860-300-0.

Slaikeu, K. (1996). Intervención en crisis: Manual para práctica e investigación. 2ª ed. (200). Ed. Manual Moderno. ISBN 968-426-711-8

Sociedad Mexicana de Psicología (2010). Código ético del psicólogo. 5ª. Ed. Ed. Trillas.

Sullivan, D.; Everstine, L. (1983). Personas en crisis: Intervenciones terapéuticas estratégicas. 2ª ed. (2000). Ed. Pax México. ISBN 978-968-860-457-1

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El curso dispone de una dinámica tipo taller en la que se revisarán los contenidos propuestos acompañados por la discusión colectiva del material y dinámicas de rol playing.

REQUISITOS DE INGRESO:

- Ser profesional o estudiante de la Psicología, público perteneciente a las áreas de la salud e interesados afines.
- Completar el proceso de inscripción.
- Realizar sus pagos en tiempo y forma.

CRONOGRAMA DEL CURSO

MÓDULO	FECHA	IMPARTE	
	<i>Presencial</i> Sábados 9-14 hrs		
1	12 de Octubre	Daniel Eduardo Fernández Saldaña	Sergio Luis Aguado Rivera
	19 de Octubre		
2	26 de Octubre		
	9 de Noviembre		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Módulo	Criterio de Evaluación	% de la Actividad	Total
Práctica de casos simulados	Participación	30	100%
	Actuación de casos	15	
	Calificar la intervención de las/os compañeros	15	
	Intervención en caso simulado	40	

REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LA CONSTANCIA

- Haber asistido mínimo al 80% de las sesiones.
- Aprobar las formas de evaluación con un mínimo de 8.

INFORMES E INSCRIPCIONES

El proceso de inscripción consta de dos pasos:

1. **Pre-registro:** Da clic en el siguiente formulario para reservar tu lugar.

<http://bit.ly/PreregistroCursoECFPS>

2. **Formaliza tu inscripción:** una vez enviado tu registro, en un periodo no mayor a 72h. te será enviado un correo con la liga para que generes tu recibo y formalices tu inscripción. Este recibo pagado lo enviarás al correo educonpsicouaq@gmail.com, mismo que entregarás el primer día del evento académico.

Importante: Una vez finalizados ambos pasos, eres parte del grupo.

MAYORES INFORMES

LPS. José Heriberto Castañeda Lara
Coordinador de Educación Continua FPS
educonpsicouaq@gmail.com

Sigue los eventos en Facebook:

<https://www.facebook.com/UAQEducacionContinuaPSICOLOGIA/>

Este curso es autofinanciable, por lo que requiere un mínimo de 15 personas para su apertura (en caso de no apertura del programa se procede a la devolución de la inscripción o en su defecto a cuenta de otro programa activo) cupo máximo de xx personas.

DISEÑO E IMPARTICIÓN DEL EVENTO ACADÉMICO

Daniel Eduardo Fernández Saldaña.

Psicólogo General con Especialidad en Psicoterapia Humanista Gestalt. Maestro en Educación para la Ciudadanía por la Universidad Autónoma de Querétaro; maestro en Psicología Jurídica Forense, egresado del Doctorado en Ciencias Forenses y los diplomados en Perfilación Criminal y Victimología. Experiencia clínica en el trabajo con víctimas del delito, atención a víctimas en crisis por de delitos violentos. Experiencia en capacitación de personal de emergencias en el Estado de Querétaro. Experiencia en revisión de Programas Internos de Protección Civil, Intervención en crisis en casos de intento de suicidio. Asesor técnico especializado independiente en procesos jurídicos y perito en psicología forense. Perito en psicología forense y asesor técnico especializado en ciencias forenses. Docente en la Facultad de Psicología y Educación en el tópico de Intervención en crisis. Docente en la Universidad Autónoma de Querétaro desde 2012.

Sergio Luis Aguado Rivera

Psicólogo clínico con estudios de diplomado en modelos de terapia cognitivo conductuales, y sexualidad humana, actualmente cursando la maestría de psicoterapia humanista Gestalt.

Psicoterapeuta en la Facultad de Artes de la Universidad Autónoma de Querétaro. Ha trabajado en intervención en crisis de manera virtual en la Universidad Autónoma de Querétaro durante la pandemia, y en la Sejuve. También ha participado en cursos en temáticas de Intervención en crisis.

CONVOCATORIA DADA A CONOCER EL 18 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

ATENTAMENTE
“EDUCO EN LA VERDAD Y EN EL HONOR”

DRA. OLIVA SOLIS HERNÁNDEZ
SECRETARIA ACADÉMICA UAQ