

**LA SECRETARÍA ACADÉMICA DE LA  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO**

A través de la Facultad de Psicología y la Facultad de Enfermería, la Licenciatura en Psicología, la Licenciatura en Educación Física y Ciencias del Deporte y las Coordinaciones de Educación Continua de Psicología y Educación así como Educación Continua Enfermería, convoca a todos los interesados en cursar:

***DIPLOMADO EN PSICOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y  
DEPORTE***

**FINALIDAD DEL DIPLOMADO:**

- Actualización Profesional
- Opción a Titulación para la Licenciatura en Psicología áreas *Clínica y Educativa de la Facultad de Psicología y Educación UAQ*
- Como modalidad de Titulación para pasantes con servicio social concluido y liberado de las Licenciaturas de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Querétaro.

**HORAS TOTALES:** 213 Hrs

**INICIO Y CONCLUSIÓN DE ACTIVIDADES:**

**Inicio:** 26 de Mayo 2023      **Conclusión:** 28 de Octubre 2023

**HORARIO DE LAS SESIONES PRESENCIALES:** 9:00 am a 16:00 pm días Sábado de acuerdo al cronograma.

**HORAS POR SESIÓN PRESENCIAL:** 6 Horas **NÚMERO DE SEMANAS:** 17 semanas

**HORAS SINCRONAS:** 101 Horas **HORAS ASINCRONAS:** 19 Horas

**HORAS TOTALES DE CAPACITACIÓN:** 120 hrs.

**HORAS ASÍNCRONAS FACILITADOR:** 41 hrs. **TIEMPO DE PROGRAMACIÓN MOODLE:** 52 hrs.

**SEDE:** Facultad de Psicología, Facultad de Enfermería UAQ. Plataforma Moodle del Centro de Investigación en Tecnología Educativa, CITE.

**DIRIGIDO A:** Egresados de la licenciatura en Psicología, Fisioterapia, Educación física y Ciencias del deporte, Nutrición y Medicina.

**NÚMERO DE PARTICIPANTES:** Cupo limitado a 40 participantes

**PROGRAMACIÓN PLATAFORMA VIRTUAL:** LIGE. Pedro Adrián Cruz González

**FACILITADOR EXTERNO:** Karina Giselle Ríos Morales

**RESPONSABLE ACADÉMICO DEL DIPLOMADO:** M. En C. Diana Ivette Medina Garfias

**MODALIDAD SEMIPRESENCIAL**

**COSTOS Y FECHAS LÍMITE DE PAGO:**

<b>ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL-PÚBLICO EN GENERAL</b>			
<b>PAGO ÚNICO</b>	<b>DIFERIDO 1</b>	<b>DIFERIDO 2</b>	<b>DIFERIDO 3</b>
\$13,000.-	\$6,000	\$4,000	\$3,000
2 de Junio	19 de Mayo	19 de Junio	25 Julio

<b>COMUNIDAD FPSYE &amp; FE o RECUPERACIÓN DE PASANTÍA</b>			
<b>PAGO ÚNICO</b>	<b>DIFERIDO 1</b>	<b>DIFERIDO 2</b>	<b>DIFERIDO 3</b>
\$11,000.-	\$5,000	\$4,000	\$2,000
2 de Junio	19 de Mayo	19 de Junio	25 Julio

<b>OPCIÓN A TITULACIÓN-ESTUDIANTES Y PASANTES VIGENTES</b>			
<b>PAGO ÚNICO</b>	<b>DIFERIDO 1</b>	<b>DIFERIDO 2</b>	<b>DIFERIDO 3</b>
\$10,000.-	\$5,000	\$3,000	\$2,000
2 de Junio	19 de Mayo	19 de Junio	25 Julio

*Este curso es autofinanciable, por lo que requiere un mínimo de 15 participantes inscritos para su apertura cupo máximo de 40 participantes.*

*Una vez efectuado el pago no se realizarán reembolsos.*

## **INTRODUCCIÓN:**

El actual contexto deportivo a nivel internacional ha demandado con mayor intensidad una integración multidisciplinaria a sus preparaciones metodológicas, contemplando así los abordajes e intervenciones de la nutrición, la fisioterapia, la medicina, la pedagogía y recientemente con mucha apertura a la Psicología del Deporte, pues finalmente al ser humanos quienes dan vida a las actividades deportivas, es inherente la presencia de factores psicológicos en cada miembro participante del contexto deportivo, llámese entrenador, preparador físico, competidor, fisioterapeuta, padres de familia, entre otros tantos.

La Psicología del deporte nace bajo la necesidad de dar respuesta a múltiples cuestionamientos entre los que destacan: ¿Qué factores psicológicos intervienen en el resultado deportivo de un competidor de élite? ¿Existe una relación determinante entre el desarrollo de la personalidad y el rendimiento deportivo? ¿Cómo interviene la psicología en la preparación deportiva?, ¿Cómo se debe tratar la ansiedad, el miedo, el estrés previo y de durante las competencias?. Seguramente hay muchas más cuestiones de suma importancia que hacen que la Psicología de la Actividad Física y Deporte sea un campo tan relevante, como necesario. Aunado a lo anterior, se reconoce que en nuestro país ha sido una disciplina escasamente explorada y en las universidades.

## **ORIGEN DEL PROYECTO:**

El diplomado de Psicología de la Actividad Física y Deporte está orientado a la incorporación de conocimientos teóricos-metodológicos y el desarrollo de habilidades y competencias necesarias para el manejo de herramientas psicológicas, que permitan asistir e intervenir a los actores del contexto del ejercicio y el deporte, con el objetivo de lograr un mejor desempeño y alcanzar el óptimo desarrollo, de tal forma que su intervención se profesionalice para las actividades que desempeñan en el ámbito deportivo.

El Diplomado busca mostrar una perspectiva general de la Psicología en el ejercicio y el deporte y su intervención en distintos niveles del deporte, como el deporte adaptado, la recreación, la iniciación, deporte educativo y deporte de alto rendimiento.

## **RELEVANCIA:**

En los últimos años la Psicología ha tomado un papel fundamental en las ciencias aplicadas del deporte. Está comprobado que el resultado deportivo depende de una preparación en entrenamiento físico, técnico, táctico, teórico y especialmente mental, para tener un desempeño óptimo en los diferentes niveles deportivos. Ahora los actores del contexto deportivo deben de auxiliarse de otras ciencias y disciplinas en su labor transdisciplinaria, como la biomecánica, la medicina, la fisioterapia, la psicología etc.

La Psicología del deporte es una disciplina científica, dedicada a la producción de ideas, instrumentos, métodos y procedimientos de acción que se ocupan de lo “psicológico” en el contexto deportivo. Como campo profesional, la psicología (y los que ejercen de psicólogos) tiene una triple dimensión: ciencia (teorizan e investigan), tecnología (diseñan instrumentos) y profesión (prestan servicios especializados con una contraprestación económica).

En el Estado de Querétaro existen cerca de 50 unidades deportivas (<https://queretaro10.com/directorio/deportivas/>), mismas que ofrecen servicios deportivos de más de 20 disciplinas distintas, en el año 2021 el Estado de Querétaro obtuvo el sexto lugar Nacional en los Juegos Nacionales de la CONADE, es la segunda ocasión que logra posicionarse en ese lugar, el deporte en el estado se ha desarrollado, sin embargo sigue mostrando necesidades para potenciarse, entre ellas el servicio profesional de Psicología de la actividad física y deporte, pues en el estado hay pocos profesionales capacitados para brindar el servicio adecuadamente.

## **OBJETIVO GENERAL:**

Construir conocimientos teórico-prácticos de la Psicología del deporte, desarrollando habilidades para el manejo de herramientas psicológicas que permitan asistir e intervenir con deportistas, para que éstos logren el mejor desempeño en cada entrenamiento y competencia, promoviendo el reconocimiento de las habilidades psicológicas necesarias para el afrontamiento deportivo en entrenamientos o competencias.

El Diplomado busca mostrar una perspectiva general de la Psicología del deporte y su intervención en distintos niveles deportivos, tales como la recreación, la iniciación, deporte adaptado y deporte de alto rendimiento.

## **OBJETIVOS PARTICULARES:**

- Identificar, analizar y crear postura de los contextos deportivos desde una perspectiva de la Psicología del deporte.
- Distinguir los fenómenos del ámbito deportivo en los que se puede analizar e intervenir desde la psicología del deporte.
- Conocer y aplicar herramientas de la Psicología del deporte en distintos contextos del ámbito deportivo.

## **CONTENIDOS:**

### **Módulo I Introducción a la Psicología de la Actividad Física y Deporte**

- Historia de la Psicología del deporte
- Ciencia, Psicología y Psicología de la actividad física, deporte y su fundamentación
- Delimitación del campo de la Psicología de la actividad física y deporte y Rol del Psicólogo del deporte y la actividad física

### **Módulo II Metodología de la Investigación y Proyecto de Tesina**

- Definición del proyecto de Intervención-investigación
- Métodos de Investigación en la actividad física y deporte
- Diseños cuantitativos
- Diseños cualitativos

### **Módulo III Metodología de la Planificación del entrenamiento deportivo**

- Introducción a la metodología del deporte
- Planificación deportiva
- Necesidades de la planificación deportiva generadas por calendarios de competencia demasiado exigentes
- Metodología contemporánea de la planificación del entrenamiento deportivo

### **Módulo IV Ciencias aplicadas al desarrollo del rendimiento deportivo**

- Transdisciplinariedad en el rendimiento deportivo.
- Cuerpo transdisciplinario en el deporte
- Exámenes médicos pre-participación.
- Prescripción del ejercicio y conceptos básicos de actividad física y ejercicio
- Metodología del entrenamiento desde el punto de vista fisiológico, antropomórfico y metabólico.
- Evaluación médica de la respuesta adaptativa al entrenamiento.
- La relación bio-psico-social del atleta y el espíritu deportivo

### **Módulo V Evaluación en Psicología del ejercicio y deporte.**

- Evaluación inicial: deportista y entrenador
- Evaluación de procesos cognitivos
- Evaluación de personalidad
- Evaluación del clima deportivo

### **Módulo VI Procesos y Factores Psicológicos en el deporte**

- Atención y percepción
- Motivación y emoción
- Ansiedad, estrés y miedo

### **Módulo VII Psicología en la actividad física y el ejercicio**

- Psicología en la actividad física y el nivel recreativo
- Psicología de la salud, la actividad física y el ejercicio

### **Módulo VIII Psicología aplicada al alto rendimiento**

- Deporte olímpico y paralímpico
- Programa de Intervención Psicológica en deportistas olímpicos

### **Módulo IX Psicología en deportes de conjunto**

- Ciclos de rendimiento de un grupo
- Evaluación del funcionamiento de un equipo deportivo
- Cohesión grupal
- Psicología aplicada a modalidades colectivas

### **Módulo X Técnicas de intervención en Psicología del deporte: Entrenamiento mental para el desarrollo del rendimiento deportivo**

- Técnicas cognitivas de autocontrol del pensamiento
- Auto habla
- Control de ansiedad
- Control de la atención
- Establecimiento de objetivos
- Liderazgo en el deporte

### **Módulo XI Psicología en el deporte adaptado**

- Orígenes del deporte adaptado
- Psicología en el deporte adaptado con fines terapéuticos
- Psicología en el deporte adaptado de competencia
- Evaluación psicológica en el deporte adaptado
- Programa de Intervención Psicológica en el deporte adaptado

### **Módulo XII Nuevas tecnologías aplicadas a la Psicología del deporte**

- Fundamentos de la neuropsicología aplicada al deporte
- Fundamentos y usos del Biofeedback en el deporte
- Tecnologías aplicadas a la psicología del deporte

## BIBLIOGRAFÍA

- Balaguer, I. (2013). Influencia de las variables psicológicas sobre el desarrollo óptimo de tenistas: importancia del clima motivacional en la práctica del tenis. En B. Sañudo (Coord.), *Tenis y Mujer: Nuevos retos para la práctica* (pp. 131-148). Barcelona: INDE.
- Balaguer, I., Castillo, I. y Duda, J. L. (2008). Apoyo a la autonomía, satisfacción de las necesidades, motivación y bienestar en deportistas de competición: Un análisis de la Teoría de la Autodeterminación. *Revista de Psicología del Deporte*, 17 (1), 123-139.
- Balaguer, I., Castillo, I., Ródenas, L., Fabra, P. y Duda, J. L. (2015). Los entrenadores como promotores de la cohesión del equipo. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 15, 233-244.
- Bompa, T. O. (1983). *Theory and methodology of training*. Dubuque, Iowa: Kendall/Hunt Pb.Co.
- Cantón, E. (2002): El área profesional de la Psicología deportiva, 2, 39-50. En J. Dosil: *El psicólogo*
- Carron, A.V., & Hausenblas, H.A. (1998). *Group dynamics in sport* (2nd. ed.). Morgantown, WV: Fitness Information Technology.
- Castillo, I., Ramis, Y., Cruz, J. y Balaguer, I. (2015). Formación de Entrenadores de Fútbol Base en el Proyecto PAPA. *Revista de Psicología del Deporte*, 24(1), 131-138.
- Colegio Oficial De Psicólogos De España (1998). Perfiles profesionales del psicólogo deportivo, 11-21. En: *Perfiles profesionales del Psicólogo*. Madrid: COPE.
- Cox, R. (2007). *Psicología del deporte: Conceptos y sus aplicaciones*. 6ªEd. Editorial Médica Panamérica: España.
- De la Vega, R.; Almeida, M.; Ruiz, R.; Miranda, M. y del Valle, S. 2011). Entrenamiento atencional aplicado en condiciones de fatiga en fútbol. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte* vol. 11 (42) pp. 384-406.
  - del deporte. Asesoramiento e intervención. Madrid: Síntesis.
- Dosil, J. (2008). *Psicología de la actividad física y del deporte*. 2 edc. España: Mc.Graw Hill: Interamericana de España
- Dosil, J. & Srebro, S. (2009). *Ganar con la cabeza una guía completa de entrenamiento mental para el fútbol*. España: Paidotribo
- Dra. Eva Ferrer. (2013). *Cambia de Vida, Ponte a Correr*. Oniro.
- Duda, J. L. y Balaguer, I. (2007). The Coach-Created Motivational Climate. En D. Lavalee & S. Jowett (Eds.), *Social Psychology of Sport* (pp. 117-130) Champaign, IL:



Human Kinetics.

- Escartí, A; García-Ferriol, A. (1995). Factores de los iguales relacionados con la motivación deportiva. *Revista de Psicología del Deporte*, 6, 35-51.
  - fuerza. INDE. Barcelona. 2a edición. Pp. 363.
- García-Mas, A., & Vicens, P. (1995). Cooperación y rendimiento en un equipo deportivo. *Psicothema*, 7(1), 5-19.
- George Mumford. (2016). *The Mindfull Athlete*. Paralax Press
- Giesenow, C. (2007). *Psicología de los equipos deportivos*. Buenos Aires: Claridad.
- Gonzalez Badillo JJ. (2002). Bases de la programación del entrenamiento de
- González, A. (2003) Atención y rendimiento deportivo. *EduPsykhé. Revista de Psicología y Psicopedagogía*, no 2 (2), pp. 165-182.
- Guallar, A. y Pons, D. (1994) Concentración y atención en el deporte. En I. Balaguer (ed.) *Entrenamiento psicológico en el deporte: principios y aplicaciones* (pp. 207-245). Valencia: Albatros.
- José Luis López Chicharro.(2006). *Fisiología del Ejercicio*. Panamericana
- Jurgen Weinek. (2000). *Salud, Ejercicio y Deporte*. Paidotribo.
- Lidor, R., & Henschen, K. P. (Eds.), *The psychology of team sports*. Morgantown, WV: Fitness Information Technology.
- Martin, G. (2008). *Psicología del deporte. Guía práctica del análisis conductual*. 3º Ed. Pearson Prentice Hall: España
- Navarro, F. (1996). Hacia una conceptualización del entrenamiento deportivo (Caso de deportes cíclicos). *RED- Revista de Entrenamiento Deportivo*, X (3), 17-24
- Nelson, D. L., & Cox, M. M. (2009). *Lehninger Principios de Bioquímica*. Ediciones Omega(5th ed.).
- Platonov, V. N. (1988). *El entrenamiento deportivo: Teoría y metodología*. Barcelona: Paidotribo.
- Rios Hernández Merche. *Manual de Educación Física Adaptada al Alumnado con Discapacidad*. Ed. Paidotribo.
- Roffe, M. (2005). *Evaluación Psicodeportológica. 30 test psicométricos y proyectivos*. Lugar Editorial: Argentina
- Segura Bernal Jordi. *Psicología del Deporte Adaptado*. Ed UOC.
- Steinacker, J. M., Lormes, W., Lehmann, M., & Altenburg, D. (1997). Training of rowers before world championship. *Medicine & Scienc in Sports & Exercise*, 30 (7), 1158-1163.
- Tan, B. (1999). Manipulating resistance training program variables to optimize maximum

strength in men: a review. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 13(3), 289-404.

- Tuckman, B.W., & Jensen, M.A.C. (1977). Stages of small- group development revisited. *Group & Organization Management*, 2(4), 419-427. Obtenido en [www.freewebs.com/group- management/BruceTuckman\(1\).pdf](http://www.freewebs.com/group-management/BruceTuckman(1).pdf)
- Verkhoshansky, I. V. (1990). Entrenamiento deportivo. Planificación y programación (R. C. Arañó, Trans.). Barcelona: Martinez Roca.
- Weinberg, R.S. & Gould, D. (2010). Concentración. En: *Fundamentos de psicología del deporte y del ejercicio físico* (4a ed.), (pp.365-395). Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Wolters Kluwer. (2017). *Health Related Physical Fitness. Assesment Manual*. American College of Sports Medicine.
- Wolters Kluwer. (2021). *Guidelines for Excercise Testing and Prescription*. American College of Sports Medicine. 11th edition.
- Gómez, S., & Roquet, J. V. (2012). *Metodología de la investigación*. México: Red tercer milenio.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P.
- (2010). *Metodología de la investigación*.

## **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

La metodología utilizada en el Diplomado en Psicología de la actividad Física y Deporte se centra en un modelo que busca la interacción del estudiante con los contenidos a través de diferentes estrategias, pues se pretende que los participantes sean capaces de integrar las dimensiones teóricas y prácticas. De esta forma, se realizarán clases teóricas de manera sincrónica, asesorías personalizadas para la presentación de su actividad integradora, lecturas previas, reflexión, análisis y simulación de casos.

El programa de Diplomado en Psicología de la actividad Física y Deporte tendrá como eje central la aplicación de las metodologías y técnicas propias de la Psicología del deporte en función de ser un aporte significativo a las necesidades de la metodología de la planificación del entrenamiento deportivo actual. De tal forma, tendrá una carga de 120 horas sincrónicas en las que 5 horas serán destinadas a actividades y una asincrónica destinada a la consulta de los materiales en la plataforma Moodle.

## **REQUISITOS DE INGRESO**

- Profesionistas y/o egresados con formación en Psicología, Nutrición, Fisioterapia, Medicina y Ciencias de la Educación Física y Deporte.
- Para la opción a titulación en las diferentes áreas de la Lic. en Psicología, ser alumno(a) de la Facultad de Psicología de 7º semestre en adelante o egresado(a) de la misma.
- Para la opción a titulación en la Facultad de Enfermería ser alumno(a) o egresado(a) de la Facultad con pasantía activa.

**CRONOGRAMA1. SESIONES PRESENCIALES -CONTENIDO-**

<b>MÓDULO</b>	<b>TEMA</b>	<b>FECHAS DE SESIÓN</b>	<b>DURACIÓN SINCRÓNICO</b>	<b>DOCENTE</b>
<b>Capacitación técnica</b>	<b>Bienvenida y Capacitación técnica en el uso de las plataformas</b>	26 de Mayo	1 hr	EC
<b>Módulo I Introducción a la Psicología de la Actividad Física y Deporte</b>	Historia de la Psicología del deporte	27 Mayo	1 hora	Mtro. Sabino Sánchez Hernández
	Ciencia, Psicología y Psicología de la actividad física, deporte y su fundamentación		2 horas	Mtra. Diana Ivette Medina Garfias
	Delimitación del campo de la Psicología de la actividad física y deporte y Rol del Psicólogo del deporte y la actividad física		3 horas	
<b>Módulo III Metodología de la Planificación del entrenamiento deportivo</b>	Introducción a la metodología del deporte	3 Junio	1 hora	Mtro. Andrei Ramirez Linarez
	Planificación deportiva		1 hora	
	Necesidades de la planificación deportiva generadas por calendarios de competencia demasiado exigentes		2 horas	
	Metodología contemporánea de la planificación del entrenamiento deportivo		2 horas	
<b>Módulo IV Ciencias aplicadas al desarrollo del rendimiento deportivo</b>	Transdisciplinariedad en el rendimiento deportivo.	10 Junio	1 hora	Dr. Agustin Mendoza Rincón
	Cuerpo transdisciplinario en el deporte		1 hora	
	Exámenes médicos pre-participación.		1 hora	
	Prescripción del ejercicio y conceptos básicos de actividad física y ejercicio		1 hora	
	Metodología del entrenamiento desde el punto de vista fisiológico, antropomórfico y metabólico.		2 horas	
	Evaluación médica de la respuesta adaptativa al entrenamiento.		1 hora	

	La relación bio-psico-social del atleta y el espíritu deportivo	17 Junio	1 hora	
<b>Módulo V Evaluación en Psicología del ejercicio y deporte.</b>	Evaluación inicial: deportista y entrenador	24 Junio	3 horas	Mtra. Diana Ivette Medina Garfias
	Evaluación de procesos cognitivos		2 horas	
	Evaluación de personalidad	1º Julio	3 horas	
	Evaluación del clima deportivo		3 horas	Mtro. Federico Alatraste
<b>Módulo VI Procesos y Factores Psicológicos en el deporte</b>	Atención y percepción	29 Julio	3 horas	Mtra. Diana Ivette Medina Garfias
	Motivación y emoción		3 horas	Lic. Monse Murua Ledesma
	Ansiedad, estrés, miedo	5 Agosto	3 horas	Mtra. Diana Ivette Medina Garfias
<b>Módulo VII Psicología en la actividad física y el ejercicio</b>	Psicología en la actividad física y el nivel recreativo		3 horas	Mtro. Federico Alatraste
	Psicología de la salud, la actividad física y el ejercicio	12 Agosto	3 horas	Mtro. Federico Alatraste
<b>Módulo VIII Psicología aplicada al alto rendimiento</b>	Deporte olímpico y paralímpico		3 horas	Mtro. Sabino Sánchez Hernández
	Programa de Intervención Psicológica en deportistas olímpicos	19 Agosto	6 horas	Mtra. Margarita Cerviño Bárcenas
<b>Módulo IX Psicología en deportes de conjunto</b>	Ciclos de rendimiento de un grupo	26 Agosto	2 horas	Mtro. Federico Alatraste
	Evaluación del funcionamiento de un equipo deportivo		2 horas	Mtro. Federico Alatraste
	Cohesión grupal		2 horas	Mtro. Federico Alatraste
	Psicología aplicada a modalidades colectivas	2 Septiembre	3 horas	Lic. Monse Murua Ledesma
Técnicas cognitivas de control de pensamiento	2 horas		Mtro. Federico Alatraste	
Auto habla	9 Septiembre	2 horas		
Control de la atención		3 horas	Lic. Monse Murua Ledesma	
<b>Módulo X Técnicas de intervención en Psicología del deporte: Entrenamiento mental para el desarrollo del rendimiento deportivo</b>	Control de ansiedad	23 Septiembre	3 horas	Mtra. Diana Ivette Medina Garfias
	Establecimiento de objetivos		1 hora	Lic. Monse Murua Ledesma
	Liderazgo en el deporte	30 Septiembre	2 horas	
	Orígenes de deporte adaptado		2 horas	Mtro. Sabino Sánchez Hernández
Psicología en el deporte adaptado con fines terapéuticos	7 de Octubre	3 horas		
Psicología en el deporte adaptado de competencia	14 de Octubre	2 horas		
Evaluación psicológica en el deporte adaptado		1 hora		

	Programa de Intervención Psicológica en el deporte adaptado		2 horas	
<b>Módulo XII Nuevas tecnologías aplicadas a la Psicología del deporte</b>	Tecnologías aplicadas a la psicología del deporte	21 Octubre	6 horas	Dr. Tomás Trujillo Santana
	Fundamentos y usos del Biofeedback en el deporte	28 Octubre	3 horas	
	Fundamentos de la neuropsicología aplicada al deporte		3 horas	

**CRONOGRAMA 2 SESIONES PRESENCIALES -DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD INTEGRADORA-**

<b>Módulo II Metodología de la Investigación y Proyecto de Tesina</b>	Definición del proyecto de Integrador	27 Mayo	1 hora	Dra. Paola Bello Medina	
	Métodos de Investigación en la actividad física y deporte	3 Junio	1 hora		
	Diseños cuantitativos	10 Junio	1 hora		
	Diseños cualitativos	17 Junio	1 hora		
	Definición del proyecto Integrador		24 Junio		1 hora
			1° Julio		1 hora
			29 Julio		1 hora
			5 Agosto		1 hora
			12 Agosto		2 horas
			19 Agosto		2 horas
			26 Agosto	3 horas	Mtra. Diana Ivette Medina Garfias
		2 Septiembre	1 hora	Dra. Paola Bello Medina	
		9 Septiembre	1 hora		
	23 Septiembre	1 hora			

<b>PRESENTACIÓN DE PROYECTOS FINALES</b> A cargo de los alumnos del diplomado	28 de Octubre	2 horas	Mtra. Diana Ivette Medina Garfias
--	---------------	---------	-----------------------------------

### CRONOGRAMA 3. ACTIVIDADES ASINCRONAS

Durante el desarrollo de los módulos del programa se contará con el apoyo del soporte tecnopedagógico a cargo del facilitador, tanto en las sesiones síncronas como de manera asíncrona.

De manera transversal al programa se realizará la programación correspondiente de las actividades en la plataforma Moodle del CITE, por lo que el contenido se visualizará de manera dosificada de acuerdo al calendario.

<b>MÓDULO</b>	<b>ASINCRÓNICO</b>	<b>ASINCRÓNICO FACILITADOR</b>	<b>PERIODOS DE TRABAJO</b>
<b>Módulo I Introducción a la Psicología de la Actividad Física y Deporte</b>	1 Hora	2 Horas	27 de mayo al 2 de junio
<b>Módulo II Metodología de la Investigación y Proyecto integrador</b>	1 Hora	5 Horas	27 de mayo al 28 de Octubre
<b>Módulo III Metodología de la Planificación del entrenamiento deportivo</b>	1 Hora	2 Horas	3 al 9 de Junio
<b>Módulo IV Ciencias aplicadas al desarrollo del rendimiento deportivo</b>	1 Horas	2 Horas	10 al 16 de Junio
<b>Módulo V Evaluación en Psicología del ejercicio y deporte.</b>	1 Hora	2 Horas	17 al 24 de Junio
	1 Hora	2 Horas	24 de Junio al 28 de Julio
<b>Módulo VI Procesos y Factores Psicológicos en el deporte</b>	1 Hora	2 Horas	29 de julio al 5 de Agosto
	1 Hora	2 Horas	6 al 12 de Agosto
<b>Módulo VII Psicología en la actividad física y el ejercicio</b>	1 Hora	2 Horas	Del 13 al 19 de Agosto
	1 Hora	2 Horas	20 al 27 de Agosto
<b>Módulo VIII Psicología aplicada al alto rendimiento</b>	1 Hora	2 Horas	20 al 27 de Agosto

<b>Módulo IX Psicología en deportes de conjunto</b>	1 Hora	2 Horas	3 al 9 de Septiembre
<b>Módulo X Técnicas de intervención en Psicología del deporte: Entrenamiento mental para el desarrollo del rendimiento deportivo</b>	1 Hora	2 Horas	10 al 23 de Septiembre
	1 Hora	2 Horas	24 al 30 de Septiembre
	1 Hora	2 Horas	1º al 7 de Octubre
	1 Hora	2 Horas	7 al 14 de Octubre
	1 Hora	2 Horas	14 al 21 de Octubre
<b>Módulo XI Psicología en el deporte adaptado</b>	1 Hora	2 Horas	
<b>Módulo XII Nuevas tecnologías aplicadas a la Psicología del deporte</b>	1 Hora	2 Horas	22 al 28 de Octubre
	1 Hora	2 Horas	



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

Criterios de evaluación		%
1	Promedio de los módulos	70
2	Actividad integradora	30
<b>Calificación Final</b>		<b>100</b>

1. Promedio de los módulos				
Módulo	# de Actividad	Actividad(es) de Evaluación	Descripción del entregable	%
Módulo I Introducción a la Psicología de la Actividad Física y Deporte	1	Reporte de lectura	<p>Reporte de lectura bajo las siguientes condiciones:</p> <p><b><u>CONTENIDO DE LOS REPORTES DE LECTURA:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Debes titularlo de forma creativa</li> <li>2. Demostrar lectura del texto</li> <li>3. Demostrar comprensión de que ha entendido lo que dice el autor</li> <li>4. Analizar, criticar, dar respuesta a lo que el autor dice</li> <li>5. Manifiestar tu postura con respecto a lo que el autor dice</li> <li>6. Argumentar, defender y fundamentar tu postura con: experiencias previas y textos leídos</li> <li>7. Bibliografía en apa</li> </ol> <p><b><u>ESTRUCTURA DE LOS REPORTES DE LECTURA:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sin portada</li> <li>2. En el apartado superior de la hoja debe tener el logotipo de la institución</li> <li>3. Fecha</li> <li>4. Nombre del alumno</li> <li>5. Nombre del docente</li> <li>6. Nombre de la materia</li> <li>7. Nombre del trabajo</li> <li>8. Extensión de 250 palabras o media cuartilla</li> <li>9. Arial 12</li> <li>10. Margen de 2.5 cm</li> <li>11. Interlineado de 1.0</li> </ol>	2%

	2	Cuestionario	Responder las preguntas del cuestionario en tiempo y forma, es habilitado en Classroom	<b>2%</b>
<b>Módulo II Metodología de la Investigación y Proyecto de Tesina</b>	3	Asistencia a las asesorías programadas	Será asignado un asesor y deberá acudir en tiempo y forma.	<b>1%</b>
		Entrega de avances del trabajo integrador	De acuerdo a los tiempos establecidos con el asesor se entregarán avances parciales del proyecto integrador	<b>2%</b>
<b>Módulo III Metodología de la Planificación del entrenamiento deportivo</b>	4	-Cuestionario en Padlet	Sobre el cuestionario en Padlet contestar las preguntas en tiempo y forma de acuerdo al calendario del Classroom (10 minutos para el ejercicio) al finalizar el alumno deberá participar activamente en colaboración con la clase.	<b>5%</b>
	5	-Ejercicio de: Elaboración de una Planificación del entrenamiento deportivo (modelo contemporáneo) según deporte y deportista	La Planificación deberá considerar los fundamentos teóricos de la planificación contemporánea, deberá contemplar carga del entrenamiento y condicionantes de planificación.	<b>5%</b>
<b>Módulo IV Ciencias aplicadas al desarrollo del rendimiento deportivo</b>	6	-Cuestionario	Sobre el cuestionario contestar las preguntas en tiempo y forma de acuerdo al calendario en Classroom.	<b>5%</b>
	7	-Ensayo	El Ensayo contempla una visión transdisciplinaria de la intervención de cada profesional en un contexto deportivo determinado. Debe contener al menos 3 páginas de contenido, en estructura debe presentar introducción, desarrollo y conclusión con postura claramente argumentada y considerar al menos 4 referencias teóricas para la argumentación del mismo.	<b>5%</b>
<b>Módulo V Evaluación en Psicología del ejercicio y deporte.</b>	8	Portafolio de evidencias	El alumno deberá elaborar un portafolio de evidencias de las evaluaciones aplicadas a un deportista seleccionado a su criterio. El portafolio debe considerar lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portada</li> <li>• Índice</li> </ul>	<b>8%</b>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción</li> <li>• Datos contextuales del evaluado</li> <li>• Motivo de evaluación</li> <li>• Entrevista inicial</li> <li>• Batería de pruebas</li> <li>• Calificación e interpretación de cada prueba aplicada</li> <li>• Conclusión y Propuestas de seguimiento al deportista</li> </ul>	
<b>Módulo VI Procesos y Factores Psicológicos en el deporte</b> Atención y percepción Motivación y emoción Ansiedad, estrés, miedo	9	-Ejercicio de clase	El ejercicio de clase consiste en plantear un ejemplo de cada foco atencional en contextos deportivos.	<b>3.33%</b>
	10	-Elaboración de material	Material: Construye una propuesta práctica para desarrollar cada uno de los focos atencionales en un deporte en específico. Puedes elegir un deporte distinto en función del foco atencional a desarrollar si así lo deseas.	<b>3.34%</b>
	11	-Examen	El examen consta de preguntas abiertas relacionadas con el contenido visto en clase, deberá contestarse en tiempo y forma de acuerdo al calendario de classroom.	<b>3.33%</b>
<b>Módulo VII Psicología en la actividad física y el ejercicio</b>	12	-Elaboración de un video	Realizar un video con soluciones prácticas de la psicología aplicada a centros Fitness. Duración máxima del video 10 min.  El video debe subirse en tiempo y forma de acuerdo al calendario del classroom y deberá mostrar buena definición de imagen y sonido.	<b>5%</b>
<b>Módulo VIII Psicología aplicada al alto rendimiento</b>	13	-Reporte de documental.	Reporte del documental se deberá entregar en tiempo y forma de acuerdo al calendario de classroom y bajo las siguientes condiciones: <b><u>CONTENIDO DE LOS REPORTES DE LECTURA:</u></b>  1. Debes titularlo de forma creativa 2. Demostrar lectura del texto 3. Demostrar comprensión de que ha entendido lo que dice el autor 4. Analizar, criticar, dar respuesta a lo que el autor dice 5. Manifestar tu postura con respecto a lo que el autor dice 6. Argumentar, defender y fundamentar tu postura con: experiencias previas y textos leídos 7. Bibliografía en apa  <b><u>ESTRUCTURA DE LOS REPORTES DE LECTURA:</u></b>  1. Sin portada 2. En el apartado superior de la hoja debe tener el logotipo de la institución 3. Fecha 4. Nombre del alumno 5. Nombre del docente 6. Nombre de la materia	<b>10%</b>

			<p>7. Nombre del trabajo</p> <p>8. Extensión de 250 palabras o media cuartilla</p> <p>9. Arial 12</p> <p>10. Margen de 2.5 cm</p> <p>11. Interlineado de 1.0</p>	
<p><b>Módulo IX</b>  <b>Psicología en deportes de conjunto</b></p>	14	-Caso práctico	<p>Caso práctico: Elaboración de un esquema de sociograma con interpretación, mismo que debió ser aplicado a un equipo deportivo elegido a criterio del alumno.</p>	<b>5%</b>
	15	-Elaboración de material	<p>Elaboración de material: Establece una estrategia donde emplees la información proporcionada en clase para desarrollar: La Cohesión de Grupo y el Rendimiento Deportivo. Con base en las condiciones vistas en clase en las que determines:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupo y equipo (plantear contexto)</li> <li>• Funciones del psicólogo deportivo y su intervención</li> <li>• Roles del entrenador y sus funciones (liderazgo y comunicación)</li> <li>• Técnicas de evaluación de cohesión de grupo (clima deportivo).</li> </ul>	<b>5%</b>
<p><b>Módulo X Técnicas de intervención en Psicología del deporte:</b>  <b>Entrenamiento mental para el desarrollo del rendimiento deportivo</b></p>	16	-Reporte de documental	<p>Reporte del documental se deberá entregar en tiempo y forma de acuerdo al calendario de classroom y bajo las siguientes condiciones:</p> <p><b><u>CONTENIDO DE LOS REPORTES DE LECTURA:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Debes titularlo de forma creativa</li> <li>2. Demostrar lectura del texto</li> <li>3. Demostrar comprensión de que ha entendido lo que dice el autor</li> <li>4. Analizar, criticar, dar respuesta a lo que el autor dice</li> <li>5. Manifestar tu postura con respecto a lo que el autor dice</li> <li>6. Argumentar, defender y fundamentar tu postura con: experiencias previas y textos leídos</li> <li>7. Bibliografía en apa</li> </ol> <p><b><u>ESTRUCTURA DE LOS REPORTES DE LECTURA:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sin portada</li> <li>2. En el apartado superior de la hoja debe tener el logotipo de la institución</li> <li>3. Fecha</li> <li>4. Nombre del alumno</li> <li>5. Nombre del docente</li> <li>6. Nombre de la materia</li> <li>7. Nombre del trabajo</li> </ol>	<b>2%</b>

			8. Extensión de 250 palabras o media cuartilla 9. Arial 12 10. Margen de 2.5 cm 11. Interlineado de 1.0	
	17	-Elaboración de material I	Elaboración de material I: Elaborar de manera creativa un formato de establecimiento de metas y objetivos, entregar en tiempo y forma de acuerdo al calendario de classroom.	<b>2%</b>
	18	-Caso práctico	Caso práctico: Análisis de una conducta de un deportista en ansiedad de estado alto y planeación de intervención psicodeportiva. Definir el contexto, los comportamientos del deportista y sus expresiones sobre la situación. A continuación plantear específicamente las técnicas para regular su estado de ánimo y adaptación al contexto exigente externo.	<b>2%</b>
	19	-Video intervención	Video intervención: Elaborar y subir al clasrroom un video en el que demuestre la aplicación de una de las técnicas en Psicología de la actividad física y deporte. Debe: situar contexto deportivo, explicar el objetivo de la técnica y mostrar el procedimiento adecuado. El video debe tener buena resolución de imagen y sonido. Entregar en tiempo y forma de acuerdo al calendario de classroom.	<b>2%</b>

	20	-Elaboración de material II	<p>Elaboración de material II: Construye un programa de entrenamiento sobre la técnica de práctica en imaginación tomando en cuenta los principios de la práctica en imaginación vistos en clase, las consideraciones y etapas/fases del programa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Define el contexto del deporte (tiempo, modo y lugar)</li> <li>- Describe los objetivos del programa</li> <li>- Detalla las actividades propuestas, los materiales, los tiempos de cada actividad y las formas en que evaluarías.</li> </ul>	<b>2%</b>
<b>Módulo XI Psicología en el deporte adaptado</b>	21	Elaboración de material	<p>Acorde a las siguientes discapacidades a elegir: Motora, Sensorial, Intelectual. Para los siguientes deportes: Boccia, Golbol, ParaNatación.</p> <p>Hacer un plan de intervención donde se explique el uso de el material revisado en clase. Explicar la fundamentación del mismo. Entregar evidencia fotográfica de la intervención realizada.</p>	<b>10%</b>
<b>Módulo XII Nuevas tecnologías aplicadas a la Psicología del deporte</b>	22	Examen	Examen: Contestar las preguntas en tiempo y forma de acuerdo al calendario del Classroom.	<b>5%</b>
	23	Análisis de lectura	<p>Análisis de lectura: identifica algún concepto o idea que te resulte significativa y relaciónalo con algún caso o deporte con el que trabajes en la actualidad o estés interesado (a) en trabajar. En esta relación intenta explicar ventajas o aspectos que consideres pudiera beneficiar el utilizar la técnica de bioretroalimentación a tu ejercicio profesional.</p>	<b>5%</b>
<b>Total</b>				<b>100%</b>

2.1 Actividad integradora Facultad de Psicología		
Concepto	Descripción del entregable	%
Proyecto de Intervención	<p><b>Diseño de un proyecto de intervención, mismo que se entregará de manera individual. Con una extensión de mínimo 30 cuartillas. El documento constará de los siguientes elementos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resumen               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Palabras Clave</li> <li>1.2 Abstract                   <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2.1 Key Words</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>2. Introducción</li> <li>3. Justificación</li> <li>4. Hipótesis</li> <li>5. Objetivos. General y específicos</li> <li>6. Marco teórico</li> <li>7. Estado del arte (ANTECEDENTES, INVESTIGACIONES PREVIAS)</li> <li>8. Metodología               <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Diseño (tipo de Investigación)</i></li> <li>• Participantes</li> <li>• Instrumentos o técnicas de investigación</li> <li>• Procedimiento</li> </ul> </li> <li>9. Resultados con análisis</li> <li>10. Sugerencias y propuestas</li> <li>11. Conclusiones</li> <li>12. Referencias Bibliográficas</li> <li>13. Anexos</li> </ol>	100

2.2 Actividad integradora Facultad de Enfermería		
Concepto	Descripción del entregable	%
Tesina	<p><b>Diseño de un proyecto de intervención. Con una extensión de mínimo 50 cuartillas. El documento constará de los siguientes elementos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resumen               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Palabras Clave</li> <li>1.2 Abstract                   <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2.1 Key Words</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>2. Introducción</li> <li>3. Justificación</li> <li>4. Hipótesis</li> <li>5. Objetivos. General y específicos</li> <li>6. Marco teórico</li> <li>7. Estado del arte (ANTECEDENTES, INVESTIGACIONES PREVIAS)</li> <li>8. Metodología               <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Diseño (tipo de Investigación)</i></li> <li>• Participantes</li> <li>• Instrumentos o técnicas de investigación</li> <li>• Procedimiento</li> </ul> </li> <li>9. Resultados con análisis</li> <li>10. Sugerencias y propuestas</li> <li>11. Conclusiones</li> <li>12. Referencias Bibliográficas</li> <li>13. Anexos</li> </ol>	100



### **REQUISITOS DE PERMANENCIA**

- 80% de asistencia a sesiones presenciales
- Pagos puntuales
- Asistir a la revisión puntual de avance de la Actividad Integradora

### **REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DEL DIPLOMA**

- Haber asistido mínimo al 90% de las sesiones síncronas.
- Aprobar las formas de evaluación con un mínimo de 8 de calificación final.
  - Para la Facultad de Psicología y Educación: entregar el producto de la actividad integradora, descrito en la presente convocatoria.
  - Para la Facultad de Enfermería: entregar el producto de la actividad integradora, descrito en la presente convocatoria.

### **PARA LA OPCIÓN DE TITULACIÓN**

- Ser pasante de la Facultad de Psicología y Educación o Enfermería.
- Ser estudiante del último año de la licenciatura en Psicología.
- Haber asistido mínimo al 80% de las sesiones del diplomado.
- Obtener una calificación final mínima de 8 ocho.
- Entregar la actividad integradora descrita en el apartado correspondiente en tiempo y forma.

## INFORMES E INSCRIPCIONES

Si eres estudiante de la Facultad de Enfermería, Psicología o público externo sigue el proceso indicado.

### **EL PROCESO DE INSCRIPCIÓN SE REALIZA CON LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA.**

El proceso de inscripción consta de tres pasos:

1. **Pre-registro:** Da clic en el siguiente formulario para reservar tu lugar.

<http://bit.ly/PreregistroDiploECFPS>

2. **Formaliza tu inscripción:** una vez enviado tu registro, te será enviado un correo en un periodo no mayor a 72h. solicitando la documentación correspondiente a tu modalidad de curso.
3. **Realiza tu pago:** Tras el envío de tu documentación se te enviará un link para que generes tu recibo y formalices tu inscripción. Este recibo pagado lo enviarás al correo [educonpsicouaq@gmail.com](mailto:educonpsicouaq@gmail.com).

**Importante:** Una vez finalizados los pasos, eres parte del grupo.

## MAYORES INFORMES

LPS. José Heriberto Castañeda Lara  
Coordinador de Educación Continua  
Facultad de Psicología  
[educonpsicouaq@gmail.com](mailto:educonpsicouaq@gmail.com)

**Sigue los eventos en Facebook:**

<https://www.facebook.com/UAQEducacionContinuaPSICOLOGIA/>

<https://www.facebook.com/groups/psicologiaactividadfisicaydeporteuaq>

## **DOCENTES QUE PARTICIPAN EN EL DISEÑO E IMPARTICIÓN DEL DIPLOMADO:**

**Dr. Andrei Ramírez Linares**, Lic. En Educación Física y Ciencias Aplicadas al Deporte (UAQ), Maestría en Ciencias del deporte por la Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos, Maestría en Nutrición deportiva por el Instituto de Estudios Superiores de Ingeniería Educativa, Doctorado en Educación Deportiva y Ciencias del Deporte, Profesor a cargo de asignatura Deportes de Combate del plan curricular de la Licenciatura de Ciencias del deporte de la UAQ. Encargado del programa competitivo del grupo “talentos deportivos” Grupo que provee el 60% de las medallas de la olimpiada nacional en la especialidad en INDEREQ. Actualmente dentro de la Asociación de Taekwondo del Estado de Querétaro, se encarga de supervisar, dirigir programar y evaluar el plan deportivo competitivo. Actualmente los resultados obtenidos han provisto de un 3° lugar a la entidad en promedio. (se calcula con los eventos clasificatorios de cadetes, junior y primera fuerza en los campeonatos nacionales, olimpiada nacional Y JUEGOS NACIONALES CONADE). Director técnico de Taekwondo jaguares, escuelas de taekwondo en el país, dentro de los resultados más emblemáticos es posicionar a 13 atletas en selección nacional, contando con 2 campeones panamericanos y siendo participe en la preparación de bronce mundial.

**Mtra. Diana Ivette Medina Garfias**, Lic. En Psicología Educativa (UAQ), Maestría en Ciencias de la Educación (UAQ), Maestrante en Psicología de la Actividad Física y Deporte Universidad Liber Quaré. Miembro de la Sociedad Iberoamericana de Psicología de la Actividad Física y Deporte, Investigadora de Psicología deportiva de Semillas Olímpicas Taekwondo Internacional, Docente en la Universidad Mondragón-México; Presidente de COEPSIQUE, AC (Colegio Estatal de Psicólogos de Querétaro, A. C.) periodo 2021-2024, Presidente de AMEXPSIDE (Asociación Mexicana de Psicólogos del Deporte), Coordinadora del área de Psicología del deporte de INDEREQ, Secretaría de Relaciones Internacionales de la FENAPSIME, A.C periodo 2020-2024.

**Mtro. Sabino Sánchez Hernández**, Especialidad en Clínica de los padecimientos Subjetivos” por la UAQ, Master en psicología del deporte en la Universidad Autónoma de Madrid, Diplomado de abordaje clínico en la Universidad Autónoma de Querétaro, Licenciatura de Psicología clínica de la Universidad Autónoma de Querétaro, Miembro fundador de la AMEDEQ (Asociación de Medicina del Deporte del Estado de Querétaro), Jefe del Departamento de Mediación comunitaria de la Secretaría de Seguridad Pública Municipal. Docente en la Universidad Autónoma de Querétaro a partir de Julio de 2014;

Psicólogo del Deporte adaptado del INDEREQ. Docente de la Licenciatura en Psicología de la UNIVA-Campus Querétaro.

**Lic. Denisse Monserrat Murua Ledesma**, Psicóloga clínica infantil y psicóloga del deporte y la actividad física. Cuenta con distintos diplomados en Terapia Cognitivo-Conductual. Estudiante de la maestría de Neurociencias. Psicóloga del deporte del Centro Deportivo, TU Polideportivo Candiles acompañando al equipo de natación de alto rendimiento y terapia individual a las personas que hacen ejercicio de manera recreativa. Los últimos años se ha dedicado a capacitar padres de familia al acompañamiento con sus hijos y el fomento al deporte y actividad física desde edades tempranas. Actualmente da clases a nivel licenciatura sobre esta disciplina.

**Mtro. Federico Alatríste**, Lic. En Psicología por la UVM Qro. Máster en psicología de la actividad física y deporte por la Universidad de Sevilla, Máster en práctica Clínica por la Asociación Española de Psicología Clínica Cognitivo-Conductual en Sevilla. Ha trabajado con equipos deportivos de fútbol como El real Betis, Santos laguna, y Gallos blancos. Paralelamente siempre ha trabajado en la práctica privada con deportistas de diferentes deportes y disciplinas. Actualmente da clases en la Sistema Nacional de capacitación de la Federación Mexicana de Fútbol, en donde imparte clases a Árbitros, Preparadores Físicos y Directores Técnicos. Además trabaja con diferentes equipos deportivos de la Anáhuac Querétaro y trabaja en un Proyecto de Desarrollo Integral de Personal para Mansur Solar, una empresa de energía solar.

**Mtra. Margarita Cerviño Bárcena**, Lic. En Psicología, Maestría en Psicología clínica, Maestría en Psicología de la actividad física y el deporte, Experiencia de 20 años como terapeuta en adultos y adolescentes, Psicóloga del deporte de medallistas paralímpicos, campeones mundiales infantiles y juveniles, y con selecciones nacionales para los Juegos Olímpicos de Atenas 2004, Juegos Paralímpicos Beijín 2008 y Juegos Paralímpicos Londres 2012, Psicóloga del deporte del Centro Paralímpico Mexicano, CONADE, FMFF-Comité Olímpico Mexicano. Preparación Psicológica para atletas de alto rendimiento.

**Dr. Agustín Mendoza Rincón**, Licenciatura en Medicina General, Especialidad Biomédica en Medicina del Deporte de la United States Sports Academy, Alabama, Estados Unidos de América. Diplomado en Control Biomédico del Rendimiento del Instituto Superior de Cultura Física, "Manuel Fajardo", La Habana, Cuba. Diplomado en Psicología del Deporte de la Universidad Anáhuac, campus Querétaro. Diplomado en Innovación y Ciencia para el

Óptimo Rendimiento Deportivo, CODE Jalisco e Instinto Psicología Deportiva, Guadalajara, México. Certificación Ironman Coach, Ironman University. Miembro del Colegio Americano de Medicina del Deporte (ACSM). Miembro de la Federación Mexicana de Triatlón. Docente de la Universidad Autónoma de Querétaro, Facultad de Medicina. Docente en la Escuela de Medicina de la Universidad del Valle de México, campus Querétaro. Fundador del Departamento de Medicina del Deporte del Instituto del Deporte y Recreación del Estado de Querétaro. Médico del Ballet Nacional de Danza Contemporánea. Docente del Colegio Nacional de Danza Contemporánea. Coordinador Médico del Primer Half Ironman México, Huatulco 2000. Coordinador Médico del Triatlón San Gil, México. Asesor y coordinador de atletas profesionales y élite en varios deportes. Médico del Equipo de Fútbol Profesional Querétaro F.C. de 1ª División, temporadas 93-94 y 94-95. Conferencista anual en el Querétaro Maratón (2011-2015). Médico del Equipo de Basquet-Ball Profesional Libertadores de Querétaro, temporada 2016. Docente de la Licenciatura de Nutrición Clínica de la UNIVA. Presentaciones en Congresos Médicos estatales y nacionales, programas de radio y televisión nacionales, escritor de artículos deportivos en rotativos y redes sociales, conferencias motivacionales y didácticas en institutos y organizaciones deportivas privadas y gubernamentales. Fundador y Director del equipo amateur de Triatlón y Carrera, Runner's & Tri High.

**Dra. Paola Bello Medina**, Bióloga por la Universidad del Tolima, Maestría en neurobiología UNAM, Doctorado en neurobiología por la UNAM. Se encuentra realizando una estancia postdoctoral en el Instituto de Neurobiología de la UNAM, es docente de materias de licenciatura y maestría en distintas Universidades del País. Ha publicado 15 artículos internacionales, 3 capítulos de libro, ha asistido a 28 congresos nacionales e internacionales y pertenece al Sistema Nacional Investigadores en el nivel I.

**Dr. Tomás Trujillo Santana**, Director General INSTINTO, Consultoría en psicología del deporte. Psicólogo deportivo de atletas de alto rendimiento en México, Estados Unidos y España en 42 disciplinas deportivas distintas. Ha trabajado en la preparación Mental de atletas que participaron en Sydney 2000, Beijing 2008, Londres 2012, Rio 2016 y Tokio 2020+1, así como en 28 campeonatos del mundo. Ha colaborado para construir 31 Laboratorios de Psicología del deporte en distintas partes del mundo. Experto en temas de entrenamiento mental con el uso de tecnología, Neuropsicofisiología del deporte, marketing

y diseño de proyectos aplicados en psicología deportiva. Actual Secretario general de la SIPD.

**DADA A CONOCER EL 13 DE MARZO DEL 2023**

**ATENTAMENTE**

**“EDUCO EN LA VERDAD Y EN EL HONOR”**

**DR. JAVIER ÁVILA MORALES  
SECRETARIO ACADÉMICO**