

Productividad académica por año y por autor

Productos	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Artículo	<p>Chávez, C.; Gómez, A.; Ochoa, A. y Zurita, U. (2016). La Política Nacional de Convivencia Escolar en México y su impacto en la vida en las escuelas de educación básica. <i>Revista Posgrado y Sociedad</i>, 14 (1). 1-13.</p> <p>Nahón, A. y Ochoa, A. (2016). Metodología alternativa para la aplicación del aprendizaje-servicio en la Educación Básica. <i>Revista Iberoamericana de Aprendizaje-</i></p>	<p>Pérez, L. y Ochoa, A. (2017). El aprendizaje-servicio (APS) como una estrategia para educar en ciudadanía. <i>Alteridad. Revista de Educación</i>, 12 (2), 175-187.</p> <p>Pérez, L. y Ochoa, A. (2017). La participación de los estudiantes en una escuela secundaria: retos y posibilidades para la formación ciudadana. <i>Revista Mexicana de Investigación Educativa</i>, (72), 179-207.</p> <p>Hernández González, G. (2017) Sobre las posibilidades de mirar queer/cuir en psicología social, en <i>Ciencia@UAQRO</i>. 10, (2). 6-18.</p> <p>Naféz, R. y Diez-Martínez, E. (2017) Ideas de los adolescentes mexicanos sobre la migración hacia los Estados Unidos.</p>	<p>Ochoa, A.; Pérez, L. y Salinas, J. (2018). El aprendizaje-servicio como práctica expansiva y transformadora. <i>Revista Iberoamericana de Educación</i>, (76), 15-31.</p> <p>Ochoa, A. y Vázquez, F. (2018). Análisis del concepto de participación en los libros de Formación Cívica y Ética de 4°, 5° y 6° grado. <i>Sinéctica. Revista Electrónica de Investigación Educativa</i>, (50), 13-21.</p> <p>Pérez, L. y Ochoa, A. (2018). Formación para la Ciudadanía y participación infantil. <i>EDETANIA</i>, 53, 85-98</p> <p>Castro, J. (2018). Tres cuadros conceptuales a debate, <i>Metapolítica</i>, (103), 114-117.</p>	<p>Gomes, C.; Caliman, G y Ochoa, A. (2019). A mulher jovem no cárcere: Vulnerabilidades interpaíses. <i>Diálogos Possiveis</i>, 112-132.</p> <p>Ochoa, A. (2019). El tipo de participación que promueve la escuela, una limitante para la inclusión. <i>Alteridad Revista de Educación</i>, 14 (2), 184-194.</p> <p>Ochoa, A. y Pérez, L. (2019). El aprendizaje servicio, una estrategia para impulsar la participación y promover la convivencia. <i>Psicoperspectivas</i>, 18 (1), 1-13.</p> <p>Serrano, D.; Ochoa, A. y Arcos-Miranda,</p>	<p>Ochoa, A.; Diez-Martínez, E. y Garbus, P. (2020). Análisis del concepto de participación en estudiantes de secundarias públicas. <i>Sinéctica. Revista electrónica de educación</i>.</p> <p>Serrano, D. y Ochoa, A. (2020). ¿Qué aprende la niñez del proyecto Aprendizaje Servicio? Perspectiva del profesorado. <i>Perspectiva Educacional. Formación de Profesores</i>, 59 (2), 66-87.</p> <p>Morales, R. y Diez-Martínez, E. (2020) Revisión de metodologías para diseñar Objetos de Aprendizaje OA: un apoyo para docentes.</p>	<p>Ochoa, A. (2021). Escuchar a la infancia, la consulta infantil como mecanismo de participación para las niñas y los niños en el contexto escolar. <i>Revista Electrónica Educare</i>, 25 (1), 1-18.</p> <p>González, B. y Ochoa, A (2021) El sentido de servicio en estudiantes universitarios. Aportes del aprendizaje-servicio. NTHE. CONCYTEQ.</p> <p>Ruíz, E. y Diez-Martínez, E. (2021) Formación de ciudadanos ambientales mediante un curso sobre la sostenibilidad del agua utilizando TIC. <i>Revista de Educación Ambiental y Sostenibilidad</i>.</p>

<p><i>Servicio</i>, 2, 95-110.</p> <p>Pérez, L. M. y Ochoa, A. (2016). El aprendizaje-servicio como metodología para la mejora de la convivencia escolar: el caso de una escuela secundaria en México. En Gázquez, J. J., Pérez-Fuentes, M. C., Molero, M. M., Martos, A., Simón, M. M. y Barragán, A. B. (Comps.) <i>Actas del IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud</i>. Volumen I. Almería: ASUNIVEP.</p>	<p>Elementos de reflexión para la praxis y política educativas. <i>Revista Latinoamericana de Estudios Educativos</i>. 89-116.</p> <p>Morales, C. (2017) Ciudadanías y diálogo intercultural: los límites y aportes desde América Latina. <i>Revista Sociedad y Discurso</i>, http://journals.aau.dk/index.php/sd Aalborg.</p> <p>Alcauter S, García-Mondragón L, Gracia-Tabuenca Z, Moreno MB, Ortiz JJ, Barrios FA. (2017) Resting state functional connectivity of the anterior striatum and prefrontal cortex predicts reading performance in school-age children. <i>Brain Lang</i>. 174. pp. 94-102. doi: 10.1016/j.bandl.2017.07.007.</p>	<p>Ochoa, A.; Pérez, L.; Salinas, J. y Vázquez, F. (2018). El derecho a la educación visto por las niñas, niños y adolescentes. <i>SISYPHUS</i>, 6 (1), 41-61.</p> <p>Jiménez, A. y Díez-Martínez, E. (2018) Análisis del contenido de apps y videojuegos: implicaciones en procesos cognitivos en la lectura inicial. <i>Apertura</i>. Universidad de Guadalajara.</p> <p>Jiménez, A. y Díez-Martínez, E. (2018) Impacto de videojuegos en la fluidez lectora en niños con y sin dislexia. El caso de Minecraft. <i>Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa</i> Hemispheric asymmetry and homotopy of resting state functional connectivity correlate with visuospatial</p>	<p>E. (2019). Conceptualizaciones, perspectivas y referentes de la participación en la educación primaria, México. <i>Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud</i>, 17 (2), 1-22.</p> <p>Serrano, D. y Ochoa, A. (2019). El aprendizaje Servicio como potenciador de la educación inclusiva en la educación primaria. <i>Revista Iberoamericana de Aprendizaje Servicio</i>, 37-54.</p> <p>Hernández González, G (2019). Reflexiones sobre la noción de cuidado en el sistema cultural de la modernidad. <i>Salud y bienestar colectivo</i> (4). 54-64.</p>	<p><i>Revista Iberoamericana de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología</i>. 35-46.</p> <p>Ochoa, A., Díez-Martínez y Garbus, P. (2020) Análisis del concepto de participación en estudiantes de secundarias públicas. <i>Sinéctica. Revista Electrónica de Educación</i>.</p> <p>Hernández-Nava, H., González, G. H., & Garbus, P. (2020). Adolescent males in a rural Mexican context: psychic suffering and care among peers. <i>Salud colectiva</i>.</p> <p>Díez-Martínez, E. y Morales, R. (2020) Codiseño de objetosde</p>	<p>Moreno-García M., Ortiz, J. (2021) Participación social de niñas y niños con altas capacidades intelectuales. En proceso de revisión en <i>Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud</i>.</p>
---	--	--	---	--	---

<p>Diez-Martínez, E. y Rivera, B. (2016) The impact of ICT in the holistic comprehension of sustainable consumption: the case of a course using a digital platform. CD Proceedings Of the 10th International Technology, Education and Development Conference, INTED2016 Proceedings ,Valencia, España 1484-1490. ISBN: 978-84-608-5617-7</p> <p>Castro, J. y Ochoa, A. (2016). El aprendizaje servicio como estrategia para</p>	<p>abilities in school-age children.</p> <p>Dueling, E. (2018). Prácticas sociales violentas y subjetividad en México. Grupo de trabajo CLACSO violencias y subjetividad. <i>Pensar las violencias y los vínculos desde América Latina: México.</i></p>	<p>Hernández González, G., & Westendarp, P. (2019). Los jóvenes ante las TIC: discursos en torno al uso de redes sociales y su relación con la sociabilidad en universitarios de Querétaro, México. {PSOCIA}, 5 (2), 6-16.</p> <p>García, F. y Garbus, P. (2019) Análisis de los fundamentos teóricos psicológicos de la terapia de Neuroretroalimentación, x, RESBIC - <i>Salud y bienestar colectivo.</i> 22-40.</p> <p>Castro, J. (2019). Ciudadanía y clase social. Apuntes en torno a los alcances de un ensayo clásico. <i>Metapolítica</i>, (104), 67-74.</p>	<p>aprendizaje OA como estrategia de capacitación a docentes de educación superior. <i>EDUtec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa.</i> (74) 114-126.</p> <p>Hernández H., Hernández G y Garbus P. (2020) Varones adolescentes en un contexto rural mexicano: sufrimiento psíquico y cuidado entre pares. <i>Salud Colectiva.</i> doi: 10.18294/sc.2020.2266.</p> <p>Moreno, M. y Espinoza, J. (2020) Niñez con altas capacidades: retos en la educación familiar y ciudadana. <i>Revista talento,</i></p>
--	---	--	--

	<p>el mejoramiento de la convivencia en la escuela: una intervención educativa en una escuela primaria mexicana. En Gázquez, J. J., Pérez-Fuentes, M. C., Molero, M. M., Martos, A., Simón, M. M. y Barragán, A. B. (Comps.) Actas del IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. Volumen I. Almería: ASUNIVEP.</p>			<p>Rangel, L. y Garbus, P. (2019) Prevalencia de síntomas depresivos en adolescentes. <i>Revista Nthe</i>, 31. 28-34.</p> <p>Zacarías, G., Shamah-Levy, T., Elton-Puente, E., Garbus, P. & García, O. (2019). Development of an intervention program to prevent childhood obesity targeted to Mexican mothers of school-aged children using intervention mapping and social cognitive theory. <i>Evaluation and Program Planning</i>. 74. 27-37.</p>	<p>inteligencia y creatividad 6 (12). pp. 44-48.</p>	
<p>Capítulo de libro</p>	<p>Ochoa, A. (2016). Creencias docentes sobre disciplina escolar, en Peiró, S. (coord.) <i>Optimizar la</i></p>	<p>Ochoa, A. y Pérez, L. (2017). El aprendizaje servicio como estrategia para fomentar la responsabilidad social, en Aguilar, M.; Pineda, R. y Saavedra, M.</p>	<p>Cufre, L. y Duering, E. (2018) Violencias, instituciones y espacios públicos. En: Las ciencias sociales y la agenda nacional. Reflexiones y propuestas desde las</p>	<p>Luna, A. y Ochoa, A. (2019). El Aprendizaje Servicio una experiencia para aprender a cooperar y participar en una escuela secundaria,</p>	<p>Ochoa, A.: Vázquez, A.; Garbus, P: Pérez, L. y Moreno, M. (2020). Viejos problemas nuevas realidades: Reflexiones sobre el</p>	

<p><i>convivencia</i>. Universidad de Alicante.</p> <p>Ochoa, A. y Salinas, J. (2016). Entender el conflicto para prevenir la violencia en la escuela, en: Carrillo, J.C. (coord.). <i>Las Violencias en los entornos escolares</i>. Universidad de Guadalajara.</p> <p>Ochoa, A. (2016). El derecho a la participación: su importancia en la formación ciudadana de las niñas, los niños y los adolescentes, en educación secundaria Yurén, T.; Ibarra, L. y Escalante, A. (coord.).</p>	<p>(coordinadores). Compromiso social universitario.</p> <p>Garbus, P. y Hernández Nava, H. (2017) Prácticas de cuidado de la salud mental entre pares: componente necesario para la construcción de ciudadanía activa de los hombres adolescentes. En: Diez Martínez, E., <i>Aproximaciones y perspectivas actuales en Educación para la Ciudadanía: aportes desde la intervención y la investigación</i>. Grupo Eólica Editorial.</p> <p>Morales, C. (2017) Vida ciudadana: La acción pública de comunidades inmigrantes latinoamericanas. En: Guerrero, A., Olvera, J., Olvera, J.C., (coord.) <i>Contornos de diversidad y ciudadanía en América Latina</i>. Miguel Ángel</p>	<p>Ciencias Sociales. Vol VIII Criminalidades, violencias, opresiones y seguridad pública. Consejo Mexicano de Ciencias Sociales. 417-430.</p> <p>Dueling, E. (2018) Un nuevo andar por la ciudad: Reflexiones sobre las condiciones de la movilidad de las personas con discapacidad en la ciudad de Querétaro. en: Diagnóstico sobre la calidad de vida de las personas con discapacidad en el municipio de Querétaro. UAQ. 160-186.</p>	<p>en Ochoa, A. y Salinas, J. (coordinadores). <i>La convivencia escolar. Base para el aprendizaje y el desarrollo</i>. UAQ. ISBN 978-607-513-433-8</p> <p>Ochoa, A.; Pérez, L. y Castro, J. (2019). <i>La participación y el ejercicio de la ciudadanía de niñas, niños y adolescentes</i>. En Diez-Martínez, E. (compiladora). <i>Aproximaciones y perspectivas actuales en Educación para la Ciudadanía: Aportes desde la investigación y la intervención</i>. Eólica/UAQ.</p>	<p>derecho a la educación en tiempos de pandemia, en Pineda, R.; García, M.; Ochoa, A. y Hernández, J. (editores) <i>Análisis y perspectivas sobre la pandemia COVID 19 en Querétaro</i>, UAQ.</p> <p>Garbus, P.; Espino, M.; Ochoa, A.; Carvajal, C.; Hernández, G. y González, E. (2020). <i>Efectos de la pandemia del COVID 19 en la salud mental: lecciones aprendidas y posibles abordajes</i>, en Pineda, R.; García, M.; Ochoa, A. y Hernández, J. (editores) <i>Análisis y perspectivas sobre la pandemia COVID 19 en Querétaro</i>, UAQ.</p> <p>Hernández-González, G. (2020). <i>Violencia</i></p>
---	---	--	---	---

	<p><i>Investigación en educación en valores: Ética, ciudadanía y derechos humanos.</i> UAEM.</p> <p>Vázquez, F.; Salinas, J. y Ochoa, A. (2016). Conocimiento sobre derechos humanos en jóvenes universitarios: caso de Querétaro, México, en: Caliman, G. y Oliveira, I. (organizadores). <i>Juventud Universitaria: Percepciones sobre justicia y derechos humanos.</i> Liber Livro/UNESCO</p> <p>Curiel, M. y Diez-Martínez, E.</p>	<p>Porrúa, CIALC/UNAM, UAEMex. 105-126.</p> <p>Luna, A. y Ochoa, A. (2017). El Aps como proceso educativo para generar participación en una escuela secundaria técnica, en García, G. y Cruz, O. (coordinadores). Problemáticas contemporáneas. Retos y perspectivas de la violencia y la convivencia escolar. UNICACH.</p> <p>Salinas, V. Ochoa, A. y Salinas, J. (2017). Estrategia de participación contra la violencia, realizada por adolescentes en una escuela secundaria de Querétaro, en García, G. y Cruz, O. (coordinadores). Problemáticas contemporáneas. Retos y perspectivas de la violencia y la convivencia escolar. UNICACH.</p>			<p>Epistémica como elemento de la noción de cuidado. En Ruíz de Chávez, D. & Almeida, C. (eds) (2020). El derecho de la salud. Un desafío para el México Actual. ALAMES. 131-137.</p> <p>Garbus, P. (2020) El Proceso de Consentimiento Informado y el de Asentimiento en Investigaciones Sociales con Adolescentes: su Relación con la Capacidad de Autonomía, en J.S, Arellano Rodríguez; B., García Camino, B; H. Romero Zepeda Eds. Mes de la Bioética: Investigaciones a quince años de la declaración Universal Bioética y de los Derechos Humanos.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

	<p>(2016) La ciudad y la construcción de actitudes sustentables: un curso-taller con estudiantes universitarios para la educación ciudadana. en Yurén, T.; Ibarra, L. y Escalante, A. (coord.). <i>Investigación en educación en valores: Ética, ciudadanía y derechos humanos.</i> UAEM.</p>				<p>Castro, J. (2020) De la biopolítica al populismo. Confrontando un problema democrático reciente en: Covarrubias, I. (coord.) <i>Democracia, Derecho y Biopolítica. Problemas y desafíos de la vida en común,</i> pp. 47-69, México: Gedisa/ UAQ.</p>	
<p>Memoria de congreso</p>		<p>Martínez, A. y Ochoa, A. (2017). La participación juvenil y la educación integral en sexualidad. Retos educativos del presente. Memoria del XIV Congreso Mexicano de Investigación Educativa. San Luis Potosí, SLP, noviembre 2017.</p>	<p>Ochoa, A. y Luna, A. (2018). El impulso de la participación del alumnado para favorecer la educación inclusiva. Memoria del XLV Congreso Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología. Zacatecas, Zacatecas, abril 2018</p>	<p>Garbus, P.; Negrete, E.; Fernández, D.; Hernández, G. y Ochoa, A. (2019). Sobre la fundamentación del trabajo con maestros de escuelas secundarias públicas mexicanas en la prevención y detección de</p>		<p>Pérez, L. y Reyes, F. (Ponente) (2021). Las organizaciones de la sociedad civil y el aprendizaje-servicio: una herramienta de formación para las ciudadanías. Ponencia en el XX Congreso de Investigación sobre el Tercer Sector, "Repensando los roles</p>

			<p>problemáticas de salud mental del alumnado. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Buenos Aires, Argentina, noviembre 2019.</p> <p>Martínez, A. y Ochoa, A. (2019). La importancia de los proyectos APS para impulsar la participación de las mujeres jóvenes. V Jornadas de investigadores en aprendizaje servicio. Buenos Aires, Argentina, agosto 2019.</p> <p>Ochoa, A. (2019). Escuchar a la infancia, imperativo para mejorar la convivencia en la escuela. XV Congreso Nacional de</p>	<p>y dimensiones de la sociedad civil en escenarios inciertos; 20 años de investigación sobre el Tercer Sector". 21 y 22 de abril de 2021.</p>
--	--	--	--	--

				<p>Investigación Educativa. Acapulco, Guerrero.</p> <p>Ochoa, A. (2019). El punto de vista de docentes de secundaria acerca de la participación del alumnado, ¿un obstáculo para la inclusión? XV Congreso Nacional de Investigación Educativa. Acapulco, Guerrero.</p>		
Ponencia	<p>Diez-Martínez, E. (2016) Impacto de un taller acerca de la migración y sus problemáticas en adolescentes de una comunidad de expulsión: aportes desde la educación para la ciudadanía. REDUVAL.</p>		<p>Ochoa, A.; Martínez, A. y Luna, A. (2018). Eliminar las barreras de la participación para mejorar la convivencia en la escuela. Ponencia Experiencias de Aprendizaje Servicio en Ponencia Querétaro, México. VII Congreso Iberoamericano Ponencia de Pedagogía. Buenos Aires, Argentina 14 al 17 de agosto del 2018.</p>	<p>Zúñiga, I. (2019). El uso de la metodología de Aprendizaje Servicio para potenciar el autoconcepto y construir ciudadanía en los estudiantes de tercer grado de secundaria 10° Congreso Internacional. La investigación en el posgrado.</p>		

	<p>Diez-Martínez, E. y Jiménez, A. (2016) Dyslexia: Analysis of technological Resources (mobile applications, PC applications, websites) in mexican spanish to support its therapeutic in basic education. INTED2016 Conference</p>		<p>Luna, A. y Ochoa, A. (2018). El aprendizaje servicio como estrategia para favorecer la inclusión a través de la participación en un grupo de estudiantes de secundaria. XXV Congreso Internacional INFAD. El mundo actual: valores y cambios. Wroclaw, Polonia, abril 2018.</p> <p>The effect of a course on environmental citizenship education in high school students using ICT: a holistic approach, EDULEARN 18, 10th Annual international conference on education and new learning technologies, CD de resúmenes in extenso IATED Mallorca 2018.</p>	<p>Aguascalientes, Ags., octubre 2019</p>		
--	---	--	---	---	--	--