



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

**CURRICULUM VITAE**  
**LUIS MANUEL PÉREZ GALVÁN**

**DATOS PERSONALES:**

**Correo-e:** [luis.manuel.perez@uaq.mx](mailto:luis.manuel.perez@uaq.mx)

**ESTUDIOS REALIZADOS**

**Maestría** en “Educación para la Ciudadanía”, por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Querétaro.

**Licenciatura** en “Psicología, Área Educativa”, por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Querétaro.

**Licenciatura** en “Derecho”, por la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma de Querétaro.

**DOCENCIA REALIZADA DURANTE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS**

**Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)**

Facultad de Psicología - Maestría en Educación Ciudadana

Facultad de Filosofía - Licenciatura en Historia.

**Universidad Marista Querétaro**

Licenciatura en Educación Media



*Maestría en  
Educación para  
la ciudadanía*



**INVESTIGACIÓN REALIZADA EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS  
(PROYECTOS DIRIGIDOS CON O SIN FINANCIAMIENTO)**



## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Sin financiamiento

07/2017 – 08/2018. *El Aprendizaje-Servicio como estrategia para la mejora de la convivencia y la formación de ciudadanías activas en escuelas secundarias de la Ciudad de Querétaro.* Universidad Autónoma de Querétaro. Dirección: Luis Manuel Pérez Galván. Investigadores participantes: Dra. Azucena Ochoa Cervantes.

### PRODUCCIÓN ACADÉMICA EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (LIBROS, CAPÍTULOS DE LIBROS, ARTÍCULOS, MEMORIAS EN EXTENSO)

Ochoa, A., **Pérez**, L. y Salinas, J. J. (2018). El aprendizaje-servicio (APS) como práctica expansiva y transformadora. *Revista Iberoamericana de Educación*, 76 (Monográfico: Pedagogía escolar y social II), 9-15.

**Pérez**, L. y Ochoa, A. (2017). La participación de los estudiantes en una escuela secundaria: retos y posibilidades para la formación ciudadana. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, número 72, volumen XXII, pp. 179-207.

**Pérez**, L. y Ochoa, A. (2017). El aprendizaje-servicio (APS) como una estrategia para educar en ciudadanía. *Alteridad. Revista de Educación*, número 2, volumen 12, pp. 175-187.

**Pérez**, L. y Ochoa, A. (2016). La participación infantil y la formación de la ciudadanía activa: un proyecto de aprendizaje-servicio en escuela secundaria, en Yuren, T.; Ibarra, L. y Escalante, A. (coordinadoras). *Investigación en educación en valores: Ética, ciudadanía y derechos humanos.* Morelos: UAEM. ISBN 978-607-843468-8.



Maestría en  
Educación para  
la ciudadanía





## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Ochoa, A., Castro, J. y **Pérez**, L. M. (2015). La participación infantil como eje de análisis de la convivencia democrática en la escuela: un estudio con niños, niñas y adolescentes de primaria y secundaria. *Memoria electrónica del XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Chihuahua: COMIE.

### CAPÍTULO DE LIBRO

Ochoa, A. y **Pérez** L. (2017). El aprendizaje-Servicio, una estrategia para fomentar la responsabilidad social. *En Compromiso social universitario*. Libro electrónico. México: Universidad Autónoma de Querétaro.

### PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (CONGRESOS, SIMPOSIOS, COLOQUIOS)

Ochoa, A., **Pérez** L. y Salinas, J.J. (2017). Educación para la participación y formación ciudadana. *XIV Congreso Internacional de Teoría de la Educación*. Murcia, 2017

**Pérez**, L. (Ponente) (2017). Panel de exposición Aprendizaje-Servicio (APS). *Segundo Foro Latinoamericano de Convivencia Escolar*. Querétaro, México.

**Pérez**, L., y Fonseca, M. (2017). Estrategias participativas en la escuela: una experiencia de aprendizaje-servicio desde la gestión escolar. *Segundo Foro Latinoamericano de Convivencia Escolar*. Querétaro, México.



Maestría en  
Educación para  
la ciudadanía





## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

**Pérez, L., Ochoa. A., y Estévez, R. (2017).** Ciudadanía Activa: una práctica de Aprendizaje – Servicio en la asignatura de Formación Cívica y Ética. *Segundo Foro Latinoamericano de Convivencia Escolar*. Querétaro, México.

**Pérez, L. (Ponente) (2016).** Secretaría de Educación del Estado de Querétaro, USEBEQ, Universidad Autónoma de Querétaro. Panel de discusión *La voz de las escuelas*. Primer Foro Latinoamericano de Convivencia Escolar. Querétaro, México.

**Pérez, L. y Ochoa, A. (2016).** El Aprendizaje-Servicio como metodología para la mejora de la convivencia escolar: el caso de una escuela secundaria en México. *Actas del IV Congreso Internacional en contextos psicológicos educativos y de la salud*. Almería, España.

**Pérez., L. (2015).** La participación infantil como elemento fundamental de la convivencia democrática: una experiencia de aprendizaje servicio en una escuela secundaria. *Tercer Encuentro de Jóvenes Investigadores*. Universidad Autónoma de Querétaro.

Ochoa., J. M., y **Pérez., L. (2014).** La Formación Cívica y Ética, una lectura desde las creencias de profesores y estudiantes: el caso de una secundaria de Tlacote el Bajo, Querétaro. *Segundo Encuentro de Jóvenes Investigadores*. Universidad Autónoma de Querétaro.



Maestría en  
Educación para  
la ciudadanía



Ochoa., J. M., y **Pérez., L. (2012).** *Hábitos de Estudio y usos de internet*. Universidad Pedagógica Nacional, unidad 241, San Luis Potosí, México.



## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### **PARTICIPACIÓN EN REDES ACADÉMICAS, CÁTEDRAS O COLEGIOS DE PROFESIONISTAS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS**

Miembro del Observatorio de la Convivencia Escolar. Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Querétaro.

Miembro del Centro Multidisciplinario de Investigación del Semidesierto (CEMIS), Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ).

Miembro de la Asociación para la Convivencia Positiva en los Centros Educativos (CONVIVES).



*Maestría en  
Educación para  
la ciudadanía*

