



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

CURRICULUM VITAE
CVU CONACYT

DATOS PERSONALES:

Nombre: Guillermo Hernández González

Correo-e: guillermo.hernandez@uaq.edu.mx

ESTUDIOS REALIZADOS

Doctorado en Conocimiento y Cultura en América Latina en el Instituto
Pensamiento y Cultura en América Latina (IPECAL)

Maestría en Psicología Social en la Universidad Autónoma de Querétaro

Licenciatura en Psicología en la Benemérita Universidad Autónoma de
Puebla

DOCENCIA REALIZADA DURANTE LOS ÚLTIMOS 4 AÑOS

Maestría en Educación para la Ciudadanía: Metodología de la Investigación
y materias optativas

Maestría en Salud Mental de la Infancia y la Adolescencia:
Conceptualizaciones de la Infancia y la Adolescencia, Trabajo con Grupos
en Salud Mental, tópicos selectos

Licenciatura en Psicología área Social-Universidad Autónoma de Querétaro:
grupos, grupos y procesos colectivos, reconstrucción articulada



Maestría en
Educación para
la ciudadanía

**INVESTIGACIÓN REALIZADA EN LOS ÚLTIMOS 4 AÑOS (PROYECTOS
DIRIGIDOS CON O SIN FINANCIAMIENTO)**

Discursos docentes sobre la inclusión educativa de infancias con
condiciones crónicas de salud. Financiado por el fondo para el desarrollo del





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

conocimiento (FONDEC UAQ) 201), proyecto que abarca de 2019 a 2021

DIRECCIÓN DE TESIS EN LOS ÚLTIMOS 4 AÑOS

Tesis “Significaciones imaginarias migratorias y de retorno en jóvenes universitarios de Pathé, Cadereyta” de Mónica Yamel Muñoz Moran para obtener el título de licenciada en Psicología Área Social. 15 de abril de 2021

Tesis “Desarrollo de habilidades y actitudes docentes en profesores y profesoras de escuelas secundarias públicas para la prevención y canalización de estudiantes con problemas de salud mental” de Daniel Eduardo Fernández Saldaña para obtener el grado en Maestro en Educación Para la Ciudadanía 15 de enero de 2021 (co-director).

Tesis “El derecho al espacio público de los niños y las niñas de los Barrios de la Otra Banda” de Arcelia Zuleyma Castro Guerreo para obtener el grado en Maestra en Educación Para la Ciudadanía, 8 de enero de 2021 (*co-director*)

Tesis “Prevalencia de consumo de alcohol, tabaco y drogas, asociado a locus de control en estudiantes de secundarias públicas” de Marco Ángel Ruíz para obtener el grado de Maestro en Salud Mental de la Infancia y la Adolescencia 10 de marzo de 2021 (*co-director*)



Maestría en
Educación para
la ciudadanía



PRODUCCIÓN ACADÉMICA EN LOS ÚLTIMOS 4 AÑOS (LIBROS,



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

CAPÍTULOS DE LIBROS, ARTÍCULOS, MEMORIAS EN EXTENSO)

Hernández González, G. (2020). Figuras narrativas de la masculinidad hegemónica: el guerrero, el cortesano, el burgués. PSOCIAL 6(2). 79-87.

<http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/123/1231854009/index.html>

Hernández González, G & Westendarp P. (2019). Young people facing ICT: discourses around the use of social networks and their relationship with sociability in university students from Querétaro, Mexico. PSOCIAL, 5(2), 6-16.

<https://publicaciones sociales.uba.ar/index.php/psicologiasocial/article/view/3585>

Hernández-Nava, H., Hernández-González, G & Garbus, P. (2020). Varones adolescentes en un contexto rural mexicano: sufrimiento psíquico y cuidado entre pares. Salud Colectiva, doi: 10.18294/sc.2020.2266

Garbus, P.; Espino-Cortes, M.; Ochoa-Cervantes, A; Carbajal Valenzuela, C; Hernández-González, G & González Estrada, R (2020). EFECTOS DE LA PANDEMIA DEL COVID-19 EN LA SALUD MENTAL: LECCIONES APRENDIDAS Y POSIBLES ABORDAJES. En Pineda-López, R; García-Gasca, M.T.; Ochoa-Cervantez, A; & Hernández-Guerrero, J. (eds) (2020). Análisis y perspectivas sobre la pandemia, de COVID en Querétaro. UAQ. 120-148.

Hernández-González, G. (2020). Violencia Epistémica como elemento de la noción de cuidado. En Ruíz de Chavéz, D. & Almeida, C. (eds) (2020). El derecho de la salud. Un desafío para el México Actual. ALAMES. UNAM 131-



Maestría en
Educación para
la ciudadanía





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

137.

Garbus, P.; Negrete M.E.; Fernandez-Saldaña,D; Hernández-González, G & Ochoa-Cervantes,A. (2019). Sobre la fundamentación del trabajo con maestros de escuelas secundarias públicas mexicanas en la prevención y detección de problemáticas de salud mental del alumnado. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS EN LOS ÚLTIMOS 4 AÑOS (CONGRESOS, SIMPOSIOS, COLOQUIOS)

VII Congreso Nacional de Medicina Social y Salud Colectiva. Zacatecas, Zac.octubre 2019, ponencia Violencia epistémica como elemento de la noción de cuidado

Jornada Las configuraciones y manifestaciones de la violencia contemporánea. Contrastes y aproximaciones. Organizada por la Unidad de Atención Psicoanalítica Interdisciplinaria y la Secretaría de Atención a la Comunidad Universitaria, UAQ mayo 2019, ponencia “Aproximaciones al abordaje de la Violencia desde la Educación para la Ciudadanía y la Salud Mental”



Maestría en
Educación para
la ciudadanía

PARTICIPACIÓN EN REDES ACADÉMICAS, CÁTEDRAS O COLEGIOS DE PROFESIONISTAS EN LOS ÚLTIMOS 4 AÑOS

Integrante del Observatorio de la Convivencia Escolar.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Integrante de la Red Estatal de Salud Mental.



**Maestría en
Educación para
la ciudadanía**

