



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

CURRICULUM VITAE
CVU CONACYT

DATOS PERSONALES:

Nombre: Azucena de la Concepción Ochoa Cervantes

Correo-e: azus@uaq.mx

ESTUDIOS REALIZADOS

1987 Profesora de Educación Primaria por la Escuela Nacional de Maestros

1999 Licenciada en Educación por la Universidad Pedagógica Nacional

2002 Maestra en Psicología Educativa

2007 Doctora en Psicología y Educación por la Universidad Autónoma de Querétaro

2009-2010 Posdoctorado en Universidad de Alicante, España como becaria del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

DOCENCIA REALIZADA DURANTE LOS ÚLTIMOS 4 AÑOS

Docente de tiempo completo de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Querétaro.

Dentro de la Licenciatura en Psicología Educativa y en la Maestría en Educación para la Ciudadanía

Cursos y talleres

2017 Participación escolar. Convivencia y buen trato

2018 La estrategia educativa del Aprendizaje-Servicio

2018 Seminario Investigación e intervención en convivencia escolar



Maestría en
Educación para
la ciudadanía



INVESTIGACIÓN REALIZADA EN LOS ÚLTIMOS 4 AÑOS (PROYECTOS DIRIGIDOS CON O SIN FINANCIAMIENTO)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

La participación de las niñas, niños y adolescentes como un indicador de escuelas inclusivas: propuesta para su observación y promoción.

Es coordinadora del Observatorio de la Convivencia Escolar Querétaro (OCEQ) de la UAQ e Integrante de la Cátedra UNESCO de la Juventud, Educación y Sociedad con sede en la Universidad Católica de Brasilia.

DIRECCIÓN DE TESIS EN LOS ÚLTIMOS 4 AÑOS

Para licenciatura:

2017 Laura Abril Garza Pérez

Para obtener el grado de maestría en:

2017	Laura Morales Lecona Josué Castro Puga Luis Manuel Pérez Galván
2018	Víctor Manuel Salinas Olvera Alejandra Martínez Galán Talía Ulloa Adam Alejandro Luna Zavala
2019	
2020	María Elena Negrete Barajas (Co- dirección con Pamela Garbus)
2021	Brianda Guadalupe González Vega José Vladimir Paredes Cuevas Irving Dasaef Zuñiga Saucedo



Maestría en
Educación para
la ciudadanía

PRODUCCIÓN ACADÉMICA EN LOS ÚLTIMOS 4 AÑOS (LIBROS, CAPÍTULOS DE LIBROS, ARTÍCULOS, MEMORIAS EN EXTENSO)

2017

Pérez, L. y Ochoa, A. (2017). El aprendizaje-servicio (APS) como una estrategia para educar en ciudadanía. *Alteridad. Revista de Educación*, número 2, volumen 12, pp. 175-187.

Pérez, L. y Ochoa, A. (2017). La participación de los estudiantes en una escuela secundaria: retos y posibilidades para la formación ciudadana.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Revista Mexicana de Investigación Educativa, número 72, volumen XXII, pp. 179-207

Ochoa, A. y Pérez, L. (2017). El aprendizaje servicio como estrategia para fomentar la responsabilidad social, en Aguilar, M.; Pineda, R. y Saavedra, M. (coordinadores). Compromiso social universitario. Tejiendo la identidad de la UAQ. Querétaro: UAQ. ISBN 978-607-513-343-0

2018

Ochoa, A.; Pérez, L. y Salinas, J. (2018). El aprendizaje-servicio como práctica expansiva y transformadora. Revista Iberoamericana de Educación, 76, 15-31.

2018 Ochoa, A. y Vázquez, F. (2018). Análisis del concepto de participación en los libros de Formación Cívica y Ética de 4°, 5° y 6° grado. Sinéctica. Revista Electrónica de Investigación Educativa, 50, 13-21.

Pérez, L. y Ochoa, A. (2018). Formación para la Ciudadanía y participación infantil. EDETANIA, 53, 85-98

Ochoa, A.; Pérez, L.; Salinas, J. y Vázquez, F. (2018). El derecho a la educación visto por las niñas, niños y adolescentes. SISYPHUS, 6 (1), 41-61

2019

Gomes, C.; Caliman, G y Ochoa, A. (2019). A mulher jovem no cárcere: Vulnerabilidades interpaíses. Diálogos Possíveis, 18, 6, 112-132.

Ochoa, A. (2019). El tipo de participación que promueve la escuela, una limitante para la inclusión. Alteridad Revista de Educación, 14 (2), 184-194.

Ochoa, A. y Pérez, L. (2019). El aprendizaje servicio, una estrategia para impulsar la participación y promover la convivencia. Psicoperspectivas, 18 (1), 1-13

Serrano, D.; Ochoa, A. y Arcos-Miranda, E. (2019). Conceptualizaciones, perspectivas y referentes de la participación en la educación primaria,



Maestría en
Educación para
la ciudadanía





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

México. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 17 (2), 1-22.

Serrano, D. y Ochoa, A. (2019). El aprendizaje Servicio como potenciador de la educación inclusiva en la educación primaria. Revista Iberoamericana de Aprendizaje Servicio, 7, 37-54

Ochoa, A.; Pérez, L. y Castro, J. (2019). La participación y el ejercicio de la ciudadanía de niñas, niños y adolescentes. En Diez-Martínez, E. (compiladora). Aproximaciones y perspectivas actuales en Educación para la Ciudadanía: Aportes desde la investigación y la intervención. Eólica/UAQ ISBN 978-607-513-454-3

Ochoa, A. (2019). Escuchar a la infancia, imperativo para mejorar la convivencia en la escuela. XV Congreso Nacional de Investigación Educativa. Acapulco, Gro. Noviembre 2019

Ochoa, A. (2019). El punto de vista de docentes de secundaria acerca de la participación del alumnado, ¿un obstáculo para la inclusión? XV Congreso Nacional de Investigación Educativa. Acapulco, Gro. Noviembre 2019

2020

Ochoa, A.; Diez-Martínez, E. y Garbus, P. (2020). Análisis del concepto de participación en estudiantes de secundarias públicas. Sinéctica. Revista electrónica de educación.

Serrano, D. y Ochoa, A. (2020). ¿Qué aprende la niñez del proyecto Aprendizaje Servicio? Perspectiva del profesorado. Perspectiva Educativa. Formación de Profesores, 59 (2), 66-87

Ochoa, A.; Vázquez, A.; Garbus, P.; Pérez, L. y Moreno, M. (2020). Viejos problemas nuevas realidades: Reflexiones sobre el derecho a la educación en tiempos de pandemia, en Pineda, R.; García, M.; Ochoa, A. y Hernández, J. (editores) Análisis y perspectivas sobre la pandemia COVID 19 en Querétaro, UAQ.



Maestría en
Educación para
la ciudadanía





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Garbus, P.; Espino, M.; Ochoa, A.; Carvajal, C.; Hernández, G. y González, E. (2020). Efectos de la pandemia del COVID 19 en la salud mental: lecciones aprendidas y posibles abordajes, en Pineda, R.; García, M.; Ochoa, A. y Hernández, J. (editores) (2020) Análisis y perspectivas sobre la pandemia COVID 19 en Querétaro, UAQ

2021

Ochoa, A. (2021). Escuchar a la infancia, la consulta infantil como mecanismo de participación para las niñas y los niños en el contexto escolar. Revista Electrónica Educare, 25 (1), 1-18.

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS EN LOS ÚLTIMOS 4 AÑOS (CONGRESOS, SIMPOSIOS, COLOQUIOS)

2017 Simposio internacional de convivencia escolar y construcción de paz Niños, niñas y adolescentes en sociedades violentas: perspectivas desde la salud mental

2017 Taller Buenas prácticas para la construcción de la convivencia en la escuela

2017 Cápsula Hyoni-Aprendizaje Servicio

2017 Ponencia sobre Convivencia escolar

2017 Mesa de diálogo El reconocimiento del déficit de cultura democrática

2017 Foro La convivencia escolar base para el aprendizaje y el desarrollo

2018 Conferencia Aprendizaje servicio y responsabilidad social universitaria.

2018 Ponencia La participación como eje de intervención para la mejora de la convivencia en la escuela

2019 Ponencia Política educativa en torno a la participación de las y los adolescentes su impacto en la formación ciudadana

2019 Conferencia Experiencias de arte y cultura en la construcción de ciudadanía para la cultura de paz



Maestría en
Educación para
la ciudadanía





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2019 Conferencia La consulta infantil como ejercicio para impulsar la participación de niños, niñas y adolescentes.

2020 Conferencia Evaluación y valor de aprendizaje en el servicio

2020 Conferencia Importancia del impulso de la participación de las niñas y adolescentes para erradicar los estereotipos de género

2020 Programa de radio para niñas y niños

2020 Ponencia Conversación con motivo del Día internacional contra la violencia y el acoso escolar

2020 Ponencia Retos y temas emergentes de la convivencia

2020 Mesa de diálogo La responsabilidad social en la formación integral de las y los jóvenes de educación media superior

2020 Mesa de diálogo El impulso de la participación de niñas, niños y adolescentes.

PARTICIPACIÓN EN REDES ACADÉMICAS, CÁTEDRAS O COLEGIOS DE PROFESIONISTAS EN LOS ÚLTIMOS 4 AÑOS

2017 Estancia académica en el marco de línea de investigación “convivencia y bienestar”, en el Centro de Investigación para la educación inclusiva, Universidad Católica de Valparaíso.

2017 Estancia académica en la Facultad de educación de la Universidad de Barcelona durante el período comprendido entre el dos y el 30 de marzo del 2017.

2017 Dictaminadora de 5 contribuciones para el XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa.

2018 Pasantía en el laboratorio de investigación en Ciencias Sociales aplicadas (LICSA), perteneciente al núcleo científico -tecnológico en Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de la frontera, Chile, entre los días 13 al 21 de octubre de 2018.

2019 Participación durante las actividades realizadas en el marco del XII



Maestría en
Educación para
la ciudadanía





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ENCUENTRO ANUAL DE LA RED LATINOAMERICANA DE CONVIVENCIA ESCOLAR, llevado a cabo entre el martes 15 y el viernes 18 de octubre de 2019 en la ciudad de Valparaíso, Chile.

2019 Dictaminadora de TRES ponencias del I Congreso Internacional de Investigación Educativa (CIIE). Formación, demandas y oportunidades de aprendizaje para todos.

2019 Dictaminadora de 4 contribuciones para el XV Congreso Nacional de Investigación Educativa.

2019 Miembro de la comisión evaluadora del programa de estímulos al desempeño del personal docente de la SEP-UAQ 2018 -2019

2019 Miembro del Comité Científico como jurado en la exposición de trabajos de investigación, en el Foro Académico, del 7º Encuentro de Jóvenes Investigadores

2020 Par académico en la evaluación de programas de posgrado en el marco de la convocatoria de nuevo ingreso 2020 del Programa Nacional de posgrados de calidad (PNPC).

2020 Par académico en la evaluación de programas de posgrado en el marco de la convocatoria de renovación 2020 del Programa Nacional de posgrados de calidad (PNPC).

2020 Miembro en el Comité Científico del libro: "Educación y Derechos Humanos: retos, diálogos y prácticas", del IFPR.



*Maestría en
Educación para
la ciudadanía*

