



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### CURRICULUM VITAE

#### NOMBRE

#### CVU CONACYT

### DATOS PERSONALES:

Nombre: María Evelyn Diez-Martínez Day

correo-e: evelyn@uaq.mx

### ESTUDIOS REALIZADOS

- Licenciatura en Psicología Facultad de Psicología UNAM 1977.
- Diplome des Études Approfondies (DEA) en Psicología del Desarrollo Cognoscitivo, Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, París, Francia. 1981.
- Doctorado en Psicología del Desarrollo por Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, París, Francia. 1983.
- Post doctorado. Faculté des Sciences de l'Éducation. Université Louis Pasteur Estrasburgo, Francia 1992.

### DOCENCIA REALIZADA DURANTE LOS ÚLTIMOS 4 AÑOS

Profesora investigadora de tiempo completo Universidad Autónoma de Querétaro:

- Licenciatura en Psicología, Área Educativa, Facultad de Psicología
- Maestría en Educación para la Ciudadanía. Facultad de Psicología
- Doctorado en Educación Multimodal 2019 a la fecha . Facultad de Psicología
- Doctorado en Tecnología Educativa 2014 a la fecha. Facultad de Informática.

### INVESTIGACIÓN REALIZADA EN LOS ÚLTIMOS 4 AÑOS (PROYECTOS DIRIGIDOS CON O SIN FINANCIAMIENTO)

-Elaboración de e-books sobre Educación Ambiental y Consumo Sustentable para alumnos de Preparatoria y Educación Superior de la Universidad Autónoma de Querétaro como aportes a la Educación Ciudadana JUNIO 2016-JUNIO 2018

-Elaboración de Objetos de Aprendizaje (OA) en el diseño e implementación de algunas



Maestría en  
Educación para  
la ciudadanía





## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

herramientas digitales para educadores en Educación para la ciudadanía ambiental JUNIO 2018-JUNIO 2020

### DIRECCIÓN DE TESIS EN LOS ÚLTIMOS 4 AÑOS

-Rivera Aguilera Berenice. Análisis de la concepción de estudiantes de Educación Superior sobre el Consumo Sustentable. Propuesta e implementación de un material educativo digital. Maestría en Educación para la Ciudadanía. Universidad Autónoma de Querétaro, Enero 2017

-Curiel Bellon María. La ciudad como espacio de educación para la construcción de actitudes sostenibles: un curso con TICS para estudiantes universitarios. Maestría en Educación para la Ciudadanía. Universidad Autónoma de Querétaro Marzo 2017

-Nafez Ricardo. Las concepciones sobre migración en adolescentes de una comunidad de expulsión como elementos para elaborar un taller sobre emigración. Maestría en Educación para la Ciudadanía. Universidad Autónoma de Querétaro Marzo 2017.

-Corres Gallardo Andrea. Efecto de un curso sobre Educación para la Ciudadanía Ambiental utilizando TIC's en estudiantes jóvenes: hacia una mirada más holista. Maestría en Educación para la Ciudadanía, Universidad Autónoma de Querétaro, septiembre 2018.

-Jiménez Porta, A.M. "Análisis de algunas competencias propiciadas por el uso de Minecraft en una muestra de niños mexicanos con y sin dislexia. Doctorado en Tecnología Educativa, Universidad Autónoma de Querétaro octubre 2019

-Ruiz Barrios, E. "Formación de ciudadanos ambientales mediante un curso acerca de la sustentabilidad del agua utilizando TIC: una aproximación holística." Maestría en Educación para la Ciudadanía, Universidad Autónoma de Querétaro octubre 2020.

-Morales Velasco, R.A. "Implementación de un proceso de diseño de Objeto de Aprendizaje centrado en el docente como autor en el ámbito de la Educación Superior". Doctorado en



Maestría en  
Educación para  
la ciudadanía





## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Tecnología Educativa, Universidad Autónoma de Querétaro. Septiembre 2021.

### PRODUCCIÓN ACADÉMICA EN LOS ÚLTIMOS 4 AÑOS (LIBROS, CAPÍTULOS DE LIBROS, ARTÍCULOS, MEMORIAS EN EXTENSO)

-Diez-Martinez, E. y Nafez, R. (2017) Ideas de los adolescentes Mexicanos sobre la migración hacia los Estados Unidos: elementos de reflexión para la praxis y política educativa. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, Vol. XLVII, Números 3 y 4, pp. 89-116

-Jimenez-Porta, A. Diez-Martinez E. (2018) Análisis del contenido de apps y videojuegos: implicaciones en procesos cognitivos en la lectura inicial. *Apertura*, [S.I.], v. 10, n.1, mar. 2018. ISSN 2007-1094. Disponible en:

<http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura/article/view/1114>

-Jimenez-Porta y Diez-Martinez, E. (2018) Impacto de videojuegos en la fluidez lectora de niños con y sin dislexia: el caso de Minecraft. *RELATEC Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa*, No. 17, Vol. 1, 2018 <https://doi.org/10.17398/1695-288X.17.1.77>

-Corres, A. y Diez-Martinez, E. (2019) Efecto de un curso para promover actitudes pro-ambientales utilizando TIC: implicaciones para la educación en ciudadanía. Págs 1-23 en : *Perspectivas actuales en Educación para la Ciudadanía: aportes desde la intervención y la investigación*. Diez-Martínez, E. (Comp.), Editorial Eólica, México.

-Diez-Martinez, E. (2019) *Perspectivas actuales en Educación para la Ciudadanía: aportes desde la intervención y la investigación*. (Comp.), Editorial Eólica, México.



Maestría en  
Educación para  
la ciudadanía



-Ochoa, A., Diez-Martínez, E. y Garbus, P. (2020) Análisis del concepto de participación en estudiantes de secundaria de escuelas públicas. *Sinéctica*, Vol. 54, págs. 1-19.



## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

-Morales, A. y Diez-Martinez, E. (2020) Revisión de metodologías para diseñar Objetos de Aprendizaje OA: un apoyo para docentes. Revista Iberoamericana de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología N°26, pags. 35-46

doi:

<https://doi.org/10.24215/18509959.26.e4>

-Diez-Martinez, E. y Morales, A. (2020) Codiseño de Objetos de Aprendizaje OA como estrategia de capacitación a docentes de Educación Superior. EDUTEC Revista Electrónica de Tecnología Educativa, No. 74, pags.114-126. DOI:

<https://doi.org/10.21556/edutec.2020.74.1765>

-Ruiz-Barrios, E. Y Diez-Martinez, E. (2021) Formación de ciudadanos ambientales mediante un curso sobre la sostenibilidad del agua utilizando TIC. Revista de Educación Ambiental y Sostenibilidad, 3 (1), 1301 (2021)

### RESÚMENES IN EXTENSO

-A. Corres, E. Diez Martinez (2018) The effect of a course on environmental citizenship education in high school students using ict: a holistic approach EDULEARN18 Proceedings. 970-976 Publication year: 2018 ISBN: 978-84-09-02709-5 ISSN: 2340-1117

-A. Morales Velasco, E. Diez Martinez (2018)A review of some evaluations concerning interactive learning objects EDULEARN18 Proceedings, 2018

Pages: 3788-3797 Publication year: 2018 ISBN: 978-84-09-02709-5 ISSN: 2340-1117

### PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS EN LOS ÚLTIMOS 4 AÑOS (CONGRESOS, SIMPOSIOS, COLOQUIOS)

-Corres, A. y Diez-Martinez, (2017) Education for environmental citizenship: Experiences



Maestría en  
Educación para  
la ciudadanía





## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

with young Mexican Students. Ponencia presentada en Internet Interdisciplinary Institute. Universitat Oberta de Catalunya, 13 diciembre, 2017, Barcelona España.

-Diez Martínez, E. y Corres, A. (2018) The effect of a course on environmental citizenship education in high school students using ict: a holistic approach. 10th International Conference on Education and New Learning Technologies, 2nd-4th July, 2018, Mallorca, Spain.

-Morales Velasco, E. Diez Martínez (2018) A review of some evaluations concerning interactive learning objects. 10th International Conference on Education and New Learning Technologies. Dates: 2nd-4th July, 2018, Mallorca, Spain

-Morales, A. y Diez-Martinez, E. Conocimientos, habilidades y problemáticas del docente de educación superior en el diseño de objetos de aprendizaje desde el enfoque narrativo 4TH International Conference on Technologies in Education, 26 y 27 marzo 2020, Cancún, Mexico

### **PARTICIPACIÓN EN REDES ACADÉMICAS, CÁTEDRAS O COLEGIOS DE PROFESIONISTAS EN LOS ÚLTIMOS 4 AÑOS**

-Miembro de la International Association for Research on Citizenship Social and Economic Education 2003 a la fecha.

-Miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C. COMIE. Noviembre 2003 a la fecha

-Miembro de National Council of Economic Education. Enero 2005 a la fecha.

-Miembro de la CÁTEDRA UNESCO Juventud, Educación y Sociedad, de la Universidad Católica de Brasilia, 2011 a 2018.

-Miembro del Comité Editorial, Journal of Citizenship Social and Economics Education, SAGE Publications. 2010 a la fecha.

-Profesora invitada en Estancia Sabática. Departamento de Pedagogía grupo ARGET



*Maestría en  
Educación para  
la ciudadanía*





## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

(Applied Research Group in Education and Technology), Universitat Rovira i Virgili, Tarragona, España. Septiembre 2016 a diciembre 2017.

-Miembro de la Red iberoamericana de investigadores/as en Integridad Académica, Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado, Grupo de Investigación Educación y Ciudadanía de la Universidad de las Islas Baleares, mayo 2021 a la fecha

-Investigador Nacional Nivel II, Sistema Nacional de Investigadores desde 1990 hasta 2025.



**Maestría en  
Educación para  
la ciudadanía**

