



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

CURRICULUM VITAE

CVU CONACYT

DATOS PERSONALES:

Nombre: Luis Manuel Pérez Galván

Correo-e: luis.manuel.perez@uaq.mx

ESTUDIOS REALIZADOS

Maestría en “Educación para la Ciudadanía”, por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Querétaro.

Licenciatura en “Psicología, Área Educativa”, por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Querétaro.

Licenciatura en “Derecho”, por la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma de Querétaro.

Certificación de curso en Desarrollo de Proyectos de aprendizaje y servicio solidario. (2015) Con 60 horas de crédito. Certificado por el Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario (Buenos Aires, Arg.).

Certificación de curso en Aprendizaje-Servicio en la Educación Superior. (2020) Con 60 horas de crédito. Certificado por el Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario (Buenos Aires, Arg.).



Maestría en
Educación para
la ciudadanía

DOCENCIA REALIZADA DURANTE LOS ÚLTIMOS 4 AÑOS

Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)

Facultad de Psicología

- Licenciatura en Psicología, Área Básica.
- Licenciatura en Psicología, Área Educativa.
- Maestría en Educación Ciudadana





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Facultad de Filosofía

- Licenciatura en Historia.

INVESTIGACIÓN REALIZADA EN LOS ÚLTIMOS 4 AÑOS (PROYECTOS DIRIGIDOS CON O SIN FINANCIAMIENTO)

07/2017 – 08/2018. *El Aprendizaje-Servicio como estrategia para la mejora de la convivencia y la formación de ciudadanías activas en escuelas secundarias de la Ciudad de Querétaro.* Universidad Autónoma de Querétaro. Dirección: Luis Manuel Pérez Galván. Investigadores participantes: Dra. Azucena Ochoa Cervantes.

DIRECCIÓN DE TESIS EN LOS ÚLTIMOS 4 AÑOS

Estudiante	Grado	Tesis	Año
Karina Paola Sánchez Jiménez	Maestría	El desarrollo de aspiraciones ocupacionales y la construcción de ciudadanía. Contribuciones de la metodología Aprendizaje-Servicio.	2020
Schoenstatt Fabiola Reyes Cruz	Maestría	El impacto de la metodología de Aprendizaje Servicio en los conceptos de ciudadanía en miembros de Organizaciones de la Sociedad Civil del Estado de Querétaro.	En proceso



Maestría en
Educación para
la ciudadanía



Trabajo de grado			
Opción de titulación: <i>Curso y Diplomados de Actualización y de Profundización Disciplinaria</i>			
Estudiante	Grado	Trabajo de grado	Año
Dara Madai	Licenciatura	Diplomado de titulación	2020



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Luna Medina		“La implementación del APS en el Centro de Asesorías Educativas Instituto Gracia Dei”.	
Ilse Maday Rodríguez Olivan	Licenciatura	Diplomado de titulación: “Aprendizaje-Servicio en el deporte: intervención en el equipo de fútbol americano femenino Vaqueras”.	2020
Ma. Guadalupe de la Cruz Peña	Licenciatura	Diplomado de titulación: “El Aprendizaje Servicio una propuesta para fomentar la participación de los niños”.	2020
Noehmí González Moreno	Licenciatura	Diplomado de titulación: “The super lunch box: un proyecto de aprendizaje servicio para mejorar la alimentación estudiantil”.	2020

PRODUCCIÓN ACADÉMICA EN LOS ÚLTIMOS 4 AÑOS (LIBROS, CAPÍTULOS DE LIBROS, ARTÍCULOS, MEMORIAS EN EXTENSO)



Maestría en
Educación para
la ciudadanía

Ochoa, A.; **Pérez**, L. y Castro, J. **(2019)**. La participación y el ejercicio de la ciudadanía de niñas, niños y adolescentes. En Diez-Martínez, E. (compiladora). Aproximaciones y perspectivas actuales en Educación para la Ciudadanía: Aportes desde la investigación y la intervención. Eólica/UAQ ISBN 978-607-513-454-3

Ochoa, A.; Vázquez, A.; Garbus, P; **Pérez**, L. y Moreno, M. **(2020)**. Viejos problemas nuevas realidades: Reflexiones sobre el derecho a la educación en tiempos de pandemia, en Pineda, R.; García, M.; Ochoa, A. y Hernández, J. (editores) Análisis y perspectivas sobre la pandemia COVID 19 en Querétaro, UAQ.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Ochoa, A. C., & **Pérez, L. G.** (2019). El aprendizaje servicio, una estrategia para impulsar la participación y mejorar la convivencia escolar. *Psicoperspectivas*, 18(1), 89-101.

Pérez, L. y Ochoa, A. (2018). Formación para la Ciudadanía y participación infantil. *EDETANIA*, 53, 85-98.

Ochoa, A.; **Pérez, L.**; Salinas, J. y Vázquez, F. (2018). El derecho a la educación visto por las niñas, niños y adolescentes. *SISYPHUS*, 6 (1), 41-61.

Ochoa, A., **Pérez, L.** y Salinas, J. J. (2018). El aprendizaje-servicio (APS) como práctica expansiva y transformadora. *Revista Iberoamericana de Educación*, 76 (Monográfico: Pedagogía escolar y social II), 9-15.

Pérez, L. y Ochoa, A. (2017). La participación de los estudiantes en una escuela secundaria: retos y posibilidades para la formación ciudadana. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, número 72, volumen XXII, pp. 179-207.

Pérez, L. y Ochoa, A. (2017). El aprendizaje-servicio (APS) como una estrategia para educar en ciudadanía. *Alteridad. Revista de Educación*, número 2, volumen 12, pp. 175-187.

Ochoa, A. y **Pérez, L.** (2017). El aprendizaje servicio como estrategia para fomentar la responsabilidad social, en Aguilar, M.; Pineda, R. y Saavedra, M. (coordinadores). *Compromiso social universitario. Tejiendo la identidad de la UAQ*. Querétaro: UAQ. ISBN 978-607-513-343-0



Maestría en
Educación para
la ciudadanía

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS EN LOS ÚLTIMOS 4 AÑOS (CONGRESOS, SIMPOSIOS, COLOQUIOS)

Pérez, L. y Reyes, F. (Ponente) (2021). Las organizaciones de la sociedad civil y el aprendizaje-servicio: una herramienta de formación para las ciudadanías. Ponencia en el XX Congreso de Investigación sobre el Tercer Sector, "Repensando los roles y dimensiones de la sociedad civil en





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

escenarios inciertos; 20 años de investigación sobre el Tercer Sector”. 21 y 22 de abril de 2021.

Pérez, L. (Ponente) (2018). Responsabilidad Social Universitaria desde la estrategia del Aprendizaje-Servicio dirigida a alumnos de servicio social dentro del programa: Verano Intensivo Fortaleciendo el Compromiso Universitario. Universidad Autónoma de Querétaro.

PARTICIPACIÓN EN REDES ACADÉMICAS, CÁTEDRAS O COLEGIOS DE PROFESIONISTAS EN LOS ÚLTIMOS 4 AÑOS

Integrante del Consejo Consultivo Q500 como parte de la etapa de Elaboración de Estrategia Territorial Q500 del Índice de la prosperidad Urbana en Querétaro.

Integrante del Comité Tutorial. Maestría en Docencia para la Educación Media Superior. Facultad de Filosofía y Letras, UNAM.

Integrante de la Red Latinoamericana de Convivencia Escolar RLCE.

Integrante de la Red Mexicana de Aprendizaje Servicio Solidario

Integrante del Observatorio de la Convivencia Escolar. Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Querétaro.

Integrante del Centro Multidisciplinario de Investigación del Semidesierto (CEMIS), Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ).

Integrante de la Asociación para la Convivencia Positiva en los Centros Educativos (CONVIVES).

Integrante de la Red de Docentes por la Paz por la Dirección de Atención a la comunidad Universitaria mediante la Coordinación de Gestión Educativa para una cultura de Paz de la Universidad Autónoma de Querétaro.



Maestría en
Educación para
la ciudadanía

