

Dr. Luis Gregorio Iglesias Sahagún

Es psicólogo social por la Universidad Autónoma Metropolitana- Xochimilco. México D.F. (1985). Estudios de Maestría en Teoría Psicoanalítica, Centro de Investigaciones y Estudios Psicoanalíticos de la Fundación Mexicana de Psicoanálisis. México D.F. (1986-1988). Es Doctor en Psicología, *Sobresaliente Cum Laude* por la Universidad de Oviedo, España. (2000-2004).

Profesor/investigador (1989/1995) en la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ).

Miembro asociado al grupo de investigación en Psicología social de la Universidad de Oviedo desde 2006.

Associate Fellow a la Discourse Unit de Manchester UK, desde mayo 2012.

Miembro asociado a la Cátedra UNESCO de Juventude, Educação e Sociedade, de la Universidade Católica de Brasília desde 2013.

Estancia sabática de investigación como *Professeur et Chercheur invité* au sein de Sciences Po Lyon, (IEP) Institut d'Études Politiques Lyon, France. (Marzo 2017 a Diciembre 2017).

Estancia sabática como *Honorary Associate Academic* en la Discourse Unit, Research Institute for Health and Social Change, de la Manchester Metropolitan University, Inglaterra. (Enero 2011 a enero 2012).

Tiene reconocimiento Perfil Deseable por el PROMEP/PRODEP desde 2006 hasta la fecha.

Fue becario Promep para estudios de Doctorado en Oviedo, España, 2000-2003.

Fue becario por la AECI (Agencia Española de Cooperación con Iberoamérica) para estancia de investigación en Asturias, enero a abril de 1998.

Investigaciones recientes

Trazos genealógicos de la Identidad en tanto que idea-fuerza en la modernidad. Dicho proyecto se desdobra en una *exploración sobre las modulaciones actuales del discurso de "la identidad"*. Esto es, trabajamos con la estrategia del análisis de discurso.

Preponderancia de la forma mercado en las prácticas, ámbitos y pautas de convivencia. En particular los efectos de ello en la textura del *lazo social*.

Diagnóstico sociocultural de la localidad de Santa María Magdalena en el Municipio de Querétaro.

Los Derechos Humanos como contenido curricular y discurso de jóvenes universitarios.

Investigación en curso: Sociabilidad de jóvenes universitarios en Querétaro y repertorios interpretativos con los que dan sentido a la ciudadanía y la política.

Tesis dirigidas

Ana Laura Velázquez Servín. Tesis: Versiones de vida ciudadana: Libros de texto, imágenes y formación cívica y ética. Maestría en Educación para la Ciudadanía. PNPC. Grado obtenido 20 de enero 2017.

Daniela Yadai Ángeles Mendoza. Tesis: Repensar la democracia y ciudadanía. Discursos icónicos en jóvenes de bachillerato de la ciudad de Querétaro. Maestría en Educación para la Ciudadanía. PNPC. Grado obtenido 19 de enero 2017.

Mariela Sánchez González. Tesis: Artes escénicas y experiencias ciudadanas significados de esta relación. Estudio exploratorio con estudiantes y profesionales de artes escénicas, Querétaro, Qro. Y Santiago de Chile. Maestría en Educación para la Ciudadanía. PNPC. Grado obtenido 4 de febrero 2015.

Nahum Gaspar Hernández Bolaños. Tesis: La construcción social de las identidades partidistas y la participación electoral en Querétaro. Maestría en Psicología social, PNPC. Grado obtenido 12 de Noviembre 2015.

Paulina Viridiana Becerril Luna. Tesis: La construcción de identidad profesional en estudiantes de la facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Querétaro. Maestría en Psicología social. Grado obtenido 20 de junio de 2014.

María Xóchitl Raquel González Loyola Pérez. Tesis: El punk como acción colectiva (contra)cultural: estudio de una forma de afectividad. Doctorado en Psicología y Educación. Grado obtenido 14 de junio 2013.

Guillermo Hernández González. Identidades en varones no-heterosexuales, *performance* de género y masculinidad hegemónica. Maestría en Psicología social, PNPC. Grado obtenido 14 de junio 2012.

Romina Chávez Franco. Tesis: La indigencia en el centro histórico de Querétaro, reflexiones desde la Psicología social. Licenciatura en Psicología, área social. Examen profesional agosto 26 de 2016.

Yanethe Mejía Gutiérrez y Nadyeli Rojas Tovar. Tesis: La construcción identitaria a partir de la educación intercultural en México: el caso particular de la comunidad de Cieneguilla. Licenciatura en Psicología área social. Examen profesional 12 de agosto 2015.

Publicaciones recientes:

Iglesias, Luis Gregorio (2017). La Sociabilidad, una puesta al día. En Revista digital *Ciencia @UAQRO*, Vol. 10 núm 2. agosto-diciembre 2017.

Iglesias, Luis Gregorio, González Rosario, Tapia Salvador. (2017). La construcción de "la verdad histórica" en las prácticas institucionales: el caso Ayotzinapa. En *Redhes Revista de Derechos Humanos y Estudios Sociales*, Número 17. ISSN 1889-8068. Versión en línea e impresa. Liga <http://www.derecho.uaslp.mx/Paginas/REDHES/N%c3%bamer-17.aspx>

Iglesias, Luis Gregorio, Chávez F. Romina. (2017). Significaciones de la indigencia en Querétaro y modos de legitimar la exclusión social. *Teoría y crítica de la psicología*, No 9. 196-222.

Iglesias, Luis Gregorio. (2017). El racismo, fenómeno modélico de discriminación y exclusión. Su reducción a prejuicio en el conocimiento psicológico. Consideraciones críticas. En J. Jaime Paulín y Angélica Aguado (coordinadores editoriales). *Temáticas actuales en psicología*. Querétaro: Ediciones universitarias UAQ.

Iglesias, Luis Gregorio. (2016). La sociedad hiperconectada y la pérdida de densidad de los acontecimientos. En *EIDOLÓN*, psicología: subjetividad y discurso. 1, Año II, 12-17. (Agosto 2016).

Iglesias, Luis Gregorio. (2015). Violencia. En *EIDOLÓN*, revista de psicología y sociedad (Impresa y versión on line) No 2: 17-24. (Febrero 2015).

Iglesias, Luis Gregorio. (2015). Tres acercamientos a la memoria. En *EIDOLÓN*, revista de psicología y sociedad (Impresa y versión On line) No 3: 16-20. (Mayo 2015).

Iglesias, Luis Gregorio (coordinador). (2013). *Trayectorias y miradas. Estudios en psicología y prácticas educativas*. México: Fontamara/Universidad Autónoma de Querétaro

Iglesias, Luis Gregorio (en proceso de edición). Kafka, esa otra luz. En Erik Ávalos (Coordinador) (en proceso de edición). *Pensador@s del Siglo XX*. Morelia: Facultad de Filosofía de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

Iglesias, Luis Gregorio y González Arias Rosario (2014). Exploración discursiva para un estudio diagnóstico de las relaciones de género en la UAQ. En Patricia Aguilar, Rosario González y Sulima García (coords.) (2014). *Voces y ecos de las mujeres universitarias. Un estudio exploratorio cualitativo de las relaciones de género*. Querétaro: Fundap.

Iglesias, Luis Gregorio (2014). Consumerism. En Thomas Teo (editor). (2014). *Encyclopedia of Critical Psychology*. Online acces on SpringerLink. Y version impresa New York: Springer-Verlag.

Iglesias, Luis Gregorio (2014). Spectacle. En Thomas Teo (editor). (2014). *Encyclopedia of Critical Psychology*. Online acces on SpringerLink. Y version impresa New York: Springer-Verlag.

Iglesias, Luis Gregorio y Ochoa Azucena (2014). Exploración discursiva de los derechos humanos. Grupo de discusión con estudiantes de posgrado en Querétaro, México. En Geraldo Caliman (Organizador). (2014). *Dereitos humanos na pedagogia do amanhã*. Brasilia: Universidade Católica de Brasilia. UNESCO. Cátedra UNESCO de Juventude, Educação e Sociedade.

Iglesias, L Gregorio, Diez-Martinez Evelyn y Ochoa Azucena. (2013). Proliferación de líneas de exclusión y crisis de ciudadanía. En Esperanza Vargas Esteban Agulló, Remberto Castro y Raúl Medina (coordinadores). (2013). *Repensando la inclusión social: aportes y estrategias frente a la exclusión social*. Oviedo: Eikasía.

Iglesias, Luis Gregorio (2013). Provocación inicial e introducción. En Luis Gregorio Iglesias, (coordinador). (2013). *Trayectorias y miradas. Estudios en psicología y prácticas educativas*. México: Fontamara/Universidad Autónoma de Querétaro.

Iglesias, Luis Gregorio (2013). Política y cultura, una psicología social de situaciones. En Luis Gregorio Iglesias, (coordinador). (2013). *Trayectorias y miradas. Estudios en psicología y prácticas educativas*. México:Fontamara/Universidad Autónoma de Querétaro.

Iglesias, Luis Gregorio E Ibarra, Luis Rodolfo (2013). Esquema conceptual referencial y operativo (ecro) de la evaluación curricular del Doctorado en Psicología y Educación. En Luis Rodolfo Ibarra y María del Carmen Díaz (Coordinadores). (2013). *Metodología curricular: un modelo para educación superior. Seis experiencias universitarias*. México: Fontamara/ Universidad Autónoma de Querétaro.

Memorias de congresos con registro

Iglesias, Luis Gregorio y González Arias Rosario. (2015). Epistemologías desde los márgenes, narrativas de la disidencia en las autonomías zapatistas. En *Dereitos Humanos e outras Gramáticas da Dignidade Humana*. En Boaventura de Sousa Santos e Teresa Cunha (Eds.) (2015). *Actas del "Colóquio Internacional Epistemologias do Sul: Aprendizagens Globais Sul-Sul, Sul-Norte e Norte-Sul"* (vol. IV). Coimbra, Portugal: Centro de Estudos Sociais-Laboratório Associado Universidade de Coimbra.

Iglesias, Luis Gregorio, Vázquez Felicia y Gilio María del Carmen. (2015). Los derechos humanos, discursos de jóvenes universitarios desde las ciencias sociales y las ciencias naturales. Memoria digital arbitrada de la *Reunión Nacional de la Red de Especialistas en Docencia, Difusión e Investigación en Enseñanza de la Historia*. Morelia: CIAC –Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

Iglesias, Luis Gregorio. (2014). Contra la especialización y la aplicación técnica. In/formar a la psicología en la autocrítica. En Araceli Colín (Coordinadora). *Memoria digital Foro de docentes de clínica en el contexto de la reestructuración de la licenciatura, área clínica*. Querétaro: Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Querétaro.

Diez-Martínez, E. Ochoa, A. Vázquez, F. Gilio, C. Iglesias, G. (2013). Algunos aspectos de la deshonestidad académica en la educación superior: reflexiones acerca de la formación ciudadana. En Memoria del XII Congreso Nacional de Investigación Educativa. México: COMIE.