

Dra. Elia Haydée Carrasco Ortíz

CVU 221463

Tiene estudios de Posdoctorado del Departamento de Psicología, Tufts University, Estados Unidos (2012-2013). Es Doctora en Psicología, Universidad de Aix-Marsella, Francia (2012). Es maestra en Psicología, Universidad de Aix-Marsella, Francia y licenciada en Psicología, por la UNAM (2003).

Es profesora Investigadora de la Facultad de Lenguas y Letras, UAQ, desde 2013, y es Jefa de Academia del área de Lingüística de la Licenciatura en Lenguas Modernas Español, Facultad de Lenguas y Letras, Universidad Autónoma de Querétaro.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (Nivel Candidata). Es miembro de la Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada, desde 2015; Society for Psychophysiological Research, desde 2011; Cognitive Neuroscience Society, desde 2007 y Society for the Neurobiology of Language, desde 2009.

Publicaciones recientes

Carrasco-Ortíz, H., Velázquez Herrera, A., Jackson-Maldonado, D., Avecilla Ramírez, G., Silva Pereyra, J. (2017). The role of L1-L2 similarity in morphosyntactic learning of French as a second language. Evidence from ERPs. Journal of Neurolinguistics.

Carrasco-Ortíz, H., Midgley, K. J., Grainger, J., Holcomb, P. J. (2017). Interactions in the neighborhood: Orthographic neighbors condition effects of phonological neighbors on N400 amplitude. Journal of Neurolinguistics.

Carrasco-Ortiz, H. (2015). El papel de la lengua materna en el aprendizaje gramatical de una segunda lengua. Un acercamiento desde la Neurolingüística.

En A. M. Signoret Docasberro; A. L. Rodríguez Lázaro; J. E. Flórez Osorio; R. E. Delgadillo Macías (Eds.) *Coincidencias en el lenguaje y cognición bilingüe: otro acercamiento*. México: CELE-UNAM

Carrasco-Ortiz, H. & Frenck-Mestre, C. (2014). Phonological and orthographic cues enhance the processing of inflectional morphology. ERP evidence from L1 and L2 French. *Frontiers in Psychology, Language Sciences*, 5, p. 1-14

Del 2013 a la fecha ha presentado 4 trabajos de investigación en congresos internacionales.