

Dra. Gloria Nélica Avecilla Ramírez

CVU 39614

Psicóloga Clínica por la Universidad Autónoma de Querétaro (2000) Maestra en Ciencias (Neurobiología), por la UNAM (2003), y doctora en Ciencias Biomédicas, por la UNAM (2012). Candidata a SNI y Perfil Deseable de PRODEP.

Profesora Investigadora de la Facultad de Psicología, UAQ, desde 2010.

Publicaciones recientes

Carrasco-Ortíz, H., Velázquez Herrera, A., Jackson-Maldonado, D., Avecilla-Ramírez, G. N., Silva-Pereyra, J., & Wicha, N. Y. Y. (2017). The role of language similarity in processing second language morphosyntax: Evidence from ERPs. *International Journal of Psychophysiology*, 117, 91–110. <http://doi.org/10.1016/j.ijpsycho.2017.04.008>

Gutiérrez-Hernández, C. C., Harmony, T., Avecilla-Ramírez, G. N., Barrón-Quiroz, I., Guillén-Gasca, V., Bautista, G. T.-, & Bautista-Olvera, M. M. (2017). Infant Scale of Selective Attention: A Proposal to Assess Cognitive Abilities. *Revista Evaluar*, 17(1), 94–106. Retrieved from <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revaluar/article/view/17077/16708>

Jackson-Maldonado, D., Pérez-Pereira, M., Avecilla-Ramírez, G., Cycyk, L. M., Calderón, M., Fernández-Trisac, J. L., & González-Durán, M. L. (2017). Effects of Early Intervention on the Language of Mexican and Galician Preterm Infants. *Journal of Neonatology and Clinical Pediatrics*, 4(1), 018. Retrieved from <http://www.heraldopenaccess.us/fulltext/Neonatology-&-Clinical-Pediatrics/Effects-of-Early-Intervention-on-the-Language-of-Mexican-and-Galician-Preterm-Infants.pdf>

Jacques García, F. A., Canchola Magdaleno, S. L. y Avecilla Ramírez, G. N. (2016). Sistema de criptografía simétrico para la enseñanza de las matrices inversas modulares. *Tecnología Educativa Revista CONAIC*, 3, 57-62. Retrieved from <http://conaic.net/revista/index.html>

Manuel Mendoza Olvera, María Fernanda Ortega Morales, Gloria Nélica Avecilla Ramírez y Fabiola García Martínez (2016). Efectos de la terapia de neuroretroalimentación en niños y niñas con trastorno de aprendizaje específico del cálculo. *Revista Nthe*, 16. ISSN 2007-9079. pp 28-30.

Avecilla-Ramírez, G. (2016). Procesamiento del lenguaje en lactantes. Capítulo de libro en: Temáticas Actuales en Psicología. Coordinadores: José Jaime Paulín Larracochea y Angélica María Aguado Hernández. Editorial Universitaria, Universidad Autónoma de Querétaro. ISBN: 978-607-513-209-9.

Fausto Abraham Jacques García, Sandra Luz Canchola Magdaleno y Gloria Nélica Avecilla Ramírez (2015). Sistema de criptografía vectorial en android para el análisis de los espacios lineales aritméticos. *Revista Nthe*, 2(11). ISSN 2007-9079. pp 80-82.

Calderón Carrillo, Gloria Avecilla-Ramírez, Donna Jackson-Maldonado y Haydée Carrasco Ortiz (2015) Efectos de estimulación temprana sobre el desarrollo de lenguaje en bebés prematuros. Capítulo en: Estadística y ciencia: Investigación cuantitativa en diversas disciplinas Coordinadores: Russell J. Bowater y Denise Gómez Hernández, Editorial Fontamara, Distrito Federal, México. ISBN: 978-607-736-208-1.

Avecilla-Ramírez, G., Romero-Rodríguez I., Meza-Escolano, C., y García-Martínez F. (2015). Análisis estadístico de la actividad electroencefalográfica en niños con síndrome de Down. Capítulo en: Estadística y ciencia: Investigación cuantitativa en diversas disciplinas Coordinadores: Russell J. Bowater y Denise Gómez Hernández, Editorial Fontamara, Distrito Federal, México. ISBN: 978-607-736-208-1

Avecilla-Ramírez, G., Romero-Rodríguez I., Meza-Escolano, C., y García-Martínez F. (2014) Actividad electroencefalográfica y habilidades cognitivas en niños escolares con síndrome Down. *CIENCIA @UAQ* 7(2), 24-36.

Desde 2013 a la fecha ha tenido 20 presentaciones como ponente en Congresos nacionales e internacionales.

Proyecto de investigación en curso

“Actividad eléctrica cerebral en errores de concordancia de género en la lectura en niños de primaria.” Registro FPS201606. Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Querétaro. Responsable.

Proyectos de investigación terminados

“Respuestas electrofisiológicas en una tarea de interferencia emocional-cognitiva” Registro FPS201514. Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Querétaro. Responsable.

“Actividad electroencefalográfica y habilidades cognitivas en niños escolares con Síndrome Down”. Registro FPS201210. Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Querétaro. Responsable.

“El pensamiento como acción de innovación en la docencia universitarios: el caso de la Facultad de Psicología”. Registro FPS201208. Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Querétaro. Colaboradora.

“Asociación entre la presencia de SNP en genes relacionados con la Activación y Transporte de las Hormonas Tiroideas y la presencia de Depresión Mayor”. Registro FME201209. Facultad de Medicina, Universidad Autónoma de Querétaro. Colaboradora.

“Diccionario léxico del español de México y sus frecuencias de uso” Proyecto PAPIIT. F.E.S. Iztacala, UNAM. Colaboradora.

“Prevención de las discapacidades motoras sensoriales perceptuales y cognoscitivas debidas a factores prenatales y/o perinatales” Solicitud: 00000000027745. Proyecto Conacyt. RENIECyT 074. Unidad de Investigación en Neurobiología, INB, UNAM. Parte del grupo de trabajo.

“Desarrollo de métodos de detección temprana y tratamiento de las alteraciones de la atención y del lenguaje en lactantes prematuros.” Solicitud: 00000000069020 Proyecto Conacyt, RENIECyT 2249-40. Unidad de Investigación en Neurobiología, INB, UNAM. Parte del grupo de trabajo.

Premios y distinciones

Premio Alejandrina a la Investigación 2014. Segundo lugar en el área de Ciencias Sociales y Humanidades, con el trabajo “Actividad electroencefalográfica y habilidades cognitivas en niños escolares con síndrome Down”.

Premio Alejandrina a la Investigación 2009. Edición especial 25 aniversario. Primer lugar en el área de Ciencia Aplicada, con el trabajo “Indicadores electrofisiológicos de la percepción fonética en lactantes con riesgo de trastornos del lenguaje”.

Tesis dirigidas

Tesis de Licenciatura

Licenciatura en Psicología Área Educativa

Alumnos:

Fernanda Ortega Morales

Manuel Mendoza Olvera

Tesis: "Efectos de la terapia de Neuroretroalimentación en niños y niñas con Trastorno de Aprendizaje Específico del Cálculo".

Facultad de Psicología, mayo 2017.

Tesis de Licenciatura

Licenciatura en Psicología Área Educativa

Alumna: Valeria Moreno Valencia

Tesis: "Depresión y deterioro cognitivo en adultos mayores institucionalizados".

Facultad de Psicología, mayo 2017.

Tesis de Licenciatura

Licenciatura en Psicología Área Educativa

Alumna: Adriana Hernández García

Tesis: "Fomento a la lectura a partir de la estimulación fonológica. Una propuesta de intervención".

Facultad de Psicología, enero 2016.

Tesis de Licenciatura

Licenciatura en Psicología Área Educativa

Alumnos:

Dulce Olivia Bautista Aguilar

Nelsiyamid Gersaley López

Tesis: "Comprensión de estructuras gramaticales en niños prematuros con riesgo de daño cerebral".

Facultad de Psicología, septiembre 2015.

Tesis de Licenciatura

Licenciatura en Psicología Área Educativa

Alumnos:

María Romina Mondragón Vargas

Ana Cristina Solano Huerta

Tesis: "Autismo y proceso de afrontamiento en la familia".

Facultad de Psicología, julio 2015.

Tesis de Licenciatura

Licenciatura en Psicología Área Educativa

Alumnos:

Israel Romero Rodríguez

Cuauhtémoc Meza Escolano

Tesis: "Actividad electroencefalográfica y habilidades cognitivas en niños escolares con síndrome Down".
Facultad de Psicología, agosto 2014.

Tesis de Licenciatura
Licenciatura en Psicología Área Educativa
Alumnas:

Aguilar Trejo Diana Karenn
Quemada Bustamante María Teresa
Sánchez Morales Marcela

Tesis: "Impacto de la conciencia fonológica en la comprensión lectora en niños de edad escolar"
Facultad de Psicología, UAQ, noviembre 2013.

Direcciones de tesis en curso

Tesis de Maestría
Maestría en Salud Mental de la Infancia y la Adolescencia
Alumna Dulce Olivia Bautista Aguilar
Tesis: "Presencia del endofenotipo cognitivo en hermanos de niños con autismo "
Facultad de Psicología, San Juan del Río, UAQ.
Inicio en agosto de 2017

Tesis de Maestría
Maestría en Lingüística
Alumno Hugo Corona
Tesis: "Exploraciones sobre la actividad cerebral de los niños asociada a la detección de la ironía"
Facultad de Lenguas y Letras, UAQ.
Inicio en febrero de 2017